

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Gereja adalah rumah Tuhan yang dianggap sebagai tempat yang kudus dan suci. Gereja tidak hanya mencakup tentang kumpulan jemaat secara fisik yang berkumpul untuk beribadah tetapi juga mencakup secara keseluruhan seperti tubuh, jiwa dan roh yang melakukan kegiatan dan menjalani kehidupan Kristen. Selain itu ada beberapa tugas, fungsi dan makna gereja yaitu bersekutu, bersaksi, pemuridan, melayani, mengajar dan penyembahan.

Pada warga jemaat POUK Wawondula, telah terjadi perpecahan jemaat dimana ada beberapa memisahkan diri untuk mendirikan sebuah gereja lain. Beberapa di antara mereka adalah panitia pembangunan itu sendiri. Ada yang beranggapan bahwa mereka yang memisahkan diri karena pembangunan ulang gedung gereja itu. Mereka beranggapan bahwa ketika gedung gereja yang lama dibongkar mereka akan kehilangan nama dalam historis pembangunan awal gedung gereja. Ada juga yang beranggapan dan menedarkan isu bahwa pembangunan yang dilakukan oleh panitia adalah bisnis antara pendeta saat itu dengan panitia pembangunan.

Meskipun ada perpecahan yang terjadi, tetapi itu tidak membuat para panitia dan pendeta saat itu untuk menyerah karena mereka semua terus berpengharapan dan terus melibatkan Tuhan dalam proses pembangunan yang mereka lakukan. Melalui pembangunan ini juga jemaat menyadari bahwa pembangunan ulang gedung gereja merupakan lambang persekutuan anantara Allah dengan manusia yang akan mempererat hubungan antara Allah dengan manusia.

B. Saran

Penulisan karya tulisan ini jauh dari kata sempurna, tetapi penulis berharap melalui karya tulisan ini boleh bermanfaat bagi pembaca atau sebagai referensi dan petunjuk bagi segenap mahasiswa Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai pengembangan ilmu biblika dan ilmu historika didalam teologi. Selain itu penulis juga berharap melalui karya tulisan ini boleh menjadi bahan masukan bagi POUK Jemaat Wawondula agar konflik dan tantangan yang dihadapi dalam proses pembangunan ulang gedung gereja saat itu tidak terulang kembali.