

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian diatas maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut.

Pertama, kompetensi pedagogik merupakan salah satu jenis kompetensi yang mutlak dikuasai oleh seorang guru. Kompetensi pedagogik pada dasarnya adalah kemampuan guru dalam merancang pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, dan mengevaluasi pembelajaran atau cara guru dalam mengelolah kelas dalam proses pembelajaran peserta didik.

Kedua, berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di UPT SDN 2 Makale bahwa kompetensi pedagogik guru khususnya pada cara seorang guru dalam mengajar belum maksimal karena guru PAK, sudah mengerti apa yang dimaksud dengan kompetensi pedagogik namun setelah penulis melakukan observasi dan wawancara belum sempurna kompetensi pedagogik yang dimiliki ditandai dengan tekniknya dalam mengajar dan penerapan metode yang digunakan belum maksimal, sehingga mempengaruhi minat belajar peserta didik menurun.

## **B. Saran**

Maka penulis akan memberikan beberapa saran yaitu:

1. Bagi kepala sekolah UPT SDN 2 Makale sebagai pimpinan tertinggi dan sebagai panutan bagi bawahannya untuk lebih meningkatkan sarana dan prasarana di sekolah terutama dalam hal penyediaan media pembelajaran yang memadai.
2. Bagi guru PAK diharapkan mampu memenuhi persyaratan pendidikan, agar bisa lebih kreatif dalam mengelolah pembelajaran dan mengikuti pelatihan-pelatihan guna meningkatkan kemampuan dan pemahaman guru mengenai kompetensi yang dimilikinya.
3. Kepada peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang serupa agar meninjau aspek-aspek lain dari penelitian ini, sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih optimal.