Jadwal Kegiatan

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Bulan |
| Des | Jan | Feb | Mar | Apr | Mei | Jun |
| Pengajuanjudul |  |  |  |  |  |  |  |
| Penyaringanjudul |  |  |  |  |  |  |  |
| PenyusunanProposal |  |  |  |  |  |  |  |
| SeminarProposal |  |  |  |  |  |  |  |
| PenelitianLapangan |  |  |  |  |  |  |  |
| UjianSkripsi |  |  |  |  |  |  |  |

LAM PI RAN

A. NAMA-NAMA RESPONDEN

1. Dorce Rumambo S. Th
2. Paulus Very, S. Pd
3. Markus. R. Pasangka, S.Pd
4. Paulina Marampa. A. M

B. Panduan Pertanyaan Wawancara:

1. Kepada guru Pendidikan Agama Kristen.

1. Bagaiamana pandangan Ibu dalam pengembangan wawasan pada bidang tugas sebagai guru PAK ?
2. Bagaimana tahapan pengembangan silabus bidang PAK sehingga dapat menjawab kebutuhan anak pada jasmaninya ?
3. Bagaimana merancang pembelajaran yang menarik dan siswa antusias belajar ?
4. Pembelajaran di kelas, siswanya terdiri dari berbagai kerakter dan perbedaan inteligensia. Bagaimana mengembangkan pembelajaran dalam kondisi demikian ?
5. Bagaimana memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran PAK, bagaimana menciptakan media pembelajaran yang tidak tersedia di

sekolah ?

1. Bagaimana cara Ibu membelajarkan siswa sehingga terjadi dialog antara siswa dengan pelajaran, siswa dengan siswa, dan siswa dengan guru ?
2. Bagaimana melaksanakan pembelajaran agar siswa yang kurang cerdas berkembang dan mengaktualisasikan potensinya,, berbarengan dengan berkembangnya potensi siswa yang cerdas dalam kurun waktu pembelajaran yang sudah diatur, dibatasi ?
3. Bagaimana merancang evaluasi sasaran, dan tujuan evaluasi ?

2. Kepada Kepala Sekolah, dan Guru mata pelajaran yang lain:

1. Menurut Bapak/Ibu Bagaimana cara guru PAK dalam mengelola pembelejaran?
2. Menurut pengalaman Bapak/Ibu hal apa saja yang telah di kembangkan guru PAK dalam mengajar sebagai kompetensi pedagogik guru PAK ?
3. Menurut pengalaman Bapak/Ibu hal apa saja yang telah dilakukan seorang guru PAK dalam mengembangkan kompetensi pedagogik?
4. Menurut pengalaman Bapak/Ibu bagaimana cara kreatif yang dilakukan guru PAK dalam pembelajaran, evaluasi, interaksi dengan lingkungan ?