

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari kajian teori dapat disimpulkan bahwa pamali melaksanakan ritual pada hari Kamis. Mengenai pamali di hari kamis tidak diperbolehkan melakukan aktivitas, dalam hal ini mereka sudah lama meyakini dan lakukan turun temurun sebagai bentuk rasa hormat kepada nenek moyang mereka, yang kemudian mereka sampaikan kepada anak cucu mereka lagi.

Dari pengalam-pengalam sebelumnya mereka menjadi takut melakukan sesuatu aktivitas di hari kamis, karena itulah yang menjadi kebiasaan mereka yang mempengaruhi diri atau perasaan dan perilaku masyarakat Pabatan. Perasaan yang muncul membuat orang Pabatan mengalami berbagai pertentangan diri sehingga pertentangan itu sangat berpengaruh terhadap perilakunya atau kebiasaan mereka.

Pandangan iman warga Gereja Toraja Jemaat Pabatan terhadap pamali melaksanakan ritual pada hari Kamis tidak lagi dipahami sebagai sesuatu yang dapat mendatangkan dampak buruk. Tetapi konsep pamali lebih mengarah kepada penghargaan terhadap petuah bijak orang tua. Pamali ini senantiasa mengingatkan kita pentingnya membangun sikap toleransi dalam kehidupan berjemaat yakni dalam suatu lingkungan tidak boleh melakukan ritual keagamaan di hari kamis.

## **B. Saran**

### 1. Gereja/Jemaat

Gereja sebagai lembaga pekabaran injil harus proaktif menanamkan nilai-nilai kristiani dalam kehidupan berjemaat, serta pemahaman terhadap makna pamali.

### 2. IAKN Toraja

IAKN Toraja sebagai wadah pembentuk karakter Kristen, diharapkan dapat membekali mahasiswa dengan memberikan pemahaman lebih jauh tentang teologi kontekstual, khususnya sikap seperti apa yang akan diambil ketika berjumpa dengan persoalan “Iman Kristen dan kebudayaan”, dalam kehidupan bermasyarakat atau berjemaat.

### 3. Peneliti

Untuk peneliti selanjutnya, yang mengangkat judul sekaitan dengan makna pamali dan ritual, diharapkan dapat mengkaji makna pamali dan ritual pada lokasi penelitian yang berbeda, supaya dapat dijadikan pembandingan dengan hasil penelitian sekaitan dengan makna pamali.