KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat serta kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul:

“Analisis Teologis Pedagogis Penggunaan Media Pembelajaran dalam meningkatkan minat beljar siswa di SDN 10 Sa'dan "

Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan kristen (S.Pdk) bagi mahasiswa program S-l di program studi Pendidikan Agama Kristen, STAKN Toraja.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada yang saya hormati:

1. Bapak Salmon Pamantung, M.Th, Ketua pada STAKN Toraja.
2. Bapak Dr. Maidiantius Tanyid, M.Th, dan Bapak Djidon Lamba\ S.Th, M.Pd.K, dosen pada STAKN Toraja, sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan kritik yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. I Made Suardana, M.Th dan Bapak Dr. Abraham S. Tanggulungan, M.Si, dosen pada STAKN Toraja, sebagai dosen penguji yang telah banyak memberikan kritik dan saran membangun serta bimbingan dalam menyelesaikan karya tulis ini.
4. Ibu AJfrida Membala M.Pdk, dosen pada STAKN Toraja yang juga adalah dosen wali penulis selama penulis menuntut ilmu di STAKN Toraja
5. Seluruh bapak/ibu dosen yang telah meluangkan waktunya untuk mengajar dan membagikan ilmu kepada penulis dan rekan-rekan mahasiswa yang lain selama penulis menuntut ilmu di STAKN Toraja, terutama untuk bapak Roby Marrung, M.Th dan bapak Dr. Abraham S. Tanggulungan, M.Si.
6. Segenap pegawai/staf di lingkungan STAKN Toraja.
7. Ibu Junita Talantan, kepala sekolah SDN 10 Sa’dan yang telah memberikan izin bagi penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Segenap rekan-rekan guru yang terkasih di SDN 10 Sa’dan, trimakasih atas dukungan moril, tenaga dan waktunya selama penulis melakukan penelitian di SDN 10 Sa’dan, juga trimaksih atas keijasamanya selama ini.
9. Seluruh siswa-siswi di SDN 10 Sa’dan, anak-anak didikku yang terkasih.
10. Teristimewa kepada ibunda terkasih Zarah Toddang, atas dukungandoanya.
11. Anak-anakku terkasih Jeremiah dan Jessica, malaikat kecilku, terimakasih atas pengertian dan dukungan doanya selama ini. Kalian adalah pemberi semangat dalam hidupku.
12. Adikku terkasih Ivica Habeltchevic atas dukungan moril, tenaga, dan waktunya.
13. Buat rekan-rekan mahasiswa STAKN Toraja, yang selama ini telah sama-sama berjuang menuntut ilmu di STAKN Toraja, khususnya angkatan 2010 dan 2011.
14. Terima kasih juga kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhirnya, sekali lagi Penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada semua pihak dan

apabila ada yang tidak tersebutkan Penulis mohon maaf, dengan besar harapan

semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi Penulis sendiri dan umumnya

bagi pembaca.

Rantepao, 15 Juni 2015

Penulis Merti Zarah

DAFTAR ISI

Halaman Sampul i

Halam Persetujuan ii

Halaman Pengesahan iii

Abstrak iv

Kata Pengantar v

Daftar Isi vi

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Batasan Masalah 7
3. Rumusan Masalah S
4. Tujuan Penelitian 8
5. Metode Penelitian 8
6. Manfaat Penelitian 9
7. Sistematika Penulisan: 10

BAB H TINJAUAN PUSTAKA 11

1. Media Pembelajaran 11
2. Pengertian Media Pembelajaran 11
3. Pentingnya dan kriteria Pemilihan MediaPembelajaran 15
4. Fungsi/Manfaat Penggunaan Media Pembelajaran 20
5. Tujuan Media Pembelajaran 24
6. Jenis-Jenisdan Klasifikasi Media Pembelajaran 25
7. Penggunaan Media Pembelajaran dalam Alkitab 28
8. Minat Belajar 32
9. Minat 32
10. Belajar 33
11. Fungsi Minat dalam Belajar 35
12. Faktor - faktor yang dapat Membangkitkan Minat Belajar 36
13. Hubungan Media pembelajaran dan Minat Belajar 37

IBAB III METODE PENELITIAN 39

1. Gambaran Umum Tempat Penelitian 39
2. Letak geografis 39
3. Visi dan Misi 40
4. Potensi Sumber Daya Manusia 40
5. Kurikulum 42
6. Sarana dan Prasarana 42
7. Jenis Dan Alasan Metode Penelitian 43
8. Teknik Pengumpulan Data 44
9. Observasi/Pengamatan 44
10. Wawancara 45
11. Teknik Analisis Data 45

L Reduksi 45

1. Penyajian Data/Display 46
2. Interpretasi 46

BAB IV PEMAPARAN HASIL PENELITIAN 47

1. Hasil Penelitian 47
2. Refleksi Teologis 55

BAB V PENUTUP .. 58

1. Kesimpulan 58
2. Saran - 59

IDAFTAR PUSTAKA

ILAMPIRAN - LAMPIRAN

1. Hasil Wawancara
2. Surat Izin Penelitian
3. Surat Keterangan Penelitian
4. Foto-foto Dokumentasi
5. Lembar Konsultasi

CURRICULUM VITAE