BAB V

PENUTUP

1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis serta observasi yang telah dilakukan oleh penulis, maka dapat disimpulkan strategi khusus sangat penting bagi guru dalam mengajarkan PAK kepada anak berkebutuhan khusus tunagrahita di SLB Minanga Kecamatan Mengkendek, di mana anak tunagrahita pada saat belajar sering keluar masuk dari kelas karena tidak mengerti apa yang di ajarkan oleh guru. Sehingga guru PAK menggunakan strategi pendekatan individual dan media audiovisual.

Strategi yang digunakan oleh guru PAK yaitu strategi pendekatan individual, media pembelajaran audiovisual dan strategi direct introduction dapat membantu guru mengajarkan pembelajaran PAK dan strategi tersebut dapat membantu anak tunagrahita memahami pembelajaran PAK.

1. Saran

1. Bagi guru PAK di SLB Minanga Kecamatan Mnegkendek, diharapkan kreatif dalam mengajarkan anak tunagrahita dan tidak terpaku pada strategi-startegi itu saja. Harus termotivasi untuk mencari referensi.