DAFTAR PUSTAKA

ALKITAB  
SUMBER BUKU

Abdullah Sani, Ridwan, Wendhie Prayitno, dan Hodriani. Panduan Praktis Penelitian Tindakan Kelas. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2020.

azan, Khairul. kapita selekta pendidikan. Riau: CV. DOTPLUS Publisher, 2021.

Huda, Miftahul. model-model pengajaran dan pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2013.

Isjoni. Cooperative Learning. Bandung: Alfabeta, 2014.

Klaus, Peggy. Jangan Anggap Sepele Soft Skill. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia, 2009.

Reni Asmara Ariga. Buku Ajar Soft skills keperawatan di Era Milenial 4.0. Yogyakarta: penerbit depublish, 2020.

Safrudin, Sri Mulyati, dan Rosni Lubis. Pengembangan Kepribadian dan Profesionalisme Bidan. Malang: Wineka Media, 2018.

Samani, Muchlas. Belajar dan Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya,

2011.

Sopokui. soft skill yang penting di era digital, bekasi: Elementa Media, 2021.

Suprijono, Agus. Cooperative Learning. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2009.

Usman, Nasir. Implementasi Manajemen Stratejik dalam Pemberdayaan Sekolah Menengah Kejuruan. Bandung: Citapustaka Media Perintis, 2009.

SUMBER TURNAL

Fitriani. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Terhadap Soft Skill Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Anggeraja Kabupaten Enrekang." Ayaij 8, no. 5 (2019): 55.

Mawardi, U. "Peningkatan Soft Skill Anak Usia Dini Melalui Media Mindscape Pada Pembelajaran Terpadu Model Nested Di Lembaga Paud Nasyiah Jakarta." Pendidikan anak usia dini 3, no. 2 (2019): 149-162.

Putra, Angga, penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk sekolah dasar. Diedit oleh Adinda Tania Dewanti. Surabaya: CV. Jakad Media

Publishing, 2019.

Rismanto, Hadi, dan Mohammad Munir. "Pengembangan Soft Skill Siswa Melalui Metode Cooperative Learning Tipe Jigsaw Di Smk Muda Patria Kalasan," no. April (2013).

Sinaga, Bornok. "Model Pembuatan Soft Skills Dengan Pola Interaksi Sosial Dalihan Na Tolu." Generasi Kampus 2, no. April (2009): 1-20.

Sinar. "Mengembangkan Softskill Siswa melalui Ekstrakurikuler Pramuka di SMA Negeri 3 Enrekang" (2019): 16.

LAMPIRAN

1. Apakah kalian sudah terbiasa belajar dalam bentuk berkelompok?
2. Apakah kalian sudah terbiasa untuk melakukan presentasi di kelas?
3. Mengapa kalian memilih masuk di SMK padahal ada dua pilihan SMA dan SMK ?
4. Apakah jurusan Akuntansi memang pilihan kalian dari awal atau kah hanya ikut-ikutan atau karena paksaan?