1. Apa dampak internet bagi prestasi belajar Pendidikan Agama Kristen anda?
2. Apakah kegunaan internet bagi prestasi belajar Pendidikan Agama Kristen Anda?
3. Bagaimana cara anda mengatasi dampak teknologi internet bagi prestasi belajar Pendidikan Agama Kristen?
4. Apa yang menyebabkan sehingga internet ini berdampak bagi prestasi belajar Pendidikan Agama Kristen anda?
5. Bagaimana anda mengatasi dampak negatif internet dalam prestasi belajar

Pendidikan Agama Kristen anda?

1. Menurut ibu bagaimana prestasi belajar Pendidikan Agama Kristen siswa dengan adanya internet?
2. Menurut ibu apa dampak internet bagi prestasi belajar Pendidikan Agama Kristen?
3. Bagaimana cara ibu untuk mengatasi dampak internet ini bagi prestasi belajar Pendidikan Agama Kristen?
4. Agus
5. Jupri Mami
6. Tresia
7. Rifka
8. Yunita
9. Sintia
10. Lenita
11. Hendra
12. Febrian
13. Rahel
14. Serly, S. Pak
15. Herlian, S. Pak

|  |  |
| --- | --- |
| Metode | : Observasi |
| Tempat | : Di sekolah si L |
| Tanggal | : 19 Mei 2016 |
| Jam | : 09:00 |

Deskripsi : Hari Kamis tanggal 14 Mei 2016 saya menuju ke tempat penelitian yaitu SMK Negeri 1 Kesu’. Saya berangkat dari rumah pukul 08.30 dan tiba di tempat penelitian pukul 08: 50. Dan saya langsung menuju ke ruangan kelas, saya bertanya kepada siswa kamu belajar apa, siswa langsung menjawab kami belajar agama tetapi guru kami tidak masuk karena dia pemih kemakassar, kami hanya di beri tugas. Kemudian itu saya cerita-cerita dengan si L tentang tugas-yang diberikan gurunya itu bahwa kalau misal kamu diberi tugas apakah kamu sering mencari di internet, dengan jawaban si L ia sering karena di sini ada Wifi dan kami dikasih tau kodenya jadi kalau ada tugas yang diberikan oleh guru kami tinggal cari internet. Dan saya bertanya lagi kepada si L kalau mencari tugas dari internet itu apakah kamu langsung mengcopy paste atau bagaimana, si L langsung menjawab ya biasanya saya langsung copy paste, kadang juga saya membaca dari internet itu baru saya mengerjakan tugas itu.

Refleksi Data (Tanggapan Peneliti):

Dari observasi tersebut peneliti dapat menanggapi bahwa dengan adanya internet ini sangat membantu siswa tetapi dari sisi lain juga dapat merugikan siswa. Karena membuat siswa untuk malas belajar. Dari segi negatifnya ini kita sudah

mengetahui bahwa tidak baik, jadi bagi seorang guru harus mewaspadai kepada siswa untuk menggunakan internet sebaik-baiknya.

Catatan Lapangan No. 2

: Observasi

Metode

: Di sekolah si T

: 19 Mei 2016 Jam : 10.00

Tempat

Tanggal

Deskripsi : Ketika jam istirahat saya duduk di di depan kelas bersama dengan si T sementara itu saya bertanya-tanya kamu tinggal di mana dia mengatakan bahwa saya tinggal di madandan. Kemudian saya bertanya apakah kamu sering bermain dengan internet si T mengatakan bahwa ia saya seringan bermain dengan internet, baik di rumah maupun di sekolah, karena di sekolah si T ini terhubung dengan Wifi dan saya selalu bermain dengan internet. Dan saya bertanya lagi apakah kamu biasa diberiikan tugas oleh guru agama si T mengatakan ia sering, jadi kalau misalnya kamu diberikan tugas oleh guru agama apakah kamu mencari internet si T mengatakan ia saya sering mencarai tugas-tugas di internet. Kemudian juga si mengatakan bahwa kalau saya tugas dari internet biasanya si T ini langsung mengcopy paste dari internet. Selesai saya bertanya kepada si T ini si T bertanya kepada saya kamu kulia di mana jadi sempat saya menjawab bahwa saya kulia di STAKN

Refleksi Data (Tanggapan Peneliti) : Tanggapan saya dari observasi tersebut yaitu kita harus memperhatikan siswa dalam belajar, jika diberikan tugas karena biasanya anak-anak mencari tugas dari internet anak-anak langsung mengcopy paste dari internet. Jadi ini salah dampak yang tidak baik bagi siswa untuk masa depan siswa. Karena dimana di situ siswa akan menjadi lebih malas belajar.

Metode : Observasi

Tempat : Di sekolah si A

Tanggal : 19 Mei 2016

**:** 11:10

Jam

Deskripsi : Jam istrahat di sekolah si A dimulai pukul 10:00-pukul pukul 11:00. Setelah jam istrahat berlangsung saya langsung menuju ke ruang ke Lap Komputer. Dan ada satu guru yang memang di khususkan di situ untuk menjaga Lap Komputer ini dia bertanya kepada saya ada apa dan saya langsung menjawab saya datang penelitian, guru itu bertanya tentang apakah judulmu, saya langsung mengatakan tentang dampak teknologi internet bagi prsestasi belajar pendidikan agama kristen guru itu mengatakan ya bagus itu karena di sini Wifi sudah konek jadi anak-anak bebas intemetan. Kemudian saya di suruh masuk di ruang Lap Komputer ini, dan saya segera masuk si A langsung mempersilakan saya langsung duduk di samping. Dan saya bertanya kepada si A ini kamu belajar Komputer ini hari ya, si A menjawab kami belajar agama tapi guru kami tidak datang, jadi kami hanya di berikan tugas, jadi kamii datang di Lap Komputer untuk cari tugas ini. Kemudian saya bertanya kepada si A ini kalau misalnnya kamu diberikan tugas oleh gurumu kamu sering mencari internet, Si A menjawab ia sering, jadi kalau misalnya kamu cari tugas dintemet ini apakah tugas ini kamu langsung copy paste dari internet. Si A langsung menjawab tidak karena kalau kita mencopy paste kami di marai dari guru dan nilaiki langsung eror, jadi Si A ini hanya membaca tugas itu dari internet baru dia akan mengeijakan tugasnya.

Refleksi Data (Tanggapan Peneliti) : Tanggapan saya mengenai observasi tersebut yaitu betapa pentingnya menjadi guru yang selalu dirindukan siswa bukan mala di benci oleh siswa. Hal tersebut tentu tidak terlepas dari cara guru dalam menempatkan posisinya khususnya bagaimana cara dalam memotivasi siswa pada saat anak mencari tugas dari internet tidak langsung mengcopy paste tetapi di kembangkan untuk berusaha sendiri.

Metode : Observasi

Tempat : Di sekolah si J

Tanggal : 20 Mei 2016

Jam : 08:30

Deskripsi : Hari Jumat tanggal 20 Mei 2016 saya menuju ke tempat penelitian yaitu SMK Negeri 1 Kesu. Saya berangkat dari rumah pukul 07:30 dan tiba di tempat penelitian pukul 08: 00. Setibanya di tempat penelitian semua siswa sudah memulai pelajaran tetapi beberapa siswa masih berkeliaran di luar kelas, mereka duduk-duduk di luar, di lapangan, di kantin. Saya bertanya kepada mereka “kamu tidak belajar siswa itu menjawab saya tidak dan saya bertanya kenapa kamu tidak belajar si J menjawab tidak guru kami lagi rapat. Kemudian saya duduk-duduk dengan mereka, termasuk si J ini sambil bertanya-tanya kepada si J apakah kamu sering bermain dengan internet dengan jawaban si J ia mengatakan ia sering, dan saya lagi bertanya kepada si si kalau misalnya kamu di berikan tugas oleh gurumu khususnya guru agama apakah kamu sering mencari di internet dengan jawaban si J ia ia sering selalunya mencari di internet apalagi di sini konek dengan wifi seringnya untuk bermain dengan internet.

Refleksi Data (Tanggapan Peneliti) : Tanggapan yang bisa penulis berikan terhadap observasi tersebut yaitu dengan adanya internet ini salah satu alat yang membantu siswa dalam mencari tugas jika diberikan tugas oleh guru. Tetapi

dengan hal seperti ini salah satu hal juga yang mengakibatkan siswa menjadi malas belajar karena jika diberikan tugas oleh guru siswa langsung mengcopy paste dari internet.

|  |  |
| --- | --- |
| Metode | : Observasi |
| Tempat | : Di sekolah si Y |
| Tanggal | : 20 Mei 2016 |
| Jam | : 10.00 |
| Deskripsi | : Hari jumat 20 Mei 2016 pukul 10.00, saya menuju ke ruang Lap |

komputer pada saat saya tiba di sana saya melihat kedalam ruangan itu baru saya melihat si Y dalam ruangan itu kemudian saya bertanya bisa saya masuk dek si Y menjawab ia bisa silahkan masuk. Kemudian saya bertanya lagi kamu lagi bikin apa dek, si Y menjawab lagi cari tugas, kemudian saya bertanya tugas apa si Y menjawab tugas agama dan saya bertanya lagi kapan kamu belajar agama si Y menjawab nanti. Saya bertanya lagi sama si Y kalau kamu di beri tugas apakah kamu diisinkan untuk mencari dari internet si Y menjawab ia kami di isinkan. Kemudian saya bertanya kepada kepada si Y ini kalau misalnya kamu cari tugas dari internet apakah kamu membaca saja atau langsung mengcopy paste dari internet ini si Y langsung menjawab kadang saya membaca saja dari internet baru saya kembangkan sendiri tetapi kadang juga saya langsung mengcopy paste dari internet kalau waktunya sudah dekat.

Refleksi Data (Tanggapan Peneliti) : dengan adanya internet ini memudahkan siswa tetapi juga membuat siswa jadi malas karena siswa langsung mengcopy paste.

|  |  |
| --- | --- |
| Metode | : Observasi |
| Tempat | : Di sekolah si R |
| Tanggal | : 21 Mei 2016 |
| Jam | : 09. 30 |
| Deskripsi | : Pada hari sabtu tanggal 20 Mei 2016 saya menuju lokasi |

penelitian. Sesampainya di tempat penelitian pukul 09:00 saya langsung menuju ke kelas si R. Di mana pada jam itu kelas si R lagi tidak belajar atau perei. Mereka berkeliaran di luar kelas dan beberapa dari mereka masih ada di dalam kelas. Tetapi mereka yang ada di dalam kelas tidak sedang belajar melainkan mereka sibuk dengan kegiatan masing-masing, diantaranya bermain HP, maen game di laptop, bercerita di belakang, dan lain-lain. Sedang si R sendiri sibuk bermain di luar kelas, setelah merasa capek si R kemudian masuk kelas duduk. Kemudian saya bertanya-tanya kepada si R kalau kamu perei kamu seringnya bikin apa dengan jawabanya si R mengatakan bahwa mengatakan bermain dengan hp atau dengan bermain dengan leptop. Dan saya bertanya apakah kamu diisinkan membawa dengan internet si R menjawab tidak tetapi kami sembunyi-sembunyi tetapi jika di dapat langsung sitah. Jadi kalau misalnya kamu bawah leptop apakah kamu bisa koneksikan dengan internet dengan jawaban si R ia kami selalu mengkoneksi dengan internet apalagi kalau kami sementara belajar Karena kami sering untuk mencari tugas dengan internet. Refleksi Data (Tanggapan Peneliti) : Dari observasi tersebut saya dapat memberi tanggapan bahwa si R bahwa dengan

adanya internet ini salah satu alat untuk membantu siswa dalam belajar untuk meningkatkan prestasi belajar pendidikan agama Kristen.

|  |  |
| --- | --- |
| Metode | : Observasi |
| Tempat | : Di sekolah si R |
| Tanggal | : 23 Mei 2016 |
| Jam | : 11:00 |
| Deskripsi | : pada hari sabtu tanggal 21 Mei 2016, saya menuju lokasi |

penelitian. Saya berangkat dari rumah pukul 10: 30 dan tiba di tempat penelitian pukul 11:00. Sesampainya di tempat penelitian sebagian siswa sementara belajar, tetapi sudah ada kelas yang kosong karena siswanya sudah pulang, selain itu siswa yang lain sedang latihan upacara untuk upacara hari Senin. Saya langsung menuju ke kelas si R yang pada saat itu mereka sedang belajar, si R duduk di bangku ke dua dari belakang. Saat belajar si R ribut, bercerita di belakang, dan kurang bersemangat karena sudah jam terakhir pelajaran kemudian guru yang mengajar saat itu bercermah dan mendikte terus-menerus sehingga tulisan si R tidak karuan. Guru yang mengajar tidak peduli dengan anak-anak yang ribut, dia terus berceramah dan mendikte.

Refleksi Data (Tanggapan Peneliti) : Pada saat jam-jam terakhir pelajaran semangat siswa dalam belajar juga berkurang. Jadi seharusnya guru yang mengajar pada saat jam terakhir harus menggunakan metode mengajar yang tidak membosankan atau membuat siswa mengantuk. Siswa yang tidak bersemangat dalam belajar, hanya duduk di kelas karena takut keluar tentu tidak baik, karena pelajaran yang diberikan tidak dapat diterima dengan baik sehingga tujuan

pembelajaran tidak tercapai. Oleh sebab itu penting bagi guru untuk menguasai berbagai metode pembelajaran.

Informan : Lenita Hari/Tanggal: 19 Mei 2016

1. Peneliti : Apa dampak internet bagi prestasi belajar pendidikan

agama Kristen?

Informan : membuat kita j adi malas belaj ar

1. Peneliti : Apakah kegunaan internet bagi prestasi belajar

pendidikan agama Kristen?

Informan : Memberikan informasi

1. Peneliti : Bagaimana cara anda mengatasi dampak teknologi

internet bagi prestasi belajar pendidikan agama Kristen?

Informan : Cara menggunakan internet dengan tidak membuka hal- hal yang tidak baik misalnya video-video pomo

1. Peneliti : Bagaimana anda mengatasi dampak negatif internet bagi

prestasi belajar pendidikan agama kristen?

Informan : Tidak membuka hal-hal yang tidak baik

1. Peneliti : Apa yang menyebabkan sehingga internet ini berdampak

bagi prestasi belajar pendidikan agama Kristen?

Informan : Tresia Hari/Tanggal: 19 Mei 2016

1. Peneliti :Apa dampak teknologi internet bagi prestasi belajar

pendidikan agama Kristen?

Informan : Membuat kita jadi malas belajar

1. Peneliti :Apakah kegunaan teknologi internet bagi prestasi belajar pendidikan agama Kristen?

Informan : Kegunaannya kita bisa bersosialisasi dengan orang lain

1. Peneliti :Bagaimana cara anda mengatasi dampak teknologi

internet bagi prestasi belajar pendidikan agama Kristen?

Informan : Cara menggunakan internet dengan tidak membuka hal- hal yang tidak baik misalnya video-video porno

1. Peneliti : Apa yang menyebabkan sehingga internet ini berdampak

bagi prestasi belajar pendidikan agama Kristen?

Informan :Mengcopy paste.

1. Peneliti :Bagaimana anda mengatasi dampak negatif internet bagi

prestasi belajar pendidikan agama Kristen?

Informan : Agus Hari/Tanggal: 19 Mei 2016

1. Peneliti :Apa dampak teknologi internet bagi prestasi belajar

pendidikan agama Kristen?

Informan : Membuat kita jadi malas belajar

1. Peneliti :Apakah kegunaan teknologi internet bagi prestasi belajar

pendidikan agama Kristen?

Informan : Kegunaannya kita bisa bersosialisasi dengan orang lain

1. Peneliti :Bagaimana cara anda mengatasi dampak teknologi

internet bagi prestasi belajar pendidikan agama Kristen?

Informan : Cara menggunakan internet dengan tidak membuka hal- hal yang tidak baik misalnya video-video pomo

1. Peneliti : Apa yang menyebabkan sehingga internet ini berdampak

bagi prestasi belajar pendidikan agama Kristen?

Informan :Mengcopy paste.

1. Peneliti :Bagaimana anda mengatasi dampak negatif internet bagi

prestasi belajar pendidikan agama Kristen?

Informan : Jupri Hari/Tanggal: 20 Mei 2016

1. Peneliti : Apa dampak internet bagi prestasi belajar pendidikan

agama Kristen?

Informan : membuat kita j adi malas belaj ar

1. Peneliti : Apakah kegunaan internet bagi prestasi belajar pendidikan agama Kristen?

Informan : Memberikan informasi

1. Peneliti : Bagaimana cara anda mengatasi dampak teknologi

internet bagi prestasi belajar pendidikan agama Kristen?

Informan : Cara menggunakan internet dengan tidak membuka hal- hal yang tidak baik misalnya video-video pomo

1. Peneliti : Bagaimana anda mengatasi dampak negatif internet bagi

prestasi belajar pendidikan agama kristen?

Informan : Tidak membuka hal-hal yang tidak baik

1. Peneliti : Apa yang menyebabkan sehingga internet ini berdampak

bagi prestasi belajar pendidikan agama Kristen?

Informan : Yunita Hari/Tanggal: 20 Mei 2016

1. Peneliti : Apa dampak internet bagi prestasi belajar pendidikan

agama Kristen?

Informan : membuat kita j adi malas belaj ar

1. Peneliti : Apakah kegunaan internet bagi prestasi belajar

pendidikan agama Kristen?

Informan : Memberikan informasi

1. Peneliti : Bagaimana cara anda mengatasi dampak teknologi

internet bagi prestasi belajar pendidikan agama Kristen?

Informan : Cara menggunakan internet dengan tidak membuka hal- hal yang tidak baik misalnya video-video pomo

1. Peneliti : Bagaimana anda mengatasi dampak negatif internet bagi

prestasi belajar pendidikan agama kristen?

Informan : Tidak membuka hal-hal yang tidak baik

1. Peneliti : Apa yang menyebabkan sehingga internet ini berdampak

bagi prestasi belajar pendidikan agama Kristen?

Informan : Rifka Hari/Tanggal: 21 Mei 2016

1. Peneliti : Apa dampak teknologi internet bagi prestasi belajar

pendidikan agama Kristen?

Informan : Membuat kita jadi malas belajar dan bisa Menurunkan prestasi belajar

1. Peneliti :Apakah kegunaan teknologi internet bagi prestasi belajar

pendidikan agama Kristen?

Informan : memberikan informasi dan kita bisa mengetahui keadaan di luar Negeri

1. Peneliti :Bagaimana cara anda mengatasi dampak teknologi

internet bagi prestasi belajar pendidikan agama Kristen?

Informan : jika membuka internet tidak membuka hal-hal yang kita

anggap tidak baik

1. Peneliti : Apa yang menyebabkan sehingga teknologi internet ini

berdampak bagi prestasi belajar pendidikan agama Kristen?

Informan : mengcopy paste tugas dari internet

1. Peneliti :Bagaimana anda mengatasi dampak teknologi internet

bagi prestasi belajar pendidikan agama Kristen?

Informan : tidak membuka hal-hal yang tidak baik

Informan : Serly, S. Pak Hari/Tanggal: 24 Juli 2016

1. Peneliti :Menurut ibu bagaimana prestasi belajar pendidikan

agama Kristen siswa dengan adanya internet?

Informan : prestasi belajarnya siswa meningkat karena dengan adanya internet ini siswa bebas untuk membuka internet untuk mencari tugas- tugas yang di berikan

1. Peneliti :Menurut ibu apa dampak teknologi internet bagi prestasi

belajar pendidikan agama Kristen?

Informan : dari dampak ini ada dua segi yaitu dari segi negatifnya bagi prestasi belajar pendidikan agama Kristen adalah membuat siswa jadi malas membaca lagi karena langsung mencopy paste dari internet,sedang dari segi positifnya yaitu memudahkan siswa dalam belajar.

1. Peneliti :Bagaimana cara ibu mengatasi dampak teknologi internet

bagi prestasi belajar pendidikan agama Kristen?

Informan : cara jika memberikan tugas kepada siswa di beri tahu untuk tidak boleh mengkopy paste dari internet, jika ada yang mengkopy paste nilai eror, jadi itu salah satu cara untuk mengatasi karena jika anak- anak langsung mengkopy paste itu salah satu mempengaruhi prestasi belajar siswa.

Informan : Herlian, S. Pak Hari/Tanggal: 25 Juli 2016

1. Peneliti :Menurut ibu bagaimana prestasi belajar pendidikan

agama Kristen siswa dengan adanya internet?

Informan : prestasi belajarnya siswa meningkat karena dengan adanya internet ini siswa bebas untuk membuka internet untuk mencari tugas- tugas yang di berikan

1. Peneliti :Menurut ibu apa dampak teknologi internet bagi prestasi

belajar pendidikan agama Kristen?

Informan : dari dampak ini ada dua segi yaitu dari segi negatifnya bagi prestasi belajar pendidikan agama Kristen adalah membuat siswa jadi malas membaca lagi karena langsung mencopy paste dari internet,sedang dari segi positifnya yaitu memudahkan siswa dalam belajar.

1. Peneliti :Bagaimana cara ibu mengatasi dampak teknologi internet

bagi prestasi belajar pendidikan agama Kristen?

Informan : cara jika memberikan tugas kepada siswa di beri tahu untuk tidak boleh mengkopy paste dari internet, jika ada yang mengkopy paste nilai eror, jadi itu salah satu cara untuk mengatasi karena jika anak- anak langsung mengkopy paste itu salah satu mempengaruhi prestasi belajar siswa.