

## KATA PENGANTAR

Karena masa depan sungguh ada dan harapanmu tidak akan hilang (Amsal 23:18)

Segala puji syukur hanya bagi Tuhan Yesus Kristus selalu mengaruniakan berkat pertolongan-Nya kepada penulis sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan model *creative problem solving* untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas VII mata pelajaran Pendidikan agama Kristen di SMPN 3 Gandang batu Sillanan” dapat diselesaikan dengan baik. Tulisan karya ilmiah ini merupakan syarat untuk memenuhi penyelesaian studi (S1) pada prodi Pendidikan Agama Kristen (PAK) di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tentunya perjuangan penulis sejak pertama memasuki dunia kampus sampai pada proses penyusunan skripsi banyak menghadapi tantangan dan kesulitan. Suka maupun duka yang dialami oleh penulis selama ini merupakan kesan dan pengalaman baru bagi penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja. Penulis sadar bahwa semua proses yang dilalui selama ini boleh dilalui oleh karena banyaknya pihak yang memberi dukungan serta motivasi, sehingga bisa menyelesaikan kuliah dengan baik. Oleh karena itu dengan penuh kerendahan hati penulis haturkan terimakasih kepada:

1. Dr. Joni Tapingku, M.Th. selaku rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah memberikan peluang kepada penulis untuk belajar dan mengasah pengetahuan hingga memperoleh gelar S1 di kampus tercinta ini.

2. Mery Toban, S.Th., M.Pd.K. selaku Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan Kristen (FKIPK) yang sudah memberi arahan dan dukungan kepada penulis.
3. Christian Elyesar Randalele, M.Pd.K. selaku koordinator program studi Pendidikan Agama Kristen (PAK). Yang sudah memberikan motivasi bagi penulis.
4. Ice Novita Triana Lolon, S.S., M.A. selaku dosen wali penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
5. Dr. Selvianti M.Th. selaku dosen pembimbing 1 yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi.
6. Yanni Paembonan M.Pd.K selaku dosen pembimbing 2 yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi.
7. Dr. I Made Suardana, sebagai penguji 1 yang sudah mengarahkan penulis.
8. Segenap dosen dan pegawai yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
9. Pebrianty, M.Pd. selaku dosen supervisor kegiatan PPL sekaligus sebagai penguji 2 yang sudah memberikan arahan kepada penulis.
10. Dina S.Th, selaku guru pamong yang telah membimbing dan mengarahkan selama kegiatan PPL.
11. Segenap keluarga besar SMP Negeri 3 Gandangbatu Sillanan, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar mengembangkan

potensi melalui kegiatan PPL yang sekaligus menjadi tempat penelitian penulis.

12. Segenap Jemaat GPPS Bukit Sion, yang telah memberikan dukungan kepada penulis dan selalu mengenyemangati penulis.
13. Kedua orang tua penulis, Pither Painduk (ayah) dan Maria Arru (Ibu) yang selama ini telah memberikan dedikasi serta dukungan doa, dan motivasi bagi penulis, sehingga bisa menyelesaikan studi dengan baik. Saudara penulis, Yohanita Dongga', Yeheskiel Dongga' dan Yafet Dongga' yang sudah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
14. Dr. Rannu Sanderan, Dr. Naomi Sampe dan Simon Petrus S.Pd.K., M.Ag. selaku orang tua di pondok Kamaya, yang senantiasa membimbing dan mengarahkan Penulis.
15. Sahabat-sahabat Elsi, Lara, Kartika, Jein, Pidia, Mika dan Vera yang selalu memberi dukungan kepada penulis.
16. Segenap teman-teman yang ada di pondok kamaya yang sudah memberi motivasi dan dukungan kepada penulis.
17. Segenap teman-teman kelas C PAK Angkatan 2019, yang telah berbagi pengalaman dan setia menjadi teman bagi penulis selama menjalani pendidikan di IAKN Toraja.

Oleh karena itu, skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karenanya penulis membutuhkan kritik dan saran dari setiap pembaca.