HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN
SPIRITUAL DENGAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA
KRISTEN PADA SISWA KELAS IX SMP NEGERI 3 MAKALE

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Toraja Untuk
Memenuhi Selah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Kristen (S.Pd.K)

OLEH:

JONI SERANG

NIRM: 20072606

SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI (STAKN) TORAJA

Tahun 2012

Skripsi dengan Judul : “Hubungan antara EQ dan SQ dengan Prestasi

Belajar PAK Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 3 Makale”

Disiapkan Oleh

Nirm

Jurusan

: JONI SERANG : 20072606

: PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

Setelah diperiksa, dikoreksi dan diteliti, ternyata telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan Penguji .

Mengkendek, 23 Sept. 2012

Dosen Pembimbing

Pembimbing I

NEON: 0004 20-0605-8101 NTDN:

u

Judul Skripsi : HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN SPIRITUAL DENGAN PRESTASI BELAJAR PAK PADA SISWA KELAS DC SMP NEGERI 3 MAKALE

Diajukan kepada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Kristen (S.Pd.K)

Disiapkan Oleh : JONI SERANG

Dosen Pembimbing **1** : **Roby Marrung, S.Th.**

Dosen Pembimbing **2 : Dr. Agustinus Ruben**

Telah dipertahankan oleh penulisnya di depan Panitia Ujian Saijana (SI) Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja pada tanggal 2 Juli 2012.

Mengkendek, 22 Sept. 2012

**Dewan Penguji**

1. **Dr. Ismail Banne Ringgi’ NIP:19710323200901103**
2. **Fajar Kelana, S.Th NIP: 197902172008011016**


## )

**Panitia Ujian**

)

**Ketua**

# £#4

**Dr. Ismail Banne Rmggi’ NIP: 197103232009011003**

Sekretaris

**Dr. Abraham SereTanggulungan** NIP:19720510200501001

AKN Toraja

197607272006041001

m

KATA PENGANTAR

Kehidupan banyak menyimpang misteri dan rahasia yang sulit diselami oleh akal manusia. Namun suatu hal yang penulis yakini dan amini bahwa detak jantung, lambaian daun-daunan, suara kicauan burung, serta perilaku binatang menandakan setitik rahasia akan keagungan Allah. Seperti yang dirasakan oleh penulis, bahwa apapun kebesaran dan kuasa Allah yang penulis rasakan dalam hidup ini secara khusus dalam menimbah ilmu di kampus tercinta ini, bahkan sampai pada perampungan penyusunan skripsi ini, sehingga tiada kata seindah doa dan tidak ada doa yang patut penulis ucapkan selain “syukur kepadaMu Tuhan”.

Begitu banyak pihak yang telah terlibat menjadi saluran berkat dan kasih Allah yang penulis rasakan selama menimbah ilmu di kampus tercinta ini, bahkan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis merasa tidak dapat melakukan apa-apa tanpa dukungan dari semua pihak, baik dari dukungan konstribusi pemikiran maupun material. Penulis tidak dapat membalas budi baik yang setimpal dengan apa yang telah dikorbankan bagi penulis. Oleh sebab itu, penulis hanya dapat mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ketua STAKN Toraja yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimbah ilmu di kampus tercinta ini.
2. Bapak Roby Manning STh, selaku dosen pembimbing I yang dengan penuh kasih dan sabar mengarahkan penulis dalam proses penulisan skripsi.
3. Bapak Dr. Agustinus MTh, selaku pembimbing 11 yang dengan penuh kasih, kebijaksanaan, kesabaran sudi mengarak an penulis dalam proses penulisan skripsi.
4. Kedua orang tua tercinta, bapak Marthen Minggu dan Ibu Yohana Ruruk yang dengan penuh ketabahan dan kesabaran dalam membesarkan dan mendidik penulis dengan doa dan harapan.
5. Bapak Drs. Markus Ba’ka’ selaku kepala SMP Negeri 3 Makale, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Kelas IX selaku responden yang telah mengisi angket yang penulis telah bagikan untuk memberi jawaban mengenai hubungan kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar PAK
7. Bapak Andari as Sitammu MTh, Ibu Mery Toban MTh, yang pernah menjadi dosen wali study dan bapak Dr. Abraham Tanggulungan MTh, selaku dosen wali study saat ini yang telah memberi dorongan dan motivasi serta senantiasa menciptakan suasana kekeluargaan dan keakraban.
8. Seluruh dosen STAKN Toraja dan Staf pegawai yang banyak memberi konstribusi bagi penulis dalam menuntut ilmu serta membantu dalam penyelesaian administrasi.
9. Teman-teman angkatan 2007 yang telah bersama-sama dengan penulis dalam menimbah ilmu dan telah banyak membantu penulis baik dalam kuliah, diskusi dan penyelesaian tugas-tugas.
10. Saudara kandung penulis yang telah membantu penulis dalam banyak hal dan telah memberikan suasana masa kecil yang penuh dengan cerita.
11. Seluruh anggota Jemaat Pasa’ Buntu Klasis Makale Selatan yang memberikan dorongan serta dukungan doa dan juga kepada majelis gereja yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menimbah pengalaman dalam melayani.

Dari lubuk hati yang paling dalam penulis mengucapkan “Sungguh Mulia Engkau Tuhan”. Dengan apa harus kubalas kasihMu Tuhan?, Tuhan sungguh banyak pihak yang Engkau pakai menjadi saluran kasihMu, baik dari dukungan dan motivasi, bantuan serta budi yang baik. Penulis hanya berharap semoga orang-orang yang Engkau pakai dalam proses penyelesaian study penulis, senantiasa merasakan kelimpahan dalam hidupnya.

Akhirnya dengan penuh kerendahan hati penulis mengakui bahwa tidak ada manusia yang sempurna, maka penulis adalah bagian dari ketidaksempurnaan itu sehingga penyusunan skripsi ini memiliki kekurangan dan ketidaksempurnaan di sana sini. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari setiap pembaca demi penyempurnaan dikemudian hari.

Penulis

**ABSTRAK**

JONi SERANG: Hubungan Kecerdasan Emosional (EQ) dan Kecerdasan

Spiritual (SQ) terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Kristen pada Siswa SMP Negeri 3 Makale.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Seberapa besar hubungan Kecerdasan Emosional (EQ) dan Kecerdasan Spiritual (SQ) terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Kristen pada Siswa SMP Negeri 3 Makale

Dan penelitian ini adalah penelitian lapangan yang menyajikan data sesuai dengan fakta atau kenyataan yang ada di lokasi penelitian. Populasi adalah semua siswa kelas IX Tahun ajaran 2012/2013 yang berjumlah 75 orang siswa, dan sesuai dengan ketentuan bahwa jika populasi 75 maka sampelnya 63 orang siswa kelas IX. Teknik pengumpulan data adalah dengan rancangan analisis dan Angket. Teknik analisis dan distribusi frekuensi.

Dan dari hasil penelitian sangat membuktikan bahwa Kecerdasan Emosional (EQ) dan Kecerdasan Spiritual (SQ) terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Kristen pada Siswa SMP Negeri 3 Makale memiliki hubungan yang sangat kuat (Hl).

Hipotesis Penelitian yang menduga bahwa Kecerdasan Emosional (EQ) dan Kecerdasan Spiritual (SQ) dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Kristen pada Siswa kelas IX SMP Negeri 3 Makale hubungannya sangat Kuat (Hl) dan Kecerdasan Emosional (EQ) dan Kecerdasan Spiritual (SQ) terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Kristen pada Siswa SMP Negeri 3 Makale hubungannya sangat Lemah (H0). Sehingga Hl diterima dan H0 ditolak.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa semakin tinggi kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual pada siswa maka prestasi belajar PAK pada siswa semakin meningkat.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJU AN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

KATA PENGANTAR i v

[ABSTRAK vi](#bookmark3)

[DAFTAR ISI vii](#bookmark4)

BAB I. PENDAHULUAN I

1. Latar Belakang Masalah I
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Metode penelitian 6
5. Manfaat Penelitian 6
6. Sistematika Penulisan 7

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA 8

1. Kecerdasan Emosional (EQ) 8
2. Pengertian Emosi 8
3. Pengertian Kecerdasan Emosional 10
4. Pandangan Alkitab mengenai Kecerdasan Emosional 13
5. Faktor Kecerdasan Emosional 14
6. Kecerdasan Spiritual (SQ) 17
7. Pengertian Spiritual 17
8. Unsur-unsur Kecerdasan Spiritual 19
9. Prestasi Belajar 23
10. Pengertian 22
11. Prestasi 23
12. Belajar 24
13. Prestasi Belajar 26
14. . Hasil Belajar Kognitif 27
15. . Hasil Belajar Afektif 28
16. . Hasil Belajar Psikomotor 30
17. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar 31
18. Faktor Internal 31
19. Faktor Eksternal 34
20. Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan

Spiritual dengan Prestasi Belajar PAK 38

1. Kerangka Berpikir 40
2. Hubungan Antara Variabel 41
3. Hipotesis 41

BAB III. METODE PENELITIAN 42

1. Jenis Metode Penelitian
2. Tempat Penelitian
3. Populasi dan Sampel
4. Skala Pengukuran, Instrumen, dan Pengujian instumen
5. Teknik Pengumpulan Data
6. Teknik Analisis Data
7. Organisasi dan Jadwal Penelitian

BAB IV. PEMAPARAN DAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pemaparan Hasil Penelitian

1. Pengelolaan hasil Penelitian
2. Analisis Data Penelitian

BAB V. PENUTUP

1. Kesimpulan
2. Saran

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN CURRICULUM VITAE