STRATEGI GURU DALAM MENGAJARKAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNAGRAHITA DI SEKOLAH LUAR BIASA MINANGA KECAMATAN MENGKENDEK

**SKRIPSI**

|  |
| --- |
| PERPUSTAKAANINSTITUT AGAMA XR!ST’>: NEGEJti TORAJA NPP:73181£2 61000003 |
| Tgl. Terima |  |
| No. Inventaris | '53853/rt/pt/^2<. |
| No. Kias |  |
| Oib&n.Hibah : |
| Teri ia dari |  |
| harga : |

Diajukan Kepada Fkultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja
sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

RISDA YANTI SINGGI
1020175353

Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN

INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA

2023

Judul : Strategi Guru Dalam Mengajarkan Pendidikan Agama Kristen Pada

Anak Berkebutuhan Kluisus Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Minanga

Kecamatan Mengkendek.

Risda Yanti Singgi'

Disusun oleh:

Nama

Nirm

Program studi Fakultas

1020175353

Pendidikan Agama Kristen Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (FK1PK), Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 12 Juli 2023

Dosen Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

CCj

Anissa Citra Paonganan, M. Pd.
NIDN. 2215089401

Feriyanto, M.Si.
NIDN. 2001029002

Judul : Strategi Guru dalam Mengajarkan Pendidikan Agama

Kristen pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Minanga, Kecamatan Mengkendek

Disusun oleh :

Nama NIRM

: Risda Yanti Singgi'

:1020175353

: Pendidikan Agama Kristen : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Program Studi Fakultas

Dibimbing oleh :

I. Feriyanto, M.Si.

H. Anissa Citra Paonganan, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-l) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 27 Juli 2023 dan diyudisium tanggal 25 Agustus 2023.

Dewan Penguji

Penguji Utama,

4

PebeTmtung M.Pd. NIDN. 2231078201

Penguji Pendamping

Srimart Ryeni, M.Si. NIDN. 2203038901

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,

Christian h. Kandalele, M.Pd.K. NIDN. 2224068701

Sekretaris,

srdianus, M.Pd. NIDN. 2201088601

Mengetahui ^N^Xpekan,

Mery Toban, S.Th., M.Pd.K. ^ NIDN. 2001057903

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Risda Yanti Singgi'

NIRM : 1020175353

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Kristen

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Judul Skripsi : Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen pada

Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Minanga, Kecamatan Mengkendek.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiblakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Demikian peryataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja,17 Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan

Risda Yanti Singgi' 1020175353

SURAT PERYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Risda Yanti Singgi'

NIRM : 1020175353

Fakultas/Program Studi : Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Kristen/

Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu Hak Bebas Royalti Non- Ekslusif (Non- exclusive Royalti-Free Right) atas kerya ilmiah skripsi yang berjudul:

Strategi Guru dalam Mengajarkan Pendidikan Agama Kristen pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Minanga Kecamatan Mengkendek

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolaannya dalam pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja,17 Juli 2023 Yang Membuat Pernyataan

Risda Yanti Singgi' 1020175353

SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME

Setelah melalui proses pengecekan dengan menggunakan aplikasi Tumitin, maka kami Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) IAKN Toraja dengan ini menerangkan bahwa skripsi yang ditulis oleh:

Risda Yanti Singgi'

Nama

NIRM

Judul Skripsi

Tanggal Pemeriksaan Similarity

1020175353

Strategi Guru dalam Mengajarkan Pendidikan Agama Kristen pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Minanga, Kecamatan Mengkendek 17 Agustus 2023 15%

Dinyatakan MEMENUHI SYARAT ambang batas toleransi < 20%. Jika dikemudian hari ditemukan kekeliruan karena keterbatasan aplikasi, seperti adanya kesamaan dengan karya ilmiah lain yang lebih awal mendapatkan pengakuan sebagai hak cipta, misalnya: karya ilmiah tersebut belum terbit secara online, maka semua konsekuensi yang ditimbulkan menjadi tanggung jawab penulis skripsi.

Demikian surat keterangan ini, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Penulis Skripsi

Tema Toraja, 17 Agustus 2023

**meterai tempel**

jptrj 7BAKX637324462

Risda Yanti Singgi'

NIRM. 1020196918

Karya tulis ini dipersembahkan kepada: Orang tuaku Yulianus Parende dan Dorce Sattu Singgi'. Terima kasih atas dukungan melalui doa, membiayai dan segala pergorbanan yang telah diberikan yang tidak dapat terbalaskan satu per satu. Kakak terkasih Rio Nardo Pasola dan kedua adik tersayang Risal Balik Parende dan Rivan Bungi Palengka'atas dukungan doa, memotivasi hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.Keluarga besarku, baik dari pihak ayah maupun pihak ibu, yang selalu memberikan dukungan selama masa kuliahku.

"Hendaklah kamu selalu rendah hati, lemah lembut, dan sabar. Tunjukkanlah
kasihmu dalam hal saling membantu." (Efesus 4:2).

Risda Yanti Singgi', 1020175353. Strategi guru PAK dalam mengajarkan PAK kepada anak tunagrahita yaitu guru PAK menggunakan strategi pendekatan individual, media pembelajaran audiovisual dan direct introduction. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru dalam mengajarkan PAK pada anak berkebutuhan khusus tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Minanga Kecamatan Mengkendek.Jenis penelitian yang digunakan yaitu kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Metode pengumpulan data yaitu wawancara dan observasi. Analisis data yaitu reduksi data, interprestasi data. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa dalam mengajarkan PAK pada anak berkebutuhan khusus tunagrahita maka guru menggunakan strategi pendekatan individual, media pembelajaran audiovisual dan direct introduction.

Kata Kunci: Anak berkebutuhan khusus, anak tunagrahita, strategi khusus anak tunagrahita

Risda Yanti Singgi', 1020175353. The teacher's strategy in teaching the teacher to mentally retarded children is that the teacher uses an individual approach strategy, audiovisual learning media and direct introduction. This study aims to find out the teacher's strategy in teaching PAK to children with special needs with mental retardation at the Minanga Special School, Mengkendek District. The type of research used is qualitative with a descriptive approach. Data collection methods namely interviews and observation. Data analysis namely data reduction, data interpretation. Based on the results of the study it was concluded that in teaching children with special needs mentally retarded, the teacher uses individual approach strategies, audiovisual learning media and direct introduction.

Keyivords: Children with special needs, mentally retarded children, special strategies for mentally retarded children.

KATA PENGANTAR

"Dia memberi kekuatan kepada yang lelah dan menambah semangat kepada yang tidak berdaya (Yesaya 40:29)".

Puji dan syukur atas segala kasih dan penyertaan Tuhan Yang Maha Esa untuk segala kasih serta penyertaan-Nyalah yang memungkinkan penulis bisa merampungkan skripsi yang berjudul "Strategi Guru dalam Mengajarkan Pendidikan Agama Kristen pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa Minanga Kecamatan Mengkendek". Penulisan skripsi di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Penulis dalam penuh kesadaran menyadari akan keterbatasan skripsi ini. Dengan itu, penulis tetap menerima semua kritikan serta masukan yang sifatnya membangun kelengkapan skripsi ini, serta dijadikan modal pengalaman di masa yang akan datang.

Selama perampungan tulisan ini, tentu ada tantangan serta hambatan yang dirasakan penulis. Tetapi kerena doa serta dorongan berbagai pihak sehingga bisa dirampungkan dengan baik. Karenanya, diucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Joni Tapingku, M.Th. sebagai rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas bagi penulis untuk menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
2. Mery Toban S.Th. M.Pd.K. sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen Agama yang telah memberikan izin sehingga penelitian ini dapat diwujudkan.
3. Christian E. Randalele, M.Pd.K. selaku Koodinator Program Studi Pendidikan Agama Kristen.
4. Feriyanto, M.Si. sebagai dosen pembimbing I yang setia memberikan bimbingan proses penyusunan skripsi sehingga berjalan lancar. Anissa Citra Paonganan, M.Pd. sebagai dosen pembimbing II yang dengan setia memberi dukungan dalam proses penyusunan skripsi sehingga berjalan dengan baik.
5. Pebe Untung, M.Pd. sebagai dosen penguji I serta Srimart Ryeni, M.Si. sebagai dosen penguji II, yang sudah memberi masukan kepada penulis demi kelengkapan karya ini.
6. Lembang Marinding, Kecamatan Mengkendek yang telah mengizinkan dan menerima penulis untuk melaksanakan KKN-T selama dua bulan. Untuk teman-teman penulis: Riani, Arni, Peni, Tia, Jojeg, Yusni, Heber, Silwanus, Yoga, Tin, terima kasih telah berbagi cerita dan kebersamaan selama melaksanakan KKN.
7. Yohanis Luni selaku dosen supervisor penulis selama melaksanakan PPL di SMPN 6 Mengkendek.
8. Segenap guru di SMPN 6 Mengkendek. Terima kasih sudah mengizinkan dan menerima penulis untuk melaksanakan PPL selama 6 bulan.
9. Sumiaty, M.Hum. selaku dosen wali yang mengarahkan dalam perkuliahan di IAKN Toraja.
10. Segenap Bapak/Ibu dosen dan staff pegawai program studi Pendidikan Agama Kristen IAKN Toraja yang telah banyak membantu serta memberikan arahan bagi penulis selama perkuliahan dan sampai pada penyusunan skripsi.
11. Segenap guru di Sekolah Luar Biasa Minanga Kecamatan Mengkendek. Terima kasih sudah menerima penulis untuk menjadi tempat melaksanakan penelitian.
12. Segenap Jemaat Buntu Marinding dan PPGT Jemaat Buntu Marinding Klasis Mengkendek Utara atas doa serta kebersamaan yang terus terjalin dalam pelayanan.
13. Saudara-saudaraku di pondok gina 1 yang selalu menyemangati dan memberi dukungan kepada penulis.
14. Semua orang-orang hebat yang terlibat dan bahkan belum sempat penulis sebutkan. Terima kasih atas semua kesan yang sangat berarti dan berharga yang diberikan kepada penulis. Semoga Tuhan yang akan selalu membalas semua kebaikan kalian semua. Tuhan Yesus Memberkati.

Tana Toraja, 07 Juli 2023

Risda Yanti Singgi'

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

HALAMAN KEASLIAN iv

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI v

[HALAMAN PENGECEKAN PLAGIARISME vi](#bookmark1)

HALAMAN PERSEMBAHAN vii

HALAMAN MOTTO viii

ABSTRAK ix

ABSTRACK x

KATA PENGANTAR xi

[DAFTAR ISI xiv](#bookmark2)

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Fokus Masalah 4
3. Rumusan Masalah 4
4. Tujuan Penelitian 4
5. Manfaat Penulisan 4
6. Sistematika Penulisan 4

BAB II LANDASAN TEORI 7

1. Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita 7
2. Pengertian anak berkebutuhan khusus 7
3. Faktor-faktor penyebab ABK 7
4. Pengertian anak tunagrahita 9
5. Ciri-ciri dan karakteristik anak tunagrahita 11
6. Klarifikasi Anak Tunagrahita 12
7. Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen 13
8. Pengertian strategi 13
9. Strategi mengajar 14
10. Strategi mengajar anak berkebutuhan khusus tunagrahita 17
11. Pengertian Pendidikan Agama Kristen 19

