KATA PENGANTAR

“Karena itu, saudara-saudaraku yang kekasih, berdirilah teguh, jangan goyah, dan giatlah selalu dalam pekerjaan Tuhan! Sebab kamu tahu, bahwa dalam persekutuan dengan Tuhan

jerih payahmu tidak sia-sia. ”

(1 Korintus 15:58)

Banyak tantangan dan pergumulan yang penulis hadapi ketika mulai menginjakkan kaki di STAKN Toraja tahun 2011 sampai pada penulisan skripsi ini. Namun penulis tetap memiliki harapan bahwa Tuhan akan menolong dalam setiap persoalan dan membukakan jalan untuk melewati masa-masa sulit dan Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Kualitas Guru PAK Sebagai Fasilitator Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Sd Inpres Swakarsa Tommo V”

Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, hal ini disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Namun berkat adanya bimbingan yang tak mengenal lelah dari dosen pembimbing dan dari semua pihak yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ketua STAKN Toraja yakni Salmon Pamantung, M.Th serta segenap tenaga pendidik dan pegawai yang telah banyak membantu dan memberikan pengajaran kepada penulis selama menempuh pendidikan di STAKN Toraja jurusan PAK.
2. Mery Toban, S.Th.,M.Pd.K, Sanda Mongan, S.Th.,M.Pd.K, dan Yunita Estevine Tonta, SH yang memberikan layanan yang baik di jurusan Pendidikan Agama Kristen.
3. Segenap tenaga pendidik dan tenaga kependidikan STAKN Toraja yang telah mengajar dan mendidik penulis selama proses perkuliahan.
4. Calvin Sholla Rupa, M.Th dan Dr. Ismail Banneringgi, M.Th selaku dosen wali penulis di kampus yang banyak memberikan ilmu dan bantuan dalam mengecek keberhasilan setiap semester
5. Alfrida L. Membala, M.Pd.K, Mery Toban, S.Th.,M.Pd.K dan Dr. Ismail Banne Ringgi’, M.Th, selaku dosen pembimbing yang setia mengorbankan waktu dan tenaganya membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini. Terimakasih banyak untuk setiap kritik dan saran yang diberikan.
6. Theo Dedy P., M.Pd, Dr. Andarias Kabanga’ dan Dr. I Made Swardana M.Th selaku dosen penguji yang selalu memberikan masukan dan saran yang membangun untuk perbaikan dalam penyusunan proposal sampai penyelesaian skripsi.
7. Teman-teman sepeijuangan angkatan 2011 tanpa terkecuali yang telah banyak meluangkan waktu untuk membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Melkior Alokoli, S.Pd selaku kepala sekolah SD Inpres Swakarsa Tommo V yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian
9. SDN No. 328 Inpres Marintang yang telah menerima penulis melaksanakan Praktek Pengenalan Lapangan, pengalaman pertama mengajar disekolah ini tidak akan terlupakan.
10. Majelis Gereja Toraja Jemaat Marintang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk terlibat dalam pelayanan. Segenap anggota PPGT dan pembimbing Sekolah Minggu Jemaat Marintang yang telah memberikan dukungan dan motivasi serta pengalaman dalam mengangkat pelayanan secara bersama-sama.
11. Kedua orang tuaku tercinta Yulianus Gangga dan Kristina Kamali’ yang senantiasa menuntun penulis dengan doa, biaya dan nasehat yang berguna bagi penulis
12. Saudaraku Ivan Indriawan mari kita terus saling mengasihi dan berusaha sungguh-sungguh dengan segala potensi yang kita miliki sehingga memberi kebahagiaan kepada kedua orang tua.
13. Semua pihak keluarga tanpa terkecuali yang selalu mendorong dalam bentuk materi dan lain-lain.
14. Keluarga Yakob Kano Mangalla yang telah membantu penulis selama PPL dan telah banyak memberi motivasi bagi penulis selama menyusun skripsi.
15. Keluarga Pak Pangloli selaku tuan rumah di tempat kost ge’tengan yang telah banyak memberi semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi
16. My sister Suvianti Maraya, Milkayani, Ester Litha dan Desi Kullin terima kasih telah memberi motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
17. Sahabat-sahabatku: Ribka Alio Matalangi, Reni Marten, Ruth Ratnasari Roro, Reni Pattola, Sermiati, Priatmi, Gantina, Elmi Efraim, Yenni Rannuan, Meni Laen Langi, Restu Tangaka, Gerson Matana. Terima kasih telah berbagi canda tawa, pengalaman dan motivasi serta menerima penulis dalam segala bentuk kekurangan.
18. Kakanda Rhinus, dan Dhani yang telah banyak memberikan semangat dan motivasi untuk terus belajar dengan tekun, membantu dan memberi pengalaman selama penyusunan skripsi.
19. Teman-teman seperjuangan di rumah kost: Desi, Fani, Suryanti, Dian, Debora, Lina yang telah banyak memberikan motivasi selama penyusunan skripsi.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Mengkendek, Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL HALAMAN PERSETUJUAN HALAMAN PENGESAHAN

ABSTRAK i

KATA PENGANTAR ii

DAFTAR ISI vi

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penulisan 5
4. Metode Penelitian 6
5. Manfaat Penelitian 6
6. Secara Akademis 6
7. Secara Praktis 6
8. Sistematika Penulisan 7

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

1. Kualitas Guru 8
2. Guru PAK 14
3. Tanggung Jawab Guru PAK 15
4. Guru sebagai Fasilitator Pembelajaran 17
5. Motivasi Belajar 23
6. Motivasi dan Belajar 23
7. Jenis-Jenis Motivasi dalam Belajar 24
8. Peranan Motivasi dalam Belajar dan Pembelajaran 25
9. Fungsi Motivasi Dalam belajar 27
10. Cara Menggerakkan Motivasi Belajar Siswa 28
11. Landasan Alkitab Tentang Motivasi 30
12. Perjanjian Lama 31
13. Perjanjian Baru 34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

1. Gambaran Umum Tempat Penelitian 39
2. Jenis Penelitian 40
3. Teknik Pengumpulan Data 40
4. Studi Kepustakaan 40
5. Studi Lapangan 40
6. Teknik Analisis Data 42
7. Reduksi Data 42
8. Display Data (Penyajian Data) 42
9. Interpretasi Data 43
10. Instrument Penelitian 43

BAB IV PEMAPARAN DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN

1. Tanggung Jawab sebagai Guru PAK 44
2. Guru PAK sebagai Fasilitator Pembelajaran 45
3. Fasilitas yang digunakan dalam Mengajar 47
4. Cara Guru Memfasilitasi Siswa untuk Belajar Maksimal 49
5. Cara Menggerakkan Motivasi Belajar Siswa 50
6. Kendala yang Dihadapi oleh Guru dalam Mendorong Siswa Belajar 52

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 54
2. Saran 54

DAFTAR PUSTAKA 56

LAMPIRAN-LAMPIRAN

CURRICULUM VITAE