Analisis Pendidikan yang Menghadirkan **Shalom** Berdasarkan Kurikulum  
John Amos Comenius dan Relevansinya bagi Generasi Alpha

SKRIPSI



Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja  
Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Kristen (S.Pd)

Bertrand Gerardo Rumono  
**1020196884**

Program Studi Pendidikan Agama Kristen  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN

INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA  
**2023**

Analisis Pendidikan yang Menghadirkan **Shalom** Berdasarkan Kurikulum  
John Amos Comenius dan Relevansinya bagi Generasi Alpha

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja  
Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Kristen (S.Pd)

Bertrand Gerardo Rumono  
**1020196884**

Program Studi Pendidikan Agama Kristen  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN

INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA

2023

Judul : School of infancy

Sub Judul: Analisi Pendidikan yang Menghadirkan Shalom Berdasarkan Kurikulum John Amos Comenius dan Relevansinya bagi Generasi Alpha

Disusun oleh :

Nama : Bertrand Gerardo Rumono

NIRM : 1020196884

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka hasil penelitian ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK), Institut Agama Kristen Negeri (LAKN) Toraja.

Tana Toraja, 13 Juli 2023

Dosen Pembimbing

Pembimbing II



'om

Yanni Paembonan, M. Pd. K. NIDN: 2020078701

Feriyanto, M. Si.  
NIDN: 2001029002

School of Infancy

Analisis Pendidikan yang Menghadirkan Shalom Berdasarkan Kurikulum John Amos Comenius dan Relevansinya bagi Generasi Alpha

Judul Sub Judul

Bertrand Gerardo Rumono 1020196884

Disusun oleh :

Nama

NIRM

Program Studi Fakultas

Pendidikan Agama Kristen Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing Oleh :

1. Yanni Paembonan, M.Pd.K.
2. Feriyanto, M.Si.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-l) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 28 Juli 2023 dan diyudisium tanggal 25 Agustus 2023.

Dewan Penguji

Penguji Pendamping,

Penguji Utama,



Mery Toban, S.Th., M.Pd.K. NIDN. 2001057903

Alfrida Lembang, M.Pd.K.  
NIDN. 2210048501

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,

Sekretaris,



Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Bertrand Gerardo Rumono

Nama

NIRM Fakultas Program Studi Judul Skripsi Sub Judul Skripsi

:1020196884

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen : Pendidikan Agama Kristen : School of Infancy

: Analisis Pendidikan yang Menghadirkan shalom Berdasarkan Kurikulum John Amos Comenius dan Relevansinya bagi Generasi Alpha

Menyatakan dengan sebenar bahwa skripsi tersebut merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 23 Agustus 2023 Yang Membuat Pernyataan



Bertrand Gerardo Rumono NIRM: 1020196884

UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Bertrand Gerardo Rumono 1020196884

Nama

NIRM

Fakultas/Program Studi

Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen/ Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan izin kepada pihak IAKN Toraja yaitu Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalti-Free Right) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

School of Infancy

Analisis Pendidikan yang Menghadirkan shalom Berdasarkan Kurikulum John

Amos Comenius dan Relevansinya bagi Generasi Alpha

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 23 Agustus 2023

'i ^luat Pemyataan



Bertrand Gerardo Rumono NIRM: 1020196884

SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME

Setelah melalui proses pengecekan dengan menggunakan aplikasi Tumitin, maka kami Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) IAKN Toraja dengan ini menerangkan bahwa skripsi yang ditulis oleh:

Bertrand Gerardo Rumono 1020196884

Nama Penulis NIRM

Judul Skripsi Sub Judul Skripsi

Tanggal Pemeriksaan Similarity

: School of Infancy

: Analisis Pendidikan yang Menghadirkan shalom Berdasarkan Kurikulum John Amos Comenius dan Relevansinya bagi Generasi Alpha

: 16 Agustus 2023 : 14%

Dinyatakan MEMENUHI SYARAT ambang batas toleransi < 20%. Jika di kemudian hari ditemukan kekeliruan karena keterbatasan aplikasi, seperti adanya kesamaan dengan karya ilmiah lain yang lebih awal mendapatkan pengakuan sebagai hak cipta, misalnya: karya ilmiah tersebut belum terbit secara online, maka semua konsekuensi yang ditimbulkan menjadi tanggung jawab penulis skripsi.

Demikian surat keterangan ini, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Penulis Skripsi



**Bertrand Gerardo Rumono** NIRM. 1020196884

Tana Toraja, 16 Agustus 2023



Dengan mengucap syukur kepada Allah Tritunggal yang telah memberkati proses penulisan skripsi ini, maka penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Segenap keluarga besar yang telah mendukung proses penyelesaian skripsi ini.
2. Segenap civitas academica kampus Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, tanpa terkecuali.
3. Beberapa pihak yang telah membantu penulis secara langsung dalam menyelesaikan skripsi melalui diskusi atau bentuk-bentuk bimbingan lainnya. Mereka adalah Ibu Yanni Paembonan, M.Pd.K., Bapak Feriyanto, M.Si., Ibu Mery Toban, S.Th., M.Pd.K., Ibu Alfrida Lembang, M.Pd.K., Bapak Dr. Setrianto Tarrapa', Ibu Sumiaty, M.Hum., Bapak Rinaldus Tanduklangi, M.Pd., Kakak Pdt. Heryanto Manurun, S.Th.
4. Segenap teman, baik dalam lingkup kampus, gereja maupun sosial secara umum.

"Apa pun juga yang kamu perbuat, perbuatlah  
dengan segenap hatimu seperti untuk Tuhan dan  
bukan untuk manusia"

Kolose 3:23

&

"Biasakanlah untuk menyelesaikan Pekerjaan dengan tuntas dan rapi"

\_alm. Opa Simson Rumono\_

Sebagai generasi yang akrab dengan teknologi maka generasi alpha memiliki kompleksitas persoalan yang dapat ditrnjau dari segi moral, intelektual hingga spiritual karena pada hakikatnya teknologi tidak hanya berdampak positif tetapi juga negatif yang dapat merusak kehidupan mereka. Pendidikan berupaya mengatasi persoalan tersebut melalui berbagai teori dan strategi, salah satunya adalah school of infancy yang merupakan konsep kurikulum bagi anak usia dini menurut John Amos Comenius. Melalui penelitian ini, hal yang ingin digali adalah bagaimana relevansi kurikulum school of infancy menurut Comenius bagi generasi alpha dengan segala kompleksitas persoalan yang dialaminya sehingga generasi ini khususnya yang masih berusia dini dapat merasakan suasana shalom dalam dirinya. Penelitian terhadap konsep kurikulum school of infancy dari Comenius yang direlevansikan dalam kehidupan generasi alpha dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif berbentuk studi literatur. Hasil dari penelitian ini menyimpulkan bahwa kurikulum school of infancy terdiri dari tiga konsep utama yaitu kebajikan, pengetahuan dan kesalehan. Ketiga poin

ini nipriinaian knhuhihan ffpnprasi alpha vanir hanic; dibiarkan rnplahn

pendidikan khususnya pendidikan informal sehingga mereka dapat merasakan

shalom.

Kata Kunci : Kebajikan, Pengetahuan, Kesalehan, Generasi Alpha, Shalom.

IX



As a generation that is familiar with technology, the alpha generation has a complexity of issues that can be viewed from a moral, intellectual to spiritual point of view because in essence technology has not only positive but also negative impacts that can damage their lives. Education seeks to overcome these problems through various theories and strategies, one of which is the school of infancy which is a curriculum concept for early childhood according to John Amos Comenius. Through this research, what we want to explore is the relevance of the school of infancy curriculum according to Comenius for the alpha generation with all the complexities of the problems they are experiencing so that this generation, especially those who are still at an early age, can feel an atmosphere of shalom within themselves. Research on the concept of the school of infancy curriculum from Comenius which is relevant to the life of the alpha generation is carried out using qualitative methods in the form of literature studies. The results of this study conclude that the school of infancy curriculum consists of three main concepts, namely virtue, knowledge and piety. These three points are the needs of the alpha generation which must be taught through education, especially informal education so that they can feel shalom.

Keywords: Virtue, Erudition, Piety, Generation Alpha, Shalom.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur Penulis ucapkan kepada Allah sumber segala hikmat yang telah mengaruniakan akal untuk berfikir, menuntun dan memberikan kekuatan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul SCHOOL OF INFANCY dengan sub judul "Analisis Pendidikan yang Menghadirkan shalom Berdasarkan Kurikulum John Amos Comenius dan Relevansinya bagi Generasi Alpha".

Dalam keterbatasan, penulis menyadari bahwa ada berbagai hambatan yang menjadi tantangan dalam menyelesaikan proposal skripsi ini. Namun dengan pertolongan Tuhan melalui orang-orang disekitar Penulis maka skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Doa, dukungan, serta bimbingan yang telah diberikan maka ijinkan Penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar- besarnya kepada:

1. Pdt. Dr. Joni Tapingku, M. Th. Selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
2. Mery Toban, S. Th., M.Pd.K. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen.
3. Christian E. Randalele, M.Pd. K. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Kristen.
4. Yanni Paembonan, M.Pd. K. selaku pembimbing I dan Feriyanto, M.Si. Selaku pembimbing II yang selalu membimbing penulis dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
5. Mery Toban, S.Th., M. Pd. K. selaku penguji utama dan Alfrida Lembang, M. Pd. K. selaku penguji pendamping.
6. Dr. Setrianto Tarrapa' selaku dosen wali pada semester akhir ini. Juga Petrus Tiranda, M. Th., Novita Toding, M.Pd., Yohanes Krismantyo Susanta, M. Th. yang sebelumnya pernah menjadi mentor Penulis dalam kapasitasnya sebagai dosen wali.
7. Segenap civitas academica Institut Agama Kristen Negeri Toraja yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
8. Segenap penulis buku dan jurnal atau penulis dari sumber lainnya yang tulisannya dikutip oleh Penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
9. Kedua manusia hebatku, my parents. Doa, cinta kasih, pengorbanan, ketulusan, serta semangat selalu mereka berikan pada Penulis. Sehat selalu untuk kalian berdua, I love you.
10. Mendiang opa, aim. Simson Rumono yang telah memberi dukungan kepada Penulis untuk berkuliah. Penyesalan yang dirasakan oleh Penulis adalah kepergian opa yang mendahului penyelesaian studi Penulis, berfoto bersama opa menggemakan toga wisuda kini hanya menjadi impian dalam sebuah memori. Saya sayang opa, maafkan untuk setiap kesalahan yang sudah saya lakukan.
11. Segenap keluarga besar Rumono - Kendek, kepada Ibu, oma Lala, opa Lambo, oma Lambo, opa Lisa, oma Lisa, mama Rey, mama Ida, dan seluruh keluarga yang tidak dapat Penulis sebutkan satu persatu.
12. Kakak rohaniku, Pdt. Heryanto Manurun, S. Th. yang senantiasa memberi dukungan doa, siraman rohani, serta telah menjadi telinga untuk setiap cerita yang penulis tuturkan. Semangat dalam menanti gerai Magister Teologinya.
13. Rekan-rekan sekalian, Grup Teman Belajar, Grup SABEA, segenap kelas E PAK 2019 yang tidak dapat Penulis sebutkan satu persatu.
14. Tim KKN Lembang Polopadang angkatan VI, Mami dan Papi sekeluarga yang sudah menjadi keluarga kedua dan selalu memberi dukungan untuk tetap semangat.
15. Keluarga besar Asrama IAKN Toraja khususnya kepada pengelola Asrama, bapak Gusti Randa, S. Pd. K, M. Th. bersama istri yang telah menjadi orang tua selama Penulis berada di asrama.
16. Seluruh keluarga besar Kost Tepi Padang, bapak Steven dan ibu Marcy selaku tuan rumah, serta teman-teman kost Tepi Padang: Santiana, Ondong, Misel, Maya, Sari, Weldi, Natal, Axel, Rikal, Susan, Natalia, Noven, Priska, Novi, Bola, Seprinus, Linda, Gina dan semua penghuni kost yang tidak disebutkan satu persatu.
17. Segenap keluarga besar SD Negeri 2 Rantepao yang membuka pintu gerbangnya dengan ramah menjadi tempat praktek lapangan atau PPL selama enam bulan.
18. Gereja Toraja Jem. Malenong Klasis Mengkendek yang telah menerima Penulis untuk ikut serta mengambil bagian dalam pelayanan Sekolah Minggu.
19. Semua pihak tanpa terkecuali yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan studi, khususnya dalam menyelesaikan karya ilmiah ini.

Akhirnya Penulis mengucapkan terimakasih yang sangat dalam atas bantuan dan dukungan, kiranya Allah senantiasa mencurahkan berkat dan rahmat-Nya bagi kita semua.

Tana Toraja, 23 Agustus 2023



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

SURAT PERNYATAAN KE ASUAN SKRIPSI iv

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS v

[SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME vi](#bookmark1)

HALAMAN PERSEMBAHAN vii

HALAMAN MOTTO viii

ABSTRAK ix

[KATA PENGANTAR xi](#bookmark2)

DAFTAR ISI xv

BABI PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 11
3. Tujuan Penelitian 11
4. Manfaat Penelitian yang direkomendasikan — ~ 11
5. Manfaat Teoritis 11
6. Manfaat Praktis 12
7. Sistematika Penulisan 13

BAB H PANDANGAN JOHN AMOS COMENTUS TENTANG 15

KURIKULUM SCHOOL OF INFANCY 15

DAN GENERASI ALPHA 15

1. Penelitian Terdahulu 15
2. Hasil Penelitian Ferry Yang 15
3. Hasil Penelitian Zummy Anselmus Dami 16
4. Hasil Penelitian Yemima Christiani dan Kumiawati Martha 16

Alpha 18

1 Riwayat Hirhin John Amos Comenius IB

1. Fase Sekolah menurut John Amos Comenius 23
2. Kurikulum John Amos Comenius tentang School of Infancy: Kebajikan,

Pengetahuan dan Kesalehan 25 4. Makna Pendidikan vang Menghadirkan Shnlnw dari Perspektif Alkitab

44

5. Generasi Alpha 50

BAB III METODE PENELITIAN 59

**a** Pcrclitkm — 59

1. Sumber Data 60
2. Sumber Data Primer 60
3. Sumber Data Sekunder 61
4. Teknik Pengumpulan Data 62
5. Teknik Analisis Data 63

BAB IV PENDIDIKAN YANG MENGHADIRKAN SHALOM: RELEVANSI KURIKULUM SCHOOL OF INFANCY BAGI GENERASI ALPHA 65

1. Relevansi Kebajikan pada Kehidupan Generasi Alpha 66
2. Kebajikan melalui Ketulusan dan Kasih Sayang 68
3. Kebajikan melalu Toleransi 72
4. Kebajikan iiduiui Kevababar\* /5
5. Relevansi Pengetahuan pada Kehidupan Generasi Alpha 79
6. Memperoleh Pengetahuan melalui Buku Bergambar 81
7. Memperoleh Pengetahuan melalui Lagu 85
8. Relevansi Kesalehan pada Kehidupan Generasi Alpha 90
9. Membangun Kesalehan melalui Perenungan 92
10. Membangun Kesalehan melalui Doa 96

BAB V PENUTUP 101

A. Kesimpulan 101

