PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SEKOLAH
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER KRISTIANI SISWA DI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA KRISTEN SANG ALL A%
KABUPATEN TANA TORAJA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Toraja Untuk
Memenuhi Persyaratan Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

Kristen

OLEH

HELVY NIVY RUMANGU
20072678

SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI (STAKN) TORAJA

2012

Judul Skripsi : PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SEKOLAH TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER KRISTIANI SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA KRISTEN

SANGALLA’

Disiapkan Oleh : HELVY NIVY RUMANGU

Nirm : 20072678

Jurusan : Pendidikan Agama Kristen

PTN : STAKN Toraja

Setelah melalui proses pembimbingan dan pemeriksaan, maka dosen pembimbing menyetujui dan menyatakan bahwa skripsi ini telah memenuhi persyaratan dan layak untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Mengkendek, 20 September 2012

Dosen Pembimbing

NIDN. 20-2^707-7601

Pembimbing II

**Alfrida L. Membala. M.PdK** NIDN. 20-2109-6901

H

Judul Skripsi : PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SEKOLAH TERHADAP

PEMBENTUKAN KARAKTER KRISTIANI SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA KRISTEN SANGALLA’

Sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Kristen (S.PdK) pada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja.

Disiapkan Oleh : Helvy Nivy Rumangu

Dosen Pembimbing I : Salmon Pamantung, M.Th Dosen Pembimbing II : Alfrida L. Membala, M.PdK

Telah dipertahankan oleh penulisnya di depan panitia ujian sarjana (SI) Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja.

Sangalla’, September 2012

)

Panitia Ujian

Penguji **I Sanda Mongan, S.Th**

Ketua

**Dr. Ismail Banne Ringgi’** NIDN: 20-2303-7101

)

Sekretaris

**Dr. Abraham S. Tanggulungan, M.Si** NIDN: 20-1005-7203

**m**

ABSTRAK

Helvy Nivy Rumangu, Nirm : 20072678. “Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Kristiani Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Kristen Sangalla”’,Dibimbing Oleh: Salmon Pamantung M.Th dan Alfrida L. Membala, M.PdK.

Karakter seorang siswa sangat penting untuk dibentuk dengan baik. Dan salah satu wadah pembentukan karakter tersebut ialah melalui kegiatan ekstrakurikuler sekolah. Demikian juga dengan karaklter kristiani siswa juga sangat penting untuk dibentuk, dan kegiatan ekstrakurikuler sekolah merupakan wadah yang tepat untuk pembentukan karakter kristiani siswa. Untuk itu penulis ingin mengetahui bagaimana pengaruh kegiatan ekstrakurikuiler sekolah terhadap pembentukan karakter kristiani siswa.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kuantitatif. Variabel penelitian adalah kegiatan ekstrakurikuler sekolah dan pembentukan karakter kristiani siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kegiatan ekstrakurikuler sekolah terhadap pembentukan karakter kristiani siswa di SMP Kristen Sangalla’. Sampel penelitian ini adalah 50 orang.

Hasil uji hipotesis menggunakan korelasi Product Moment menunjukkan bahwa rhitung lebih besar dari rtabei yaitu rhitung = 0,5036191 > rtabei = 0,279. Jadi, kegiatan ekstrakurikuler sekolah memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap pembentukan karakter kristiani siswa di Sekolah Menengah Pertama Kristen Sangalla’. Walaupun memiliki pengaruh, namun jenis kegiatan ekstrakurikuler sekolah yang bersifat kerohanian perlu ditingkatkan agar semakin membentuk karakter kristiani siswa sampai masa yang akan datang.

KATA PENGANTAR

Haleluya! Pujilah TUHAN hai jiwaku! Aku hendak memuliakan TUHAN selama
aku hidup, dan bermazmur bagi Aliahku selagi aku ada.(Mazmur 146:1-2)

Itulah ungkapan rasa syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas anugerah dan berkat-Nya yang melimpah kepada penulis selama menempuh pendidikan di almamater tercinta Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja, dan juga telah menyertai penulis selama penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik.

Dengan penuh ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telh membantu serta mengarahkan penulis tanpa terkecuali, baik semenjak penulis menempuh pendidikan di Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini serta selesainya penulis menempuh pendidikan di STAKN Toraja. Secara khusus penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Salmon Pamantung M.Th selaku pengganti sementara ketua Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja.
2. Seluruh dewan dosen serta pegawai yang telah membimbing, memberikan dukungan serta bantuan kepada penulis dari awal perkuliahan sampai selesainya penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Alfrida L. Membala, M.PdK dan bapak Yan Malino S.Th selaku kepala dan sekretaris jurusan Pendidikan Agama Kristen (PAK) di STAKN Toraja.
4. Bapak Salmon Pamantung, M.Th dan ibu Alfrida L. Membala, M.PdK yang dengan setia membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Sanda Mongan, S.Th dan bapak Petrus Tiranda, M.Th selaku dosen penguji penulis yang juga telah mengarahkan penulis dalam proses pengujian skripsi.
6. Bapak Suripatty M.Th, bapak Andarias T. Sitammu, M.Th, bapak Calvin Sholla, M.Th dan bapak Dr. Ismail Banne Ringgi’ selaku dosen wali yang telah menjadi orang tua penulis dan telah membimbing penulis selama pendidikan di Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja.
7. Bapak Rannu Sanderan, M.Th selaku dosen supervisi Kuliah Keija Lapangan (KKL) dan bapak Theo Dedy Palimbunga, S.Pd selaku dosen supervisi Praktek Pengenalan Lapangan (PPL).
8. Kedua orang tua tercinta, Yusuf Anthon, S.Pd dan Elisabeth Salempang, S.Th yang dengan penuh kasih sayang telah mendoakan, membimbing dan membiayai penulis sampai selesainya penyusunan skripsi ini bahkan sampai selesainya penulis menempuh pendidikan di STAKN Toraja.
9. Adek tercinta Vera Dwiyanti yang telah memberi semangat kepada penulis sampai selesainya penulisan skripsi ini.
10. Seluruh keluarga besar yang senantiasa memberi dukungan kepada penulis.
11. Teman-teman seperjuanganku, Ritha, Ora, Hizda, Seber, Jony yang telah memberi dukungan selama penulisan skripsi dan selama proses perkuliahan.
12. Team Joker’s (Ima, Imeq, Iboq, Amma, Koy, Vhaa, Dhoq, an Serah) atas kebersamaan selama kuliah.
13. Team Four Trhree Distric (Jun, Podenk, Lora, Vhaa, One-Niq, Accel) atas kebersamaan selama kuliah.
14. Sahabat-sahabat dan kekasih tercinta yang telah memberikan bantuan dan dukungan serta motivasi kepada penulis baik itu melalui pikiran, tenaga dan waktu.
15. Rekan-rekan seperjuanganku angkatan 2007 atas kebersamaan selama menempuh pendidikan di STAKN Toraja.
16. Team Vocal Group paten STAKN Toraja (Rindy, Silva, Hesty, Elsy, Datu, Kiky, Hazdi, Reztu, Doly, Rina, Rian, Albert) serta pelatih kami bapak Amos yang telah mengajarkan kepada kami makna persekutuan yang luar biasa dan kebersamaan dalam mengalunkan nada yang harmonis.
17. Adik angkatan (‘08, 09,’10,’11, dan ’12), teruslah berjuang di kampus tercinta kita.
18. Jemaat Bau Klasis Sangalla’ Barat sebagai tempat pelayanan penulis.
19. Bapak Pdt. Daniel Linggi’ Lebang, S.Th yang telah ikut membantu mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini.
20. Jemaat Moria Palu sebagai tempat penulis melaksanakan Kuliah Keija Lapangan, jemaat Karmel Watuawu (GKST) sebagai tempat penulis melaksanakan Orientasi, dan Gereja TorajaCabang Kebaktian Lumika’ sebagai tempat penulis melaksanakan pelayanan desa (Pel-Des).
21. Sekolah Menengah Pertama Kristen Sangalla’ yang telah menerima penulis untuk melaksanakan penelitian dalam penyusunan skripsi ini.

Semua manusia memiliki kemampuan dan keterbatasan walaupun telah berusaha semaksimal mungkin dan telah dibantu oleh berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan, karena itu dengan terbuka dan senang hati penulis menerima masukan dari berbagai pihak yang sifatnya membangun demi penyempurnaan tulisan ini.

Akhirnya tulisan ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua tercinta Yusuf Anthon, S.Pd dan elisabeth Salempang, S.Th.

Semoga tulisan yang sederhana ini dapat diperkenankan Tuhan sebagai alat yang bermanfaat untuk menambah ilmu bagi yang membacanya. Kiranya kasih setia Tuhan tetap melimpah dalam karya dan pelayanan kita semua. Terima kasih. Tuhan Memberkati.

Toraja, 2012

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul i

Halaman Persetujuan ii

Halaman Pengesahan iii

[Abstrak iv](#bookmark0)

[Kata Pengantar v](#bookmark1)

[Daftar Isi ix](#bookmark2)

BABI PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Identifikasi Masalah 4
3. Batasan Masalah 5
4. Rumusan Masalah 5
5. Tujuan Penelitian 5
6. Manfaat Penelitian 5
7. Manfaat Akademis 5
8. Manfaat Praktis 6
9. Metode Penelitian 6
10. Sistematika Penulisan 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS.... 8

1. Pengertian Karakter 8
2. Karakter Secara Umum 8
3. Karakter Kristiani 10
4. Nilai-Nilai Karakter 12
5. Kegiatan Ekstrakurikuler Sebagai Wadah Pembentukan Karakter Kristiani. 18
6. Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler 18
7. Jenis-Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler 18
8. Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler 23
9. Proses dan Tujuan Pembentukan Karakter 26
10. Tinjauan Teologis Tentang Pembentukan Karakter 29
11. Perjanjian Lama 29
12. Perjanjian Baru 32
13. Kerangka Berpikir 34
14. Hipotesis 35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 36

1. Jenis Metode Penelitian 36
2. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 37
3. Letak Geografis SMP Kristen Sangalla’ 37
4. Visi dan Misi SMP Kristen Sangalla’ 37
5. Keadaan SMP Kristen Sangalla’ 38
6. Jenis-Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler SMP Kristen Sangalla’ 38
7. Populasi dan Sampel 39
8. Populasi 39
9. Sampel 40
10. Skala Pengukuran Variabel dan Instrumen Penelitian 40
11. Skala Pengukuran Variabel 40
12. Variabel Penelitian 45
13. Konseptualisasi Variabel 46
14. Operasionalisasi Variabel 46
15. Kisi-Kisi Instrumen 47
16. Teknik Pengumpulan Data 48
17. Observasi 48
18. Angket 49
19. Teknik Analisis Data 49
20. Organisasi dan Jadwal Penelitian 52

BAB IV PEMAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 53

1. Pemaparan Hasil Penelitian 53
2. Pengujian Hipotesis 62
3. Pembahasan 66
4. Analisis Lanjutan 69

BAB V PENUTUP 70

A. Kesimpulan

70

B. Saran

DAFTAR PUSTAKA

CURRICULUM VITAE LAMPIRAN-LAMPIRAN