Analisis Tentang Peran Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal

Siswa Kelas V Lewat Metode Pembelajaran Di SDN 002 To’Katimbang



SKRIPSI

Diajukan kepada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja Untuk

Memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Saijana Pendidikan (S. Pd)

Oleh:

|  |  |
| --- | --- |
| PERPUSTAKAAN  sskolah tAaasviA  KK5STEN NEGERJ TORAJA | |
| Tgl, Terima |  |
| No. Induk |  |
| No. Kias | J<S3:d3. |
| Dibeli/ Hadiah dan |  |
| Terima dari |  |
| . | . j |

Yafet Pata’dungan 20113277

SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI (STAKN) TORAJA

Analisis Tentang Peran Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal  
Siswa Kelas V Lewat Metode Pembelajaran Di SDN 002 To’Katimbang

SKRIPSI

Diajukan kepada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja Untuk  
Memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Oleh:

Yafet Pata’dungan  
20113277

SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI (STAKN) TORAJA

2018

Judul Skripsi : KECERDASAN INTERPERSONAL

Sub Judul :AnaIisis Tentang Peran Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas V Lewat Metode Pembelajaran Di SDN 002 To’katimbang

Diajukan ofeh :

Nama : Yafet Pata’dungan

Nirm :20113277

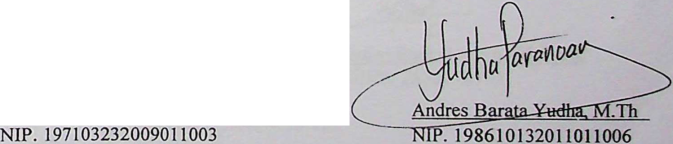
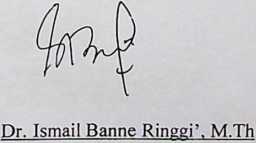
Jurusan : Pendidikan Agama Kristen

Dosen pembimbing menyetujui dan menyatakan bahwa skripsi ini telah

memenuhi persyaratan dan layak untuk dipertahankan dalam ujian skripsi STAKN Toraja, setelah melalui proses pembimbingan dan pemeriksaan.

Mengkendek, 09 Juli 2018 Dosen Pembimbing

Pembimbing 1, Pembimbing U,



Judul Skripsi : KECERDASAN INTERPERSONAL Sub Judul : Analisis Tentang Peran Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas V Lewat Metode Pembelajaran Di SDN 002 To’ Katimbang

Ditulis Oleh :

Nama

**Yafet Pata’dungan 20113277**

NIRM

Jurusan : Pendidikan Agama Kristen Dosen Pembimbing:

1. Dr. Ismail Banne Ringgi’M.Th
2. Andres Batara Yudha, M.Th

Telah dipertahankan dan dipertanggunjawabkan dalam meja ujian skripsi Jurusan Pendidikan Agama Kristen yang diselenggarakan oleh Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja pada tanggal 20 Juli 2018 dan telah diyudisium pada tanggal 24 Juli 2018 dengan predikat kelulusan MEMUASKAN.

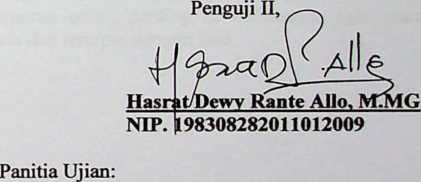
Mengkendek, 24 Juli 2018

Penguji J,



NIP.196307112000032001

Dosen Penguji:



Ketua,



Sekretaris,



**Merv Toban. S.Th. M.Pd.K NIP.197905012007102003**

**Yanni Paembonan, M.Pd.K N1DN. 2020078701**

**•\ Mengetahui,  
Ketua STAKN Toraja**



**Dr. Joni Tapingku** NIP. 196701242005011003

ABSTRAK

Yafet pata’dungan: 20113277 tahun 2018 menyusun skripsi yang berjudul Kecerdasan Interpersonal, dengan subjudul: “Peran Guru dalam Mengembangkan Kecerdasan Iterpersonal Siswa Kelas V Lewat Metode Pembelajaran di SDN 002 To’katimbang”. Skripsi ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal siswa kelas V di SDN 002

To’katimbang. Pembimbing

Penulis pada dasarnya mengkaji topik bagaimana peran guru dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal dan metode yang digunakan dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal siswa. Apakah peran guru dalam proses pembelajaran telah diterapkan sehingga dapat mengembangkan kecerdasan siswa lewat metode pembelajaran.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif yaitu dengan mengamati dan melakukan wawancara kepada 2 orang guru kelas V dan 8 orang siswa dengan tujuan mendapatkan informasi tentang peran guru dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal siswa kelas V lewat metode

pembelajaran.

Pada dasarnya, peran guru dalam proses belajar mengajar ialah sebagai “Director of Learning” atau sebagai pemimpin. Artinya bahwa setiap guru diharapkan untuk mampu mengarahkan kegiatan belajar siswa agar mencapai keberhasilan belajar. Peran guru ialah sebagai pendidik, sebagai pembimbing, sebagai pengajar, dan sebagai penerjamah.

Jadi dalam mengembangkan kecerdasan serta hubungsn interaksi antar siswa, maka guru wajib berperan peran penting di dalamnya, agar suasana pembelajaran semakin harmonis dan tercipta dengan baik

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur patut penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas kasih dan anugerahnya yang selalu melimpah dan dinyatakan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk menyelesaikan pendidikan di

STAKN Toraja.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna karena banyak keterbatasan penulis dalam berbagai hal. Namun oleh karena bimbingan dari semua pihak yang tidak pernah lelah, baik itu dari dosen pembimbing, kedua orang tua, teman-teman, dan dari semua pihak yang selalu memberikan semangat kepada penulis selama menyusun skripsi.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis juga mengalami berbagai pergumulan dan tantangan namun kekuatan yang selalu diberikan Tuhan dan juga motivasi serta bantuan dari berbagai pihak, baik dalam bentuk moril maupun material sehingga penulis dapat melewati semua pergumulan dan tantangan. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tuaku Marri, S.Pd (Ayah) dan Polina Pata’dungan (ibu), atas cinta dan kasih sanyang dukungan, pengorbanan, bimbingan dan doa yang sangat berarti dalam hidup penulis dan selalu menjadi kekuatan bagi penulis.

Ucapan terima kasih tak lupa juga penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Pdt Dr. Joni Tapingku, M.Th selaku ketua STAKN Toraja.
2. Ibu Mery Toban, S.Th, M.Pd.K sebagai ketua jurusan pendidikan agama

Kristen.

1. Bapak Dr. Ismail Banne Ringgi’, M.Th, selaku dosen pembimbing I dan bapak Andres Barata Yudha, M.Th, selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
2. Bapak Petrus Tiranda, M.Th, selaku dosen wali yang menjadi orang tua dikampus STAKN Toraja.
3. Segenap pegawai dan staf STAKN Toraja yang telah memberikan pengetahuan dan bantuan administrasi selama kuliah.
4. Kepala Sekolah SMPN 3 SALUPUTTI yang telah memberikan

kesempatan kepada penulis melaksanakan PPL selama kurang lebih enam bulan. Serta guru-guru SMPN 3 SALUPUTTI yang selalu memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi

1. Kepala sekolah SDN 002 To’katimbang yang telah memberikan

kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

1. Seluruh rumpun keluarga, om, tante, sepupu, yang juga selalu mendukung penulis dalam menyelesaikan pendidikan.
2. Untuk saudara tercinta yang selalu memberikan dukungan dalam bentuk moril Marlin Pata’dungan, Aleksander pata’dungan, Dorkas Pata’dungan, Aziz Taba Pata’dungan, Jeni Tirinna Pata’dungan, Mikhal Pata’dungan dan Adik bungsu yang paling manja Alfrina Pata’dungan.
3. Ucapan terima kasih kepada yang terkasih Tirsa Patana yang selalu memotivasi dan memberikan semangat untuk terus berjuang dalam menyelesaikan studi.
4. Untuk sahabat penulis Syukur Lapping, Yusry Salam, Semuel Saputra Kenjeng, Kombong Paramean dan seluruh Anggota dalam IPK .
5. Bapak Rannu Sanderan, M.Th dan ibu Naomi Sampe, M.Th selaku pemilik rumah kontrakan dan sebagai pembimbing dan pemberi motivasi semasa kuliah.

Sungguh masih banyak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam proses penulisan skripsi ini yang belum sempat penulis sebutkan satu per satu dalam lembaran ini. Namun dari hati nurani penulis mengucapkan terima kasih. Kiranya Tuhan senantiasa memberikan dan membalas semua kebaikan Bapak/Ibu/Saudara.

Akhir kata dari penulis, kiranya tulisan ini dapat bermanfaat bagi siapa pun yang membacanya.

Mengkendek, 09 Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PERSETUJUAN i

HALAMAN PERSETUJUAN. ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

[ABSTRAK iv](#bookmark10)

KATA PENGANTAR v

DAFTAR ISI viii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Fokus Masalah 5
3. Rumusan Masalah 5
4. Tujuan Penelitian 5
5. Metode Penelitian 6
6. Manfaat Penelitian 6
7. Sistematika Penulisan 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA 8

1. Hakikat Kecerdasan 8
2. Pengertian Kecerdasan 8
3. Kecerdasan Interpersonal 10
4. Peran Guru Mengoptimalkan Proses Pembelajaran 14
5. Guru sebagai Pendidik 15
6. Guru sebagai Pembimbing 15
7. Guru sebagai Pengajar 16
8. Guru sebagai Penerjamah 17
9. Metode Belajar 18
10. Pengertian Metode 18
11. Metode dalam PAK 21
12. Jenis-jenis Metode Belajar 23
13. Landasan Teologis 30

BAB III METODE PENELITIAN 34

1. Jenis Penelitian 34
2. Narasumber 35
3. Lokasi/waktu Penelitian 35
4. Instrumen Penelitian 35
5. Teknik Pengumpulan Data 36
6. Teknik Analisis Data 36

BAB IV PEMAPARAN HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS 40

1. Pemaparan hasil penelitian 40
2. Refleksi Teologis 50

BAB V PENUTUP 53

1. Kesimpulan 53
2. Saran-saran 53

DAFTAR PUSTAKA 55

LAMPIRAN CURRICULUM VITAE