

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Media gambar merupakan lingkungan belajar yang mencakup alat-alat yang digunakan untuk menyampaikan secara fisik isi bahan ajar, yang antara lain terdiri dari bahan ajar misalnya : buku, tape recorder, kaset, kamera video, kaset video, film, slide (bingkai foto) foto, gambar, grafik, televisi dan komputer. Langkah-langkah dari implementasi media gambar yang dilakukan ialah : (1) Guru memperlihatkan gambar kepada siswa di depan kelas, (2) guru menerangkan pelajaran menggunakan gambar, (3) guru mengarahkan pertanyaan siswa pada sebuah gambar sambil mengajukan pertanyaan kepada siswa satu per satu. (4) guru memberikan tugas kepada siswa.

Hasil belajar merupakan perubahan atau pengetahuan yang dimiliki setelah melakukan suatu proses pembelajaran. Hasil belajar adalah penguasaan dari pengetahuan atau keterampilan yang kemudian dikembangkan oleh sebuah mata pelajaran, umumnya ditunjukkan dengan nilai atau angka yang diberikan guru kepada siswa.

Model PTK Kurt Lewin terdiri atas beberapa siklus, setiap siklus terdiri atas empat langkah, yaitu : (1) perencanaan, (2) aksi atau tindakan, (3) observasi, dan (4) refleksi. Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut : pembelajaran dengan menggunakan

media gambar pada siswa kelas III berhasil meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen, peningkatan ini dapat dilihat dengan perolehan nilai siswa pada siklus I yaitu ranah afektif 100%, pada ranah kognitif 27%, dan ranah psimotorik 81%. Pada siklus II siswa yang mencapai nilai tuntas ada 100% pada aspek kognitif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas, maka dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi guru PAK

Dalam melakukan proses belajar mengajar sebaiknya guru menggunakan media pembelajaran, hal ini dilakukan agar siswa tidak merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran. Dengan menggunakan berbagai media maka akan membuat siswa lebih memahami pembelajaran bahkan belajar pun menyenangkan terutama pada tingkatan sekolah dasar serta akan membuat kemampuan belajar siswa meningkat.

2. Bagi siswa

Siswa sebaiknya juga dapat berperan aktif saat proses pembelajaran berlangsung agar dalam proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik dan lancar sehingga mencapai hasil belajar yang meningkat dan maksimal.