

## DAFTAR PUSTAKA

Alkitab

Agus, Wardhono. *Memaksimalkan Peran Pendidik Dalam Membangun Karakter Anak Usia Dini Sebagai Wujud Investasi Bangsa*. fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas PGRI Ronggolawe Tuban, 2018.

Ahdar, Djamaluddin. *Belajar Dan Pembelajaran*. Pare-pare: CV. Kaaffah Learning Center, 2019.

Ahmad, Susanto. *Perkembangan Anak Usia Dini*. jakarta: kencana, 2011.

— — —. *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana, 2211.

Ayub, Darmawan I putu. *Menjadi Guru Yang Terampil*. Unggran: IKAPI, 2014.

Cecep, Kustandi. *Media Pembelajaran*. Indonesia: Ghalia, 2011.

Ekasari, Mia Fatma. *Meningkatkan Kualitas Hidup Lansia*. Malang: Wineka Media, 2018.

G.P, Harianto. *Pendidikan Agama Kristen Dalam Alkitab Dan Dunia Pendidikan Masa Kini*. Yogyakarta: ANDI, 2016.

Hamalik, Omear. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2007.

Hasudungan, Simatupang. *Pengantar Pendidikan Agama Kristen*. Yogyakarta: ANDI, 2020.

Homrighausen E.G. *Pendidikan Agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 1991.

Homrighausen E.G, Enklaar I.H. *Pendidikan Agama Kristen*. jakarta: BPK Gunung Mulia, 1985.

Ibadullah, Malawi. *Pembelajaran Tematik (Konsep Dan Aplikasi)*. Magetan: CV. AE Grafika, 2017.

Indahyani, Li Varia. *Pendidikan Agama Kristen Anak*. Surabaya: CV. Garuda Mas Sejahtera, 2014.

Istarani. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada, 2012.

Kurikulum, Tim pengembangan. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. jakarta: PT Rajagarfindo Persada, 2015.

Kusuma, Sulyandari Ari. *Perkembangan Kognitif Dan Bahasa Anak Usia Dini*.

Indonesia: Guepidi, 2021.

Maryoto. *Implementasi Model Pembelajaran Picture and Picture Pada Pembelajaran Klasifikasi Makhluk Hidup*. Indonesia: Penerbit P4I, 2022.

Maulana, arafat lubis. *Model Model Pembelajaran PPKn Di SD/MI Teori Dan Implementsinya Mewujudkan Pelajar Pancasila*. Indonesia: Samudra Biru, 2022.

Moshinsky, Marcos. "Peran Guru Dalam Mengembangkan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Di TK Rauudhoul Ulum Kresnomulyo." *Nucl. Phys.* 13, no. 1 (1959): 104–16.

Mulyono, Abdurahman. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2012.

Nana, Sudjana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.

Nur, Faizah Silviana. "Hakikat Belajar Dan Pembelajaran." *Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 1 (2017).

PGSD, 3A. *Tulisan Bersama Tentang Desain Pembelajaran SD*. Indonesia: CV Jejak, 2019.

Ridwan, abdullah sani. *Pembelajaran Berorientasi AKM*. Indonesia: Buni Aksara, 2021.

Rizal, Firdaus. *Desain Instrument Pengukur Afektif*. Bandar Lampung: CV. Anugerah Utama Raharja, 2017.

Rizka, Utami. "Media Pembelajaran Bahasa Arab," 2021, 174.

Rukajat, Ajat. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2018.

Rusman. *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2018.

Rusydi, Ananda. *Penelitian Tindakan Kelas (Teori Dan Praktik Untuk Pengembangan Kompetensi Guru)*. Indonesia: CV Pudistira Mitra Jaya, 2001.

Sanjaya, H.Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media, 2011.

Sinngih,d, Gunarsa. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2009.

Soemiatri. *Pendidikan Anak Pra Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.

Suardiman, Siti Partini. *Metode Pengembangan Daya Pikir Dan Daya Cipta*. Yogyakarta: FIP UNY, 2003.

- Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo, 2015.
- Suharsimi, Arikunto. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2012.
- Suprijono, Agus. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2011.
- Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2015.
- Wahjuni, Sri. "Model Pembelajaran Picture And Picture." *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual* 2, no. 4 (2018): 431.  
[https://doi.org/10.28926/riset\\_konseptual.v2i4.84](https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v2i4.84).
- Wina, Sanjaya. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2007.
- Yuliani, Nurani. *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Te, 2004.  
1%60.