KATA PENGANTAR

~x,r<hme aceiTe ~r<j,2b.W
AyTie[.d:y> '!j,B,'b; IAUr>C,a,B
£Ar>ACa,A ~r<j,'B.

'AyTi(t;n> ~yIBAGl; aybiin"
AyTi\_v.D:q.hi

( Yer. 1:5)

Segala puji syukur hanya bagi Allah yang telah mengaruniakan hikmat dan pengetahuan serta kekuatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa terselesainya skripsi ini oleh karena peran serta dari berbagai pihak yang telah mendukung, baik secara moral maupun materi. Oleh karena itu penulis juga mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Salmon Pamantung, M.Th. Selaku Ketua STAKN Toraja beserta segenap tenaga pengajar dan staf Pegawai STAKN Toraja yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pengetahuan di lembaga yang tercinta ini.
2. Dr. Joni Tapingku, M.Th.Selaku dosen pembimbing I dan selaku dosen wali penulis yang senantiasa setia mengoreksi, mengarahkan dan membimbing penulis selama proses penulisan skripsi ini.
3. Dr. Abraham Sere Tanggulungan, M.Si. Selaku dosen pembimbing II, yang juga senantiasa menuntun dan mengarahkan penulis selama proses penulisan

skripsi ini.

1. Dr. Selvianti, M. Th. Selaku dosen penguji I dan Bapak Jems A. Lola, M.Th. Selaku dosen pengujill dan sekaligus memberikan masukan dalam penulisan ini.
2. Anggota perwalian Bapak Joni Tapingku selaku perwalian penulis.
3. Kedua orangtuaku, “Bpk Piter dan Ibu Anace” serta kakakku, Yafret S.Pd.K dan adikku, Era Sri Oktavia, yang telah setia memberi dukungan doa maupun materi selama penulis studi di STAKN Toraja. Dukungan mereka memberi motivasi yang luar biasa bagi penulis untuk berjuang sehingga dapat selesai dengan di STAKN Toraja. Karya ilmiah ini penulis persembahkan kepada mereka sebagai bukti bahwa penulis benar-benar mengindahkan pengorbanan mereka.
4. Yang kekasih Fandri, yang telah setia mendampingi, memberi motivasi dan memperhatikan penulis sejak mulainya penulis berjuang di STAKN sampai saat ini. Terimakasi buat semua cinta, kasih, sayang yang kurang lebih empat tahun telah terjalin dengan baik.
5. Mama Meli, kak Henni, kak Yusia yang selalu memberikan motivasi, mengarahkan dan membantu penulis, baik melalui doa dan materi selama kuliah di STAKN Toraja.
6. Saudaraku, Cristian dan Olvi yang selalu memberikan motivasi dan semangat yang luar biasa bagi penulis.
7. AdikGebi yang telah menjadi saudari dan selalu memberikan motivasi dan

semangat.

1. Adik-adik yang ada di Pondok Kembar:Rinto, Serly, Meri, Jeni, Sumi, Enjel, Ine', dan Mitayang telah menjadi teman saat berada di Pondok Kembar. Canda dan tawa memberi lukisan yang indah dalam kehidupan penulis.
2. Teman-temanku: Marga, Melda, Nepi, Ririn, Elli, Bema, Stiven dan semua Angkatan 2012 yang menjadi teman seperjuangan di STAKN Toraja.
3. Bapak Ramli sekeluarga, yang telah menjadi orangtua/wali bagi penulis sejak berada di STAKN Toraja.

Mengkendek, 17 Juni 2016

Penulis,

Ceci P

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

KATA PENGANTAR iii

ABSTRAK vi

DAFTAR ISI vii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 5
4. Metode Penelitian 5
5. Manfaat Penelitian 6
6. Sistematika Penulisan 6

BAB II GAMBARAN UMUM KITAB ULANGAN 8

1. Nama Kitab Ulangan 8
2. Penulisan Kitab Ulangan 8
3. Latar Belakang Kitab Ulangan 11
4. Tujuan penulisan 12
5. Garis-garis besar Kitab 14
6. Teologi Kitab Ulangan 16
7. Pola Pendidikan Umat Israel 17

BAB IB HERMENEUTIKA KITAB ULANGAN 6:4-9 21

1. Teks Ulangan 6:4-9 21
2. Analisis Kosa Kata Teks 6:4-9 23
3. Tafsiran Teks Ulangan 6:4-9 35
4. Usulan Terjemahan 41

BAB IV IMPLIKASI ULANGAN 6:4-9 BAGI PENDIDIKAN

KELUARGA KRISTEN MASA KINI 43

1. Keluarga Kristen 43
2. Tujuan Utama Pendidikan Agama Kristen dalam Keluarga 44
3. Peran Orangtua dalam Pendidikan Agama Kristen 45

BAB V PENUTUP 48

1. Kesimpulan 48
2. Saran 49

DAFTAR PUSTAKA ix

CURRICULUM VITAE xii