

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan melalui metode *role paying* di SMP PGRI Buntudatu dapat meningkat, yang ditunjukkan oleh antusias siswa dengan sangat baik, partisipasi siswa dengan baik, kemampuan siswa dalam bermain peran, perhatian siswa dan ketertarikan siswa dalam bermain peran. Hal ini dapat diketahui dari beberapa indikator penilaian siswa, adapun indikator yang paling meningkat dalam penelitian siswa yaitu Terlibat dalam proses pemecahan masalah dan melakukan diskusi kelompok. Hal ini dapat diketahui dari peningkatan keaktifan belajar siswa dari pra-siklus, siklus pertama dan siklus kedua. Pada Pra-siklus keaktifan siswa hanya 33% dan pada siklus pertama, peningkatan keaktifan belajar siswa pada kriteria baik dan sangat baik pada indikator keaktifan belajar yaitu kesiapan siswa, terlibat dalam proses pemecahan masalah, melakukan diskusi kelompok, bertanya, interaksi dengan guru yaitu 44 % dan meningkat pada siklus kedua yaitu 85%.

Berdasarkan hal tersebut dari hasil penelitian tersebut, peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa dengan penerapan metode *role paying* dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas VII SMP PGRI Buntudatu.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan penulis berharap ada peneliti selanjutnya yang berkaitan atau berhubungan dengan metode *role playing* dalam bidang yang lain yaitu motivasi, efektivitas, dan prestasi.