

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Peran guru PAK sangat penting terutama sebagai pembimbing dalam mengatasi perilaku menyimpang. Guru adalah pribadi yang memiliki otoritas dan dijadikan teladan, dalam melaksanakan tugasnya Peran guru PAK sebagai pembimbing dalam meningkatkan rasa saling menghargai pada peserta didik di UPT SDN 10 Makale yang dilakukan oleh guru atau secara khusus guru PAK adalah dengan cara membimbing anak tersebut, memberi sanksi, memberi motivasi untuk lebih belajar menghargai teman. Cara yang dilakukan oleh seorang guru PAK dalam menyikapi seorang anak yang melakukan perundungan adalah melakukan bimbingan, memberikan sanksi, memberikan motivasi yang didalamnya dapat membentuk karakter dan membuat peserta didik untuk selalu hidup saling menghargai. Pembimbing merupakan satu cara yang dilakukan oleh guru dalam memberikan perhatian kepada peserta didik untuk menciptakan suasana belajar yang aman dan damai. Dengan cara seorang guru sebagai pembimbing, maka dalam menanamkan rasa sikap saling menghargai pada anak yang melakukan perundungan maka karakter pada peserta didik terkhusus pada kelas V sudah mampu menanamkan karakter yang baik bahwa dengan sikap saling menghargai berarti peserta didik itu mampu menerima dan mensyukuri dirinya sebagai ciptaan Tuhan yang paling istimewa dan peserta didik mampu memaknai bahwa manusia itu diciptakan segambar dan serupa dengan Tuhan. Adapun kesulitan yang dirasakan oleh guru sebagai pembimbing ketika menerapkan karakter saling menghargai pada anak yaitu disebabkan oleh faktor emosional atau rasa ego, tetapi sebagai seorang guru

PAK harus mampu sebagai pendorong dan pembimbing bagi peserta didik untuk menerapkan rasa sikap saling menghargai.

B. Saran

Berdasarkan pengalaman yang penulis peroleh dalam menyusun karya tulis ini, baik itu melalui data-data yang didapatkan dari berbagai sumber maka penulis mencoba memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru harus memperhatikan peserta didik dalam menunjukkan sikap saling menghargai antar sesama peserta didik dan juga kepada guru, agar peristiwa perundungan tidak lagi timbul.
2. Bagi siswa untuk belajar untuk hidup saling menghargai dengan semua guru, pegawai dan kepada peserta didik lainnya.
3. Bagi peneliti lain, penelitian ini masih terbatas pada "Peran guru PAK sebagai pembimbing dalam membentuk karakter saling menghargai pada anak kelas V yang melakukan perundungan di UPT SDN 10 Makale" untuk itu perlu adanya penelitian lebih lanjut dengan ruang lingkup yang lebih luas.