ANALISIS PROFESIONALISME GURU PENDIDIKAN AGAMA  
KRISTEN DALAM MENUMBUHKAN MINAT BELAJAR  
SISWA DI SDN 91 TONGLO



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Kristen (S.Pd)

MARIA SITTI HAWA DALOPEZ  
1020186060

Program Studi Pendidikan Agama Kristen  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN

HALAMAN JUDUL

ANALISIS PROFESIONALISME GURU PENDIDIKAN AGAMA  
KRISTEN DALAM MENUMBUHKAN MINAT BELAJAR  
SISWA DI SDN 91 TONGLO

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Kristen (S.Pd)

MARIA SITTI HAWA DALOPEZ  
1020186060

Program Studi Pendidikan Agama Kristen  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN

Judul : Analisis Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Kristen dalam

Menumbuhkan Minat Belajar Siswa di SDN 91 TONGLO

Disusun Oleh :

Nama : Maria Sitti Hawa Dalopez

**:** 1020186060

NIRM

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 28 September 2022 Dosen Pembimbing

Pembimbing I, Pembimbing D,



Yan Malino, S.Th,.M.Pd.K. NIDN. 2222117701

**Erwin Bunga Sapan,M.Pd. NIDN .2027038905**

Judul : Analisis Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Kristen

dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa di SDN 91 Tonglo

Maria Sitti Hawa Dalopez 1020186060

Disusun oleh :

Nama

NIRM

Program Studi Fakultas

Pendidikan Agama Kristen Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing Oleh :

1. Yan Malino, S.Th, M.Pd.K.
2. Erwin Bunga Sapan, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-l) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 03 Oktober 2022 dan diyudisium tanggal 25 Agustus 2023.

Dewan Penguji

Pen/guji Utama,

Penguji Pendamping,

ChristiandSyesaT-Randalele, M.Pd.K. NIDN. 2224068701

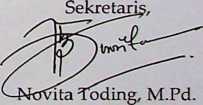


Rinald rs^Pfrndukfangi, M.Pd.  
>N. 2224079301

Panitia Ujian Skripsi



NIDN. 2002126102



NIDN. 2027118602

*(I*

4

\

S.Th., M.Pd.K. 2001057903



NIRM. 1020186060

**Saya yang bertanda tangan** di **bawah** ini:

**Nama**

: Maria Sitti Hawa Dalopez

NIRM

:1020186060

Program Studi

: Pendidikan Agama Kristen

Fakultas

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Judul Skripsi

: Analisis Profesionalisme Guru Pendidikan

Agama Kristen dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa di SDN 91 Tonglo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 18 Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan



Maria Sitti Hawa Dalopez

SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME

Setelah melalui proses pengecekan dengan menggunakan aplikasi Turnitin, maka kami Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) IAKN Toraja dengan ini menerangkan bahwa skripsi yang ditulis oleh:

Nama

NIRM

Judul Skripsi

Tanggal Pemeriksaan : 17 Agustus 2023

Maria Sitti Hawa Dolopez 1020186060

Analisis Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa di SDN 91 TONGLO

*Similarity*

: 18%

Dinyatakan MEMENUHI SYARAT ambang batas toleransi < 20%. Jika dikemudian hari ditemukan kekeliruan karena keterbatasan aplikasi, seperti adanya kesamaan dengan karya ilmiah lain yang lebih awal mendapatkan pengakuan sebagai hak cipta, misalnya: karya ilmiah tersebut belum terbit secara online, maka semua konsekuensi yang ditimbulkan menjadi tanggung jawab penulis skripsi.

Demikian surat keterangan ini, untuk dipergunakan sebagaimana

mestinya.

Tana Toraja, 17 Agustus 2023

NIRM. 1020186060



MOl 1U  
**“ Waktu Tuhan pasti yang terbaik”  
11 i uhan tidak membawamu sejauh ini hanya untuk gagai”  
“ Ada waktu untuk menangis, ada waktu untuk tertawa; ada waktu untuk  
meratap; ada waktu untuk menari;”**

(Pengkhotbah 3:4)

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis profesionalisme guru PAK dalam menumbuhkan minat belajar siswa. Pendidikan adalah hal yang paling utama bagi setiap individu, karena tidak hanya belajar tentang pengetahuan tetapi juga mengajarkan tentang sopan santun dan hal-hal yang benar, guru merupakan unsur penting dalam pelaksanaan proses belajar mengajar khususnya dalam mengajar dan mendidik. Pendidikan merupakan faktor yang sangat penting dalam keberhasilan belajar siswa , apabila anak didik memiliki minat belajar yang terus menerus dan muncul dalam diri siswa jadi siswa bertekad untuk menjadi sukses dan termotivasi belajar disekolah, mandiri dengan sendirinya minat belajar itu akan tumbuh dan melekat dalam dirinya.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan jenis deskriptif, dimana sumber data yang diperoleh penulis adalah observasi dan wawancara dengan informan. Hasil penelitian yang penulis dapatkan bahwa profesionalisme guru PAK sangat penting dan diharapkan dapat memaksimalkan minat belajar siswa, dalam hal ini profesionalisme guru PAK dapat menumbuhkan minat belajar siswa.

Kata Kunci: Profesionalisme guru PAK, Minat Belajar Siswa

ABSTRACT

The aim of this- research is to analyze the professionalism of PAK teachers in fostering students' interest in learning. Education is the most important thing for every individual, because it not only learns about knowledge but also teaches about manners and the right things, the teacher is an important element in the implementation of the teaching and learning process, especially in teaching and educating. Education is a very important factor in the success of student learning, if students have a continuous interest in learning and appear in students so students are determined to be successful and motivated to study at school, independent by itself the interest in learning will grow and stick in them.

The research method used in this study is a qualitative method with a descriptive type, where the source of data obtained by the author is observationi and interviews with informants. The results of the research that the authors found were that the professionalism of PAK teachers was very important and was exjtected to maximize student learning interest, in this case the professionalism of PAK teachers could foster student learning interest.

Keywords: PAK teacher professionalism. Student Learning Interest

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang senantiasa menyertai penulis sepanjang hidupnya. Hanya karena kebaikan kasih dan berkat-Nya lah yang menuntun penulis dalam mengerjakan skripsi ini yang berjudul "Analisis Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa di SDN 91 Tonglo Penelitian ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen Institut Agama Kristen Negeri Toraja, disamping itu, penulisan skripsi ini diharapkan dapat memperluas pengetahuan pembaca, secara khusus mahasiswa/i Pendidikan Agama Kristen.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak menghadapi kendala dan masalah, oleh karena usaha yang maksimal dan kemampuan yang Tuhan berikan kepada penulis serta bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka penulisan skripsi ini dapat selesai. Oleh karena itu ucapan terimakasih yang begitu besar di penulis kepada:

1. Bapak Dr. Joni Tapingku M.Th, selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja
2. Ibu Mery Toban S.Th, M.Pd.K selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
3. Bapak Christian Elyesar Randalele, M.Pd.K selaku Kordinator Program studi Pendidikan Agama Kristan bersama Lorista Rerung, S.kom, selaku pengadministrasi prodi Pendidikan Agama Kristen
4. Segenap dosen dan tenaga kependidikan yang telah memberikan banyak pengetahuan dan keterampilan bagi penulis selama kuliah di kampus IAKN Toraja
5. Bapak Yan Malino, S.Th,. M.Pd.K dan Bapak Erwin Bunga Sapan M.Pd selaku dosen pembimbing yang senantiasa mendampingi dan mengarahkan penulis serta memberikan sumbangsih pemikiran untuk kelengkapan penulisan skripsi penulis.
6. Bapak Rinaldus Tanduk Tanduklangi, M.Pd selaku penguji utama dan Bapak Christian Elyesar Randalele, M.Pd.K selaku penguji pendamping yang telah memberikan saran dan masukan dalam ujian proposal dan ujian hasil.
7. Kedua orang tua yang terkasih penulis, Amandus Petrus Dalopez (Ayah) Margarteha Shapan (Ibu) selaku orang tua kandung yang telah melahirkan, merawat, mendidik penulis dengan penuh cinta dan kasih sayang yang tak terhingga, dan yang selalu memenuhi segala kebutuhan penulis, selalu menjadi orang pertama tempat berbagi keluh kesah penulis, selalu memberi semangat, dukungan dan doa yang tulus. Terimakasih sudah menjadi kedua orang tua terbaik untuk penulis, meskipun terkadang penulis masih sering

membuat banyak kesalahan tetapi kedua orang tua tetap sabar menerima dan menghadapi. Terimakasih sudah selalu menjadi semangat utama penulis dalam menghadapi berbagai rintangan dalam bangku perkuliahan. Penulis tidak mampu membalas kebaikan, kasih sayang yang begitu tulus dari orang tua penulis. Doa penulis kiranya orang tua tetap dianugerahkan kekuatan, kesehatan, kebijaksanaan, umur yang panjang dan berkat melimpah bagi kedua orang tua penulis.

1. Saudara-saudara penulis yaitu, Herlyani, Merliana, Ferdinandus, dan Oktavia terimakasih selalu memberikan semangat kepada penulis untuk terus berjuang, kepada kakak kedua saya yang tetap setia menjadi donator penulis, dan yang selalu menjadi teman terbaik untuk penulis berbagi suka duka dalam penulisan skripsi, kiranya Tuhan senantiasa memberikan kesehatan, umur yang panjang, dan murah rezeky.
2. Nenek saya selaku orang tua kedua penulis, yang sangat baik yang senantiasa mendukung, memberikan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di kampus IAKN Toraja, terimakasih untuk semuanya itu, kiranya Tuhan senantiasa memberkati dan menyertai di masa tua.
3. Sahabat saya dari kecil Nola dan Angel teruna kasih sudah selalu memberikan semangat kepada penulis, terima kasih juga sudah mau direpotkan oleh penulis dalam segala hal loveyou guys.
4. Teman seperjuangan penulis dalam mengikuti bimbingan, Febri Ungsi dan Diana Pakurung , terimakasih senantiasa menjadi teman berbagi penulis, teman berjuang penulis dalam mengikuti pembimbingan, sehingga penulisan skripsi ini bisa selesai dengan baik.
5. Sahabat seperjuangan dari awal penulis mulai kuliah di kampus IAKN Toraja hingga pada saat ini yaitu, Lurianty, Agustina Samboarrang Asri Maya Pakiding , Lusianti Rorrong Maria Novita Sari, Adriana Nova Tambing Juwita, Febriani Novita, Nofriana Taruk Allo, Junita terimakasih sudah senatiasa memberikan semangat, dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
6. Teman-teman KKNT angkatan V Lembang Sa'dan Andulan Arief Bongga Pakidi, Pores Asriel, Karlos Parajangan, Linda Angke Parinding Glorya Infonen Pa'Ia, Debora Sartika, Oktavia Tapang, Debora Rantelili, Dwi Berkat Julia Rando, Apriani Mandodo, Siwan Abib Lumaga, Magdalena Palunte, terimakasih atas setiap dukungan dan doa kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
7. Ibu Kristina Paiman, S.Th. Guru Pendidikan Agama Kristen di SDN 91 Tonglo yang menjadi narasumber penulis dalam penulisan skripsi

ini, terimakasih penulis ucapkan untuk setiap waktu dan kesempatan yang diberikan kepada penulis.

1. Ibu Kristina Paiman , S.Th selaku guru pamong ditempat penulis melaksanakan PPL, terimakasih penulis ucapkan untuk setiap masukan saran dan dorongan yang diberikan kepada penulis dalam perjuangan menyelesaikan penyusunan skripsi.
2. Teman-teman dan sahabat, baik seluruh angakatan 2018, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, secara khusus kelas C-PAK. Terimakasih sudah berjuang bersama, suka duka perkuliahan terlewati bersama, mengukir banyak kenangan bersama selama proses perkuliahan di kampus IAKN Toraja.
3. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada 7 Bujang dari BTS Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, Jeon Jungkook. 23 Bujang dari NCT Taeyong, Taeil, Johnny, Yuta, Kun, Doyoung, Ten, Jaehyun, Winwin, Jungwo, Lucas, Mark, Xiaojun, Hendery, Renjun, Jeno, Haechan, Jaemin, Yangyang, Sotaro, Chenle, Sungchan, Jisung. Terima kasih sudah menemani dalam membuat skripsi ini lewat lagu-lagu kalian semua.

Setiap kebaikan dan bantuan yang telah diberikan oleh berbagai pihak, penulis tidak dapat membalasnya satu persatu selain dengan mengucapkan ungkapan terimakasih dan rasa syukur yang sebesar-besarnya. Kiranya Tuhan Yesus Kristus senantiasa menganugerahkan sukacita, senantiasa memelihara

dalam kehidupan, dan senantiasa memberikan berkat yang tak terhingga dalam menjalani kehidupan. Dalam penyusunan skripsi ini sungguh sangat jauh dari kata sempurna. Olehnya itu penulis sangat mengharapkan kritikan dan masukan yang sifatnya membangun dari setiap pembaca untuk penyempurnaan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

Makale, 02 Oktober 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

HALAMAN KEASLIAN TULISAN iv

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI v

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME vi

HASIL TURNITIN vii

HALAMAN PERSEMBAHAN viii

MOTTO ix

[ABSTRAK x](#bookmark1)

ABSTRACT xi

[KATA PENGANTAR xii](#bookmark2)

[DAFTAR ISI xviii](#bookmark3)

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Batasan Masalah 3
3. Rumusan Masalah 3
4. Tujuan Penelitian 4
5. Manfaat Penelitian 4
6. Sistematika Penulisan 5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 6

1. Profesionalisme Guru 6
2. Pengertian Profesionalisme Guru PAK S
3. Pendidikan Agama Kristen 16
4. Minat Belajar Siswa 17

BAB III METODE PENELITIAN 23

A. Jenis Metode Penelitian 23

B . Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Waktu dan Tempat Penelitian

.24

.24

.25

.25

.27

.28

.28

.30

.30

.30

.30

.31

.31

.32

.32

.33

.35

,35

.36

1. Jenis Data
2. Teknik Pengumpulan Data
3. Informan (Narasumber)
4. Instrumen Penelitian
5. Teknik Analisis Data

BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS PENELITIAN

1. Pemaparan Hasil Penelitian
2. Profesionalisme guru PAK
3. Ciri-ciri yang harus dimiliki oleh guru PAK yang Profesional
4. Kompetensi Menurut Guru PAK
5. Minat Belajar
6. Cara Mengembangkan Profesionalisme dalam Menumbuhkan Minat

Belajar Siswa

1. Bagaimana cara Menumbuhkan Minat Belajar Siswa
2. Analisis Penelitian

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan
2. Saran

DAFTAR PUSTAKA 37

CURRICULUM VITAE