

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Disiplin belajar ialah suatu kesediaan untuk mengikuti atau mematuhi peraturan selama proses pembelajaran sehingga terjadi perubahan tingkah laku yang berupa keterampilan, sikap, kebiasaan, kepandaian, atau suatu pemahaman. Adapun penyebab siswa tidak disiplin dalam belajar yaitu kurangnya kesiapan siswa dalam belajar, kurangnya manajemen waktu dengan baik oleh siswa, ketergantungan terhadap gadget, kurangnya minat belajar siswa, terpengaruh dari lingkungan dimana siswa bergaul, kurangnya kesadaran diri siswa, bosan dengan cara guru mengajar dan juga pengaruh dari teman, siswa takut tidak memiliki teman sehingga selalu ribut bersama temannya. Penyebab lain dari siswa tidak disiplin belajar ialah tidak adanya dorongan atau semangat dalam belajar sehingga siswa malas mengerjakan tugas atau tidak mengerjakan tugas dengan tepat waktu.

Adapun strategi yang digunakan guru dalam meningkatkan disiplin belajar siswa yaitu mensosialisasikan aturan atau tata tertib kepada siswa, membiasakan siswa untuk menggunakan waktu dengan baik, memberikan hukuman kepada siswa yang melanggar, menjadi teladan bagi siswa, memberikan teguran, arahan, nasehat, memberikan motivasi bagi siswa dan memberikan tugas kepada siswa.

B. Saran

1. Agar guru lebih memperhatikan lagi strategi yang digunakan dalam meningkatkan disiplin belajar siswa dan tegas dalam melakukan strategi itu agar pembelajaran dapat berlangsung dengan baik serta siswa disiplin dalam belajar.
2. Diharapkan bagi siswa agar bisa menaati aturan yang telah ditetapkan oleh guru, disiplin dalam belajar agar materi yang disampaikan oleh bapak/ibu guru dapat dipahami dengan baik.
3. Penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut dengan menggunakan metode tepat yang digunakan guru dalam mengajar agar bisa menarik perhatian siswa untuk fokus belajar dan disiplin dalam belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyani, Deni. "Strategi Guru Pai Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 01 Boyolali Tahun Pelajaran 2018 / 2019" (2019).
- Astuti, Sinta Indi, Septo Pawelas Arso, and Putri Asmita Wigati. "Pengertian Kedisiplinan." *Pengertian kedisiplinan* 3 (2015).
- Arifin, Muhammad, "Strategi Manajemen Perubahan Dalam Meningkatkan Disiplin Di Perguruan Tinggi," *Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara* 3, No. 1 (2017).
- Ardy Wiyana ,Novan, *Manajemen Kelas*, (Jogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013).
- Ayu Marlina, Tri Ratna Dewi, Ahmad Taufiq Yuliantoro. "Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa" 1, no. 2 (2022).
- Bahri Djamarah ,Syaiful , *Rahasia Sukses Belajar*, (Jakarta:PT Rineka Cipta, 2002).
- Bahtiar,Wardi, *Metode Penelitian Dakwah* (Jakarta:Logos, 1997).
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Edisi Ketiga (Jakarta:Balai Pustaka, 2007).
- Dalyono M, *Psikologi Pendidikan* (Jakarta:Rineka Cipta, 2005).
- Suwardi Endrawaswara, *Metode, Teori, Teknik Penelitian Kebudayaan; Ideologi, Epistemology Dan Aplikasi* (Yogyakarta: Pustaka Widyatama, 2006).
- Edison, Thomas, *52 Metode Mengajar* (Bandung:Kalam Hidup, 2017).
- Halawa, Carinamis, Peni Hestiningrum, Sekolah Tinggi, and Teologi Moriah. "Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Sekolah" 2, no. Juni (2021).
- Hellida, Mutiara Srie. "Hubungan Antara Kewibawaan Guru Dengan Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru." *Africa's potential for the ecological*

intensification of agriculture 53, no. 9 (2018).

Fausi, Irfan, Konsep Pendidikan Ki Hajar Dewantara, Humas Upi, 2018.

Firmansyah Devan dan Febby Soesilo, Sejarah Daerah Malang Timur (Malang; Inteligencia Media, 2020).

Sinta Indi Astuti, Septo Pawelas Arso, And Putri Asmita Wigati, Pengertian Kedisiplinan 3 (2015).

Janse belandina non-serrano. Pendidikan Agama Kristen. Jakarta: pusat kurikulum dan perbukuan, 2021.

Jerimia Fitrian, Rosmaulii, Metodologi Penelitian Kesehatan (Yayasan Kita Menulis, 2021).

Khafid Muhammad, Suroso. "Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ekonomi" 2, no. 2 (2007).

M Ramirez, Laura, Mengasuh Anak Dengan Visi (Jakarta: PT Bhuana Ilmu Populer, 2004).

Mudjiono, Dimiyati, . *Belajar Dan Pembelajaran*. (Jakarta: Rineka Cipta 2009).

Mulyasa E, Menjadi Guru Profesional, Rosdakarya, (Bandung, 2009).

Nurhayati, Hasni. "Strategi Guru Dalam Membangun Kedisiplinan Belajar Siswa" 2, no. 1 (2020).

Putra, Doni, Belajar Tadabbur Ilmu Karakter Pada Lebah, Burung Gagak Dan Singa, (Guepedia 2020).

Rimm, Sylvia, Mendidik Dan Menerapkan Disiplin Pada Anak Prasekolah, (Jakarta:PT Gramedia, 2003).

Rina Palungan And Marzuki, "Peran Guru Dalam Membangun Karakter Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Depok Sleman, "Pendidikan Karakter 7 (2017).

Rinawati, Implementasi Nilai-Nilai Karakter Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Tingkat Nslta (Pontianak: IAIN Pontianak Press, 2014).

- S, Suparman, *Gaya Mengajar Yang Menyenangkan Siswa* (Yogyakarta:Pinus Book Publisher2012).
- Salahudin, Anas, *Pendidikan Karakter*, (Bandung: Pustaka Setia 2013).
- Sugiarto, Ahmad Pujo, and Padmi Dhyah Yulianti. "Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas x Smk Larenda Brebes" 24, no. 2 (2019).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (Bandung:Alfabeta, 2012).
- Sulistryorini, *Manajemen Pendidikan Islam*, (Surabaya:Elkaf,2014).
- Tanzeh, Ahmad, *Metode Penelitian Praktis* (Jakarta:PT. Bima Ilmu, 2004).
- The Liang Gie, *Cara Belajar Yang Efisien*, (Yogyakarta:Gajah Mada University Press, 1997).
- Wibowo ,Agus, *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Bangsa Berperadaban*, (Pustaka Belajar, Yokyakarta 2012).
- Yamin, Martinis, "Strategi Dan Metode Dalam Pembelajaran," (Gp Press Goup, Ciputata, Jakarta, 2013).
- Yuliantika, Siska. "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, Xi, Dan Xii Di Sma Bhakti Yasa Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017." *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha* 9, no. 1 (2017)