KATA PENGANTAR

Manusia tidak dapat hidup dengan hanya mengandalkan kemampuan yang dimilikinya tanpa menyadari akan pentingnya hubungan dengan Allah, sesama dan alam sekitarnya. Hal ini begitu nyata dan telah dirasakan penulis selama menjalani kehidupan ini hingga penulis **merampungkan** tulisan **akhir** ini (skripsi). Untuk itulah pertama- tama penulis menaikkan ungkapan syukur kepada Dia yang telah memelihara **dan memampukan** penulis untuk menyelesaikan skripsi **ini.**

Sebagai manusia, penulis menyadari bahwa **dalam** skripsi ini terdapat banyak kekurangan, karena itu penulis mengharapkan saran dan kritikan yang bisa membangun dan mengembangkan pola berfikir ke arah yang lebih maju. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat berbagai hambatan, namun berkat bantuan dari berbagai pihak maka hambatan tersebut dapat diatasi oleh penulis, olehnya itu perkenankan mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi- tingginya kepada orang tua penulis tercinta' : **Ayahanda\*** Yohanes Misi Tanggo’ dan Ibunda: Martina Snba Rero% yang telah melahirkan dan mendidik penulis, dengan segala curahan kasih sayang dan doa yang terus mengalir. Tak lupa juga untuk saudaraku tercinta yang telah banyak membantu penulis.

**Demikian** pula penulis tak lupa mengucapkan terima kasih yang tulus kepada berbagai pihak- yang sangat berperan penting dalam penyelesaian skripsi ini:

- - 1. Bapak Salmon Pamantung, M. Th, selaku ketua STAKN TORAJA,

yang penuh semangat memimpin kampus tercinta.

1. Bapak Drs. Natanael S esa, M. Si selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Ismail Banne Ringgi’, M. Th selaku pembimbing EL, yang setia membimbing **dan** me**ngarahkan** serta memberi motivasi untuk menyelesaikan karya tulis ini.
2. Bapak Rannu Sanderan, S. Th, selaku dosen wali penulis, yang penuh kasih membimbing, memperhatikan penulis selama proses perkuliahan.
3. Bapak Dr. Jonathan Sumarto, M.Th, selaku dosen supervisor pada saat penulis melaksanakan praktek pengenalan lapangan (PPL), serta turut memotivasi penulis dalam penulisan skripsi.
4. Bapak Drs. Yan Pata’dungan selaku Kepala Sekolah di SMK PGRI MEBALI beserta stafnya.
5. Ibu Margaretha Bolong, S. Th selaku guru Pendidikan Agama Kristen di SMK PGRI MEBALI, yang telah membantu memberikan informasi sehubungan dengan karya ini.
6. Teman terdekat, yang telah memotivasi serta membantu penulis **dalam** menyelesaikan karya ini.
7. Sahabat- sahabatku, Rosiana Rara% Itaviana Mamman, Wandry Pabeta, Riani Sarlota yang selalu setia bersama- sama dengan penulis.
8. Teman- teman, Emi, Novi, Liska, Gusti, Panca, Tina, Mery dan seluruh teman seperjuanganku angkatan 2013 yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.
9. Kepada semua pihak yang telah membantu dan berjasa pada penulis selama kuliah, yang karena keterbatasan ruang dan waktu sehingga tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis mengucapkan bahwa hanya **dengan** seuntaian doa **untuk** membalas kebaikan yang telah penulis terima, kiranya Tuhan senantiasa memberkati dan melindungi semua. **Amin**.

' Mengkendek, 25 Juni 2017

HALAMAN JUDUL i

LEMBAR PERSETUJUAN ii

ABSTRAK iii

KATA PENGANTAR rv

DAFTAR ISI vii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Metode Penelitian 5
5. Manfaat Penelitian 5
6. Sistematika Penulisan 6

BAB n KAJIAN PUSTAKA 7

1. POLA ASUH 7
2. Pengertian Pola Asuh 7
3. Pola Asuh Dalam Keluarga 8
4. Jenis-jenis Polah Asuh 9
5. Pola Asuh Otoriter 9
6. Pola Asuh Permisif. 12
7. Pola Asuh Demokratis

14

1. Karakter
2. Definisi Karakter 15

15

1. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter 16
2. Karakter Bertutur 19
3. Pengertian Bertutur 19
4. Kesantunan Dalam Bertutur 19
5. Landasan Teologis 21
6. Perjanjian Lama 21
7. Peijanjian Baru 23

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 27

1. Gambaran Umum Tempat Penelitian 27
2. Visi 29
3. Misi 29
4. Jenis Metode Penelitian 30
5. Jadwal Penelitian 30
6. Tempat Penelitian 30

sl Alasan Pemilihan Lokasi 30

b. Tempat Penelitian 31

1. Teknik Pengumpulan Data 31
2. Observasi 31
3. Wawancara 31
4. Studi Kepustakaan 32
5. Informan

33

1. Instrumen Penelitian 33
2. Teknis Analisis Data 34
3. Display Data 34
4. Reduksi 34
5. Interpretasi Data 35
6. Analisis 35

BAB IV PEMAPARAN HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS 36

1. Hasil Penelitian 36
2. Kedekatan Dalam Keluarga 36
3. Pola Asuh Orang Tua Dalam Keluarga 39
4. Pembentukan Karakter Bertutur Dalam Keluarga 41
5. Dampak Dari Ketidaksantunan Berbicara 43
6. Hubungan Pola Asuh dan Karakter Bertutur 45
7. Refleksi Teologis 48

BAB V PENUTUP 49

1. KESIMPULAN : 49
2. SARAN-SARAN 49

DAFTAR PUSTAKA 51

LAMPIRAN

CURRICULUM VITAE