PENERAPAN METODE **COOPERATIVE SCRIPT** DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
UNTUK MENINGKATKAN DAYA INGAT SISWA
KELAS V DI SD NEGERI 2 MAKALE UTARA

|  |  |
| --- | --- |
| r- ,pt1 t^°P: | ’ KA AN 1-1 i'CRAJA 1/3i8i:;eicoooo2 I |
| H7- tema | ■' I |
| inventari |  |
| No. Kias |  |
| C.^iiH.'bah j |
| Terima dari | l |
| Harga |

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen (IAKN) Toraja
Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

SKRIPSI

BERTI

1020196886

Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN

INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA

2023

PENERAPAN METODE COOPERATIVE SCRIPT DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
UNTUK MENINGKATKAN DAYA INGAT SISWA
KELAS V DI SD NEGERI 2 MAKALE UTARA

Skripsi

Ditujukan Kepada Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja Sebagai Salah
Satu Syarat Menyelesaikan Studi Dan Gelar Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)

BERTI

1020196886

Prodi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN)TORAJA
2023

Judul : Penerapan Metode Cooperative Script Dalam

Pembelajaan Pendidikan Agama Kristen Untuk

Meningkatkan Daya Ingat Siswa Kelas V SD Negeri 2

Makaie Utara

Disusun oleh :

Nama : Berti

NIRM : 1020196886

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :

1. Neni Riskayanti, M.Pd.

H. Selia Dwi Kurnia, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-l) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 27 Juli 2023 dan diyudisium tanggal 25 Agustus 2023.

|  |  |
| --- | --- |
| Fengi | ilUtama, |
| Ice Triana | \_.olon, SS,.MA |
| NIDNj | >220119401 |

Dewan Penguji

Penguji Pendamping,

Paulus Tangke, M.Pd.K

NIDN.

Panitia Ujian Skripsi

Ketua, Sekretaris,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Berti

Nama

NIRM

Program Studi Fakultas Judul Skripsi

1020196886

Pendidikan Agama Kristen Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen Penerapan Metode Cooperative Script Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Untuk Meningkatkan Daya Ingat Siswa Kelas V Di SD Negeri 2 Makale Utara

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rector, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 23 Juli 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini: Nama : Berti

Nirm

: Berti

: 1020196886

Fakultas

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberian ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalti-Free Right) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Penerapan Metode Cooperative Script Dalam Pembelajaran Pendidikan

Agama Kristen Untuk Meningkatkan Daya Ingat Siswa Kelas V di SD

Negeri 2 Makale Utara

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolah dalam pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab I dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 23 Juli 2023 Yang Membuat Pernyataan

SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME

Setelah melalui proses pengecekan dengan menggunakan aplikasi Turnitin, maka kami Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) IAKN Toraja dengan ini menerangkan bahwa skripsi yang ditulis oleh:

: Berti

Nama

NIRM

Judul Skripsi

:1020196886 :Penerapan Metode Pembelajaran Cooperative Script Dalam Pembelajaran Pedidikan Agama Kristen Untuk Meningkatkan Daya Ingat Siswa Kelas V di SD Negeri 2 Makale Utara

: 7%

Tanggal Pemeriksaan : 16 Agustus 2023 Similarity : 7%

Dinyatakan MEMENUHI SYARAT ambang batas toleransi < 20%. Jika di kemudian hari ditemukan kekeliruan karena keterbatasan aplikasi, seperti adanya kesamaan dengan karya ilmiah lain yang lebih awal mendapatkan pengakuan sebagai hak cipta, misalnya: karya ilmiah tersebut belum terbit secara online, maka semua konsekuensi yang ditimbulkan menjadi tanggung jawab penulis skripsi.

Demikian surat pernyataan ini, untuk dipergunakan sebagimana mestinya.

Tana Toraja, 16 Agustus 2023

Kupersembahkan skripsi ini kepada:

T. Kampus tercinta yaitu IAKN Toraja

1. Ibu tercinta Aim. Arru L.M yang selalu memberi dukungan dan doa kepada penulis serta kasih sayang yang tidak akan pernah terbalaskan. Semasa hidupnya Aim. memiliki keinginan yang sangat besar yaitu ingin melihat anaknya memakai toga sarjana, namun sayangnya Tuhan berkehendak lain. Hal ini merupakan semangat bagi penulis sehingga boleh berada pada tahap ini.
2. Semua saudara dan saudariku serta keluarga besar yang selalu memberi dukungan dan doa bagi penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.

MOTTO

“Tetaplah tegar dan berjuang hingga impianmu tercapai. Ingatlah untuk selalu tersenyum meskipun perjuangan terasa pahit dan berliku, dan berusahalah iklas agar langkah terasa

ringan"

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu pada saat guru memberikan pertanyaan baik pertanyaan secara langsung terkait dengan pembelajaran sebelumnya ataupun dalam bentuk soal, dimana hanya ada beberapa siswa yang dapat memberikan jawaban tanpa membuka kembali catatan ataupun melihat buku cetak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penerapan metode Cooperative Script dalam pembelajaran PAK dapat meningkatkan daya ingat siswa kelas V di SD Negeri 2 Makale Utara. Teori yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teori yang dikembangkan oleh Kemmis & Mc.Taggart yang terdiri dari settingan penelitian, rancangan tindakan penelitian, indikator capaian, instrument yang digunakan, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data. Siklus I pada pertemuan pertama siswa yang berada pada kategori baik mencapai 50%, pada pertemuan kedua siswa yang berada pada kategori baik mencapai 63.63%. sedangkan siklus II yang dilaksanakan dalam satu kali pertemuan mencapai 86% dan telah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditentukan.

Kata Kunci: Metode Cooperative Script, Daya Ingat

The problem in this research is zuhen the teacher asks questions. Both questions directly related to previous learning or in the form of questions, ivhere only a few students can provide answers by opening notes or looking at printed books. V at SD Negeri 2 Makale Utarnis a the theory used in this study uses the theory developed by Kesmis & Mc.Taggart zvhich consits of research settings, research action plans for instrument achievement indicators used, data collection bays, and data analysis techniques Cycle I at the first meeting students who are in the good category reach 50% at the second meeting suway which are in the good category reach 63.63% while the cycle that is carried out in one meeting reaches 86% and has achieved predetermined success indicators.

Keyivords: Cooperative Script Method, Memory

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan pertolongan-Nyalah yang senantiasa terus menyertai, melindungi, serta menolong penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal dengan judul "Penerapan Metode Cooperative Script Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Untuk Meningkatkan Daya Ingat Siswa Kelas V di SD Negeri 2 Makale Utara" dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penulisan proposal ini tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa adanya bimbingan, arahan, dorongan serta dukungan dari orang-orang terkasih. Oleh karena itu, dengan hormat penuh kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimah kasih yang sebesar- besarnya kepada:

1. Dr. Joni Tapingku, M.Th, sebagai rector Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah menjadi pimpinan yang luar biasa dan menjadi teladan bagi masyarakat IAKN Toraja.
2. Mery Toban, S.Th, M.Pd.K, sebagai dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen yang terus memberikan arahan.
3. Christian Elyesar Randalele, M.Pd.K, selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Kristen yang telah menjalankan tugas dan tanggung jawabnya dengan baik.
4. Dr. Ismail Banne Ringgi, M.Th, sebagi dosen wali yang telah menjadi orang tua yang memberikan arahan-arahan dan juga sebagai motivator untuk terus berjuang dalam menuntut ilmu.
5. Ice Novita Triana Lolon, SS.,MA, sebagai penguji utama yang boleh memberikan arahan dengan baik dan Paulus Tangke, M.Pd.K, sebagai penguji pendamping yang juga boleh memberikan arahan serta saran dengan baik.
6. Neni Riskayanti, M.Pd, sebagai dosen pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan dengan baik tanpa mengenal kata lelah dan Selia Dwi Kurnia, M.Pd, sebagai dosen pembimbing II yang juga telah membimbing dan mengarahkan dengan baik tanpa mengenal kata lelah
7. Dr. Syani B. Rantesalu, M.Pd.K, sebagai dosen supervisi yang setia mendampingi selama melaksanakan PPL
8. Markus Lombe Paelo' S.Pd, sebagai Kepala Sekolah SD Negeri 2 Makale Utara yang telah menerima dan memberikan kesempatan untuk melaksanakan PPL di SD Negeri 2 Makale Utara.
9. Abi Sonda, S.Th, sebagai guru pamong yang telah mengarahkan dan membimbing selama melaksanakan PPL di SD Negeri 2 Makale Utara
10. Kedua orang tuaku tercinta yang selalu memberikan dukungan dan doa untuk tetap semangat dalam menuntut ilmu
11. Saudara-saudaraku yang selalu memberikan dukungan untuk tetap semangat dan tidak mengenal kata menyerah selama menuntut ilmu.
12. Teman-teman yang selalu selalu setia menemani disaat susah ataupun

senang, memberikan semangat dalam menyelesaikan proposal.

Tana Toraja,

2023

Penulis

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN PERSETUJUAN i

HALAMAN PENGESAHAN iii

HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI iv

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI v

SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME vi

HALAMAN PERSEMBAHAN vii

[MOTTO viii](#bookmark0)

ABSTRAK ix

ABSTRACT x

[KATA PENGANTAR xi](#bookmark1)

DAFTAR ISI xiv

DAFTAR TABEL xvii

DAFTAR DIAGRAM & BAGAN 1

BABI PENDAHULUAN 2

1. Latar Belakang Masalah 2
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 6
5. Sistematika Penelitian 7

BABII KAJIAN PUSTAKA 9

1. Metode Pembelajaran 9
2. Pengertian Metode Pembelajaran 9
3. Tujuan Metode Pembelajaran 11
4. Fungsi Metode Pembelajaran 12
5. Pemilihan Metode Pembelajaran 13
6. Metode Cooperative Script 14
7. Pengertian Metode Cooperative Script 14
8. Langkah-Langkah Metode Cooperative Script 15
9. Kelebihan dan Kekurangan Metode Cooperative Script 16
10. Daya Ingat 17
11. Pengertian Daya Ingat 17
12. Tahap-Tahap Daya Ingat 19
13. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Daya Ingat 20
14. Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK) 24
15. Pengertian Pendidikan Agama Kristen (PAK) 24
16. Manfaat Pendidikan Agama Kristen (PAK) 25
17. Kerangka Berfikir 27
18. Penelitian Terdahulu 28
19. Hipotesis Tindakan 29

BAB III METODE PENELITIAN 30

1. Setting Penelitian 30
2. Rancangan Tindakan Penelitian 31
3. Siklus I 33
4. Siklus II 33
5. Indikator Capaian 35
6. Instrument yang Digunakan 35
7. Teknik Pengumpulan Data 37
8. Observasi 37
9. Studi Pustaka 38
10. Dokumentasi 39
11. Teknik Analisis Data 39

BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN 41

1. Penjelasan Per-Siklus 41
2. Pra Siklus 41
3. Siklus I 43
4. Siklus II 50
5. Analisis Data 56
6. Pembahasan Siklus 57
7. Siklus I 57
8. Siklus n 57
9. Deskripsi Tindakan 58
10. Deskripsi Aktivitas Peserta Didik 58
11. Deskripsi Pengelolaan Pembelajaran 59
12. Deskripsi Penguasaan Materi 59

BAB V PENUTUP 61

1. Kesimpulan 61
2. Saran 62

DAFTAR PUSTAKA 63

LAMPIRAN 67

CURICULUM VITAE 92

1. Tabel 2.1 Jerangka Berfikir 28
2. Tabel 3.1 jadwal P enelitian 30
3. Tabel 3.2 Instrumen Observasi 68
4. Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Observasi 70
5. Tabel 3.4 Rubrik Penilaian 36
6. Tabel 3.5 Kriteria Daya Ingat Siswa 40
7. Tabel 4.1 Distribusi Peningkatan Daya Ingat Siswa Prasiklus 41
8. Tabel 4.2 Distribusi Peningkatan Daya Ingat Siswa Siklus 1 43
9. Tabel 4.3 Distribusi Peningkatan Daya Ingat Siswa Siklus II 54

