

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di SMA Kristen Barana' khususnya terhadap kelas X 2 SMA Kristen Barana', didapatkan kesimpulan akhir bahwa menggunakan *ice breaking* dalam diskusi kelompok dapat membantu siswa lebih tertarik terhadap pembelajaran dan membuat mereka kembali bersemangat.. Hal ini dapat dideskripsikan bahwa desain pembelajaran dengan penerapan *ice breaking* dalam metode diskusi dapat membuat siswa antusias untuk mengikuti pembelajaran, pembelajaran Pendidikan Agama Kristen menjadi pembelajaran menarik yang dapat disukai oleh siswa, suasana belajar juga lebih nyaman, siswa tidak mengantuk, dan membuat siswa dan guru dapat lebih akrab dalam proses pembelajaran sehingga tercipta hubungan yang harmonis antara siswa dan guru baik dalam proses pembelajaran dalam kelas maupun pada setiap kegiatan yang berlangsung baik ketika berada di jam sekolah maupun di luar.

Hasil penerapan *ice breaking* dalam metode diskusi dapat mengatasi masalah yang dihadapi baik guru maupun siswa selama proses pembelajaran. Menyelesaikan masalah tersebut, membuat tujuan pembelajaran akan tercapai dengan efektif dan efisien. Keberhasilan penelitian ini ditandai dengan menurunnya setiap persentase kejenuhan belajar siswa kelas X 2 terhadap pembelajaran PAK, mulai dari persentase keseluruhan pra siklus 79% yang berada pada interval dengan kategori tinggi.

Aktivitas yang dilakukan peneliti menunjukkan kriteria yang baik sehingga kemudian mengalami penurunan kejenuhan belajar pada pelaksanaan siklus I menjadi 58%. Akan tetapi hasil penelitian pada siklus I mencapai target keberhasilan yang ditentukan oleh peneliti, namun telah menunjukkan adanya penurunan kejenuhan belajar yang dialami siswa. Namun masalah yang dihadapi peneliti pada siklus I terus diperbaiki sehingga dalam pelaksanaan siklus II persentase keseluruhan kejenuhan belajar siswa dapat menurun menjadi 33% dengan kategori rendah. Hasil penelitian dari siklus I ke siklus II mengalami perubahan penurunan kejenuhan yang lebih baik.

## B. Saran

Berdasarkan temuan dalam proses penelitian, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

### 1. Bagi Siswa

Setiap siswa baiknya selalu aktif dalam kelas dan menunjukkan antusias untuk berpartisipasi dalam pembelajaran dengan memperhatikan setiap penjelasan guru, tidak melaksanakan aktivitas lain yang tidak berhubungan dengan proses pembelajaran selama pembelajaran berlangsung, aktif berdiskusi dan menyampaikan pendapat.

### 2. Bagi Guru

Penerapan teknik *ice breaking* dalam metode diskusi terhadap proses pembelajaran dapat digunakan sebagai salah satu alternatif untuk membuat suasana pembelajaran yang menyenangkan baik bagi guru maupun siswa ketika melakukan proses pembelajaran di kelas.

