

Daftar Pustaka

- Ahmad, Ardat, and Indra Jaya. *Biostatistik Dalam Penelitian*. Jakarta: Kencana, 2021.
- Amin, and Linda Yunike. *Model Pembelajaran Kontemporer*. Semarang: CV Presisi Cipta Media, 2020.
- Amiruddin. *Metode-Metode Mengajar Perspektif*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2023.
- Anwar, Muhammad. *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenamedia Group, 2018.
- Arifin, Muhammad, and Muhammad Abduh. "Peningkatan Motivasi Belajar Model Pembelajaran Blended Learning." *Jurnal Basicedu* 5, no. 4 (2021): 2339–47. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1201>.
- Arviansyah, Muhammad Reza, and Ageng Shagena. "Efektivitas Dan Peran Dari Guru Dalam Kurikulum Merdeka Belajar." *Lentera* 17, no. 1 (2022): 40–50.
- Dimas, Ratih, and Tatiana Siregar. *Terapi Dalam Mengatasi Burnout Perawat*. Sukoharjo: Pradina Pustaka, 2023.
- Enklaar, Homrighausen dan. *Pendidikan Agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia, 2000.
- Fauziah, Mufied. *Usaha Pemberian Layanan Optimal Bagi Guru BK*. Yogyakarta: UAD PRESS, 2021.
- Febriana, Rina. *Kompetensi Guru*. Edited by Bunga Sari Fatmawati. Cetakan 1. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara, 2019.
- Groome, Thomas H. *Christian Religious Education; PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN*. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2010.
- Hakim, Thrusan. *Belajar Secara Efektif*. Bandung: Niaga Swadaya, 2008.
- Belajar Secara Mandiri*. Jakarta: Pustaka Pembangunan Swadaya Nusantara, 2004.
- Hariyanto. *Metode Diskusi Tipe Kokok*. Lombok: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia, 2021.
- Homrighausen, and Enklar. *Pendidikan Agama Kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia, 2013

- I Putu Ade Andre. *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas*. Cetakan 1. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2022.
- Idman, Taufik, Aisyah Rahmadani, Siti Asnah, Najwa Hilmah, Putri Ayu, and Khayyu Inaya. *Guru-Guru Yang Gagal*. Sumatra Barat: Mitra Cendekian Media, 2022.
- Ismail, SM. *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*. Cetakan 1. Semarang: Rasail Media Group, 2009.
- J.R, Gultom. *Bahan Penataran Tingkat Sekolah Lanjutan Menengah Pertama Dan Atas*, n.d.
- Kristen, Fondasi Pendidikan. *Robert W.Pazmino*. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2012.
- Lesmana, Gusman. *Bimbingan Dan Konseling Belajar*. Jakarta: Kencana, 2022.
- Manizar, Elly. "Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Belajar." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 2 (2015): 171–88.
jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/Tadrib/article/view/1047.
- Marwiyah, Alaudin, and Khaerul Ummah. *Perencanaan Pembelajaran Kontemporer Berbasis Penerapan Kurikulum 2013*. 1st ed. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2018.
- Mubarok, Muhammad Ilham. "Upaya Menurunkan Kejenuhan Belajar Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Games Pada Siswa Kelas XI Akuntansi SMK YPKK 2 Sleman" Vol.4 (n.d.).
- Muhibbin, Syah. *Psikologi Pendidikan Dan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 1995.
- Muhsyanur. *Pemodelan Dalam Pembelajaran*. Jawa Barat: FORSILADI, 2010.
- Nasution, Mardiah Kalsum. "Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa." *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan* 11, no. 1 (2017): 9–16.
- Pranatawijaya, Viktor Handrianus, Widiatry Widiatry, Ressa Priskila, and Putu Bagus Adidyana Anugrah Putra. "Penerapan Skala Likert Dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online." *Jurnal Sains Dan Informatika* 5, no. 2 (2019): 128–37. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>.
- I Putu Ade Andre. *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas*. Cetakan 1. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2022.

- Idman, Taufik, Aisyah Rahmadani, Siti Asnah, Najwa Hilmah, Putri Ayu, and Khayyu Inaya. *Guru-Guru Yang Gagal*. Sumatra Barat: Mitra Cendikian Media, 2022.
- Ismail, SM. *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*. Cetakan 1. Semarang: Rasail Media Group, 2009.
- J.R, Gultom. *Bahan Penataran Tingkat Sekolah Lanjutan Menengah Pertama Dan Atas*, n.d.
- Kristen, Fondasi Pendidikan. *Robert W.Pazmino*. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2012.
- Lesmana, Gusman. *Bimbingan Dan Konseling Belajar*. Jakarta: Kencana, 2022.
- Manizar, Elly. "Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Belajar." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 2 (2015): 171–88.
jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/Tadrib/article/view/1047.
- Marwiyah, Alaudin, and Khaerul Ummah. *Perencanaan Pembelajaran Kontemporer Berbasis Penerapan Kurikulum 2013*. 1st ed. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2018.
- Mubarok, Muhammad Ilham. "Upaya Menurunkan Kejenuhan Belajar Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Games Pada Siswa Kelas XI Akuntansi SMK YPKK 2 Sleman" Vol.4 (n.d.).
- Muhibbin, Syah. *Psikologi Pendidikan Dan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 1995.
- Muhsyanur. *Pemodelan Dalam Pembelajaran*. Jawa Barat: FORSILADI, 2010.
- Nasution, Mardiah Kalsum. "Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa." *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan* 11, no. 1 (2017): 9–16.
- Pranatawijaya, Viktor Handrianus, Widiatry Widiatry, Ressa Priskila, and Putu Bagus Adidyana Anugrah Putra. "Penerapan Skala Likert Dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online." *Jurnal Sains Dan Informatika* 5, no. 2 (2019): 128–37. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>.
- Rahmatullah, Ibnu Husen. *Sekuntum Essay Pendidikan Dasar*. Jawa Tengah: PT Nasya Expanding Management, 2022.

- Rahmatullah, Ibu Husen, and Dkk. *Sekuntum Essay Pendidikan Dasar*. Edited by Juwita Rini. Jawa Tengah: PT.Nasya Expanding Management, 2022.
- Ristiana, Dyah. *Metode Pembelajaran*. Jakarta: PT Imperial Bhakti Utama, n.d.
- Rosi, Fandi. *Asesmen Dan Intervensi Psikososial*. Yogyakarta: Jejak Pustaka, 2021.
- Roslina, Roslana. "Pengaruh Teknik Ice Breaking Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Mengurangi Kejenuhan Belajar Mahasiswa." *JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa* 4, no. 2 (2020): 170.
<https://doi.org/10.31100/jurkam.v4i2.763>.
- Saeful, Pupu. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka, 2019.
- Sagala, Syaiful. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2003.
- Said, M. *80+ Ice Breaker Games: Kumpulan Permainan Penggugah Semangat*. Yogyakarta: Andi, 2010.
- Setiyani, Meita Sari. "Penerapan Ice Breaking Untuk Mengatasi Kejenuhan Belajar Pada Siswa Sma Negeri 2 Banda Aceh," 2020, 1–9.
- Sigit, Setyawan. *Nyalakan Kelasmu*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013.
- Simatupang, Hasudungan, Rony Simatupang, and Tianggur Medi Napitulu. *Pengantar Pendidikan Agama Kristen*. Yogyakarta: Andi, 2020.
- Slameto. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Grasindo, 2011.
- Sun, Peng Kheng. *Menikmati Belajar Secara Kreatif*. Yogyakarta: Samudera Biru, 2011.
- Sung, Peng Kheng. *Menikmati Belajar Secara Kreatif*. Yogyakarta: Samudra Biru, 2011.
- Suryoharjono, Kusumo. *100+ Ice Breaker Penyemangat Belajar*. Cetakan 1. Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2017.
- Susanah, Riya. Dan Dedy Hidayatullah Alarifin. "Penerapan Permainan Penyegar (Ice Breaking) Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar." *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2013, 42–50.
fkip.ummetro.ac.id/journal/index.php/fisika/article/download/104/87.
- Uno, Hamzah B. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.

| Indikator | Aspek yang Diamati | Skor | | |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 |
| Kelelahan Emosional | Mudah mengeluh dalam proses pembelajaran PAK | Siswa tidak pernah mengeluh ketika proses pembelajaran PAK berlangsung | Siswa kadang-kadang mengeluh ketika proses pembelajaran PAK berlangsung | Siswa sering mengeluh ketika proses pembelajaran PAK berlangsung |
| | Mudah marah atau tersinggung saat proses pembelajaran PAK berlangsung | Siswa tidak pernah marah atau tidak mudah tersinggung ketika proses pembelajaran PAK berlangsung | Siswa kadang-kadang marah atau kadang-kadang mudah tersinggung ketika proses pembelajaran PAK berlangsung | Siswa sering mudah marah atau mudah tersinggung ketika proses pembelajaran PAK berlangsung |
| Kelelahan Fisik | Terlihat malas atau lesu ketika proses pembelajaran PAK berlangsung | Siswa tidak pernah malas dan tidak lesu ketika proses pembelajaran PAK berlangsung | Siswa kadang-kadang malas dan lesu ketika proses pembelajaran berlangsung | Siswa sering malas dan lesu ketika proses pembelajaran PAK berlangsung |