KATA PENGANTAR

Tiada banyak kata terucap, ketika penulis selesai merampungkan skripsi ini, selain mengucapkan segala puji, hormat, dan syukur hanya bagi Sang Pemilik kehidupan ini yang telah memberikan kekuatan, kemampuan, dan hikmat kepada Penulis sehingga skripsi ini dengan judul “Kajian Teologis Tentang Guru PAK dalam Mengembangkan Kompetensi Pedagogik di SDN 137 Sampean, Kecamatan Mengkendek, Kabupaten Tana Toraja” dapat rampung dengan baik. Karya ilmiah ini hadir sebagai bentuk pemenuhan atas persyaratan untuk penyelesaian studi Strata Satu (SI) Penulis pada jurusan Pendidikan Agama Kristen (PAK) di Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja.

Penulis menyadari bahwa perjuangan selama berada di bangku kuliah sampai pada penyusunan skripsi ini banyak menghadapi tantangan dan kesulitan, namun semua itu dapat dilalui karena begitu banyak pihak yang telah dipakai oleh Tuhan untuk menolong, menopang bahkan membantu Penulis. Impian Penulis tidak akan menjadi kenyataan tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik bantuan moril maupun materil.

Dengan penuh kerendahan hati Penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Salmon Pamantung, M.Th. selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja yang telah memberikan kesempatan kepada Penulis untuk belajar banyak hal di Kampus tercinta.
2. Ibu Mery Toban S. Th., M. Pd. K. Selaku Ketua Jurusan PAK yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama menumpuh pendidikan di STAKN Toraja.
3. Dr.Joni Tapingku, M.Th. selaku orang tua (dosen wali) Penulis selama menempuh pendidikan di STAKN Toraja, serta kepada semua saudara- saudara perwalian yang selalu berbagi canda tawa dalam keluarga perwalian.
4. Djidon Lamba’, S.Th., M. Pd.K. selaku dosen pembimbing I dan Hermin Bollan, S.Th,M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang telah menyumbangkan pemikiran dan perhatiannya bagi Penulis selama penulisan skripsi ini.
5. Ibu Dorce Rumambo S. Th, selaku guru PAK, Paulus Very, S. Pd selaku Kepala Sekolah, Markus. R. Pasangka, S. Pd, dan Paulina Marampa, A. Ma. Pd, selaku guru umum yang telah menjadi narasumber untuk memberikan data informasi yang dibutuhkan selama penelitian lapangan.
6. Bapak Yan Malino, S.Th., M. Pd. K. dan Bapak Polikarpus Ka’pan, M. Th. selaku dosen penguji sekaligus sebagai pemberi sumbangsih dalam proses penyelesaian karya ini.
7. Bapak Samuel Baddu, S.Th. sekeluarga sebagai tuan rumah yang telah memberikan tumpangan selama Penulis menjalani masa pendidikan di STAKN Toraja, beserta Langi’, Meli, Novi, Vemi, Awit, Yuli, Ery, Tandi beserta teman-teman yang lain sebagai saudara-saudara di rumah kontrakan yang sudah berbagi suka dan duka selama tinggal bersama.
8. Segenap dosen dan pegawai yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama menjalani pendidikan di STAKN Toraja serta membantu penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
9. Kepada Majelis Gereja dan anggota jemaat, bersama dengan rekan-rekan pembimbing Sekolah Minggu Gereja Toraja (SMGT) dan rekan-rekan Persekutuan Pemuda Gereja Toraja (PPGT) di Gereja Toraja Jemaat Imanuel Karombi, Klasis Sillanan yang telah memberikan dukungan dan kesempatan kepada Penulis untuk melayani dan belajar banyak hal tentang pelayanan di jemaat.
10. Segenap teman-teman Angkatan 2012 yang telah menjadi saudara Penulis selama empat tahun dan bersama-sama menimba ilmu di STAKN Toraja. Kiranya persaudaraan ini tetap terjalin selamanya.
11. Semua pihak yang telah membantu Penulis baik dari segi moril maupun materi. Seluruh bantuan yang telah diberikan dalam bentuk apapun, akan menjadi dorongan bagi Penulis untuk terns mengucap syukur kepada-Nya.
12. Penulis menghaturkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada Ibu Anace selaku orangtua yang telah membesarkan dan mendidik Penulis serta yang terns memberikan dukungan baik berupa moril maupun materi. Segala jerih lelah, senyum, semangat dan peijuangan dari beliau menjadi motivasi bagi Penulis untuk terns beijuang dan berkarya. Terimakasih atas dukungan dan perhatian, dari ke tujuh saudara kandung Penulis: Thabita, Petrus, Demianus, Markus, Mariana, Langi’, dan Dominggus. Kasih sayang dan perhatian segenap keluarga adalah harta yang paling berharga dalam hidup Penulis.
13. Kepada My Dear Esa Lukas Maya, S. Pd terima kasih atas kasih sayang, dukungan, perhatian, motivasi serta doa sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Setiap hal yang telah Penulis terima merupakan berkat yang luar biasa dari Tuhan. Akhir kata, Penulis terbuka menerima kritik dan saran untuk kebaikan skripsi ini. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi setiap orang yang membacanya. Amin.

“Orang-orang yang menabur dengan mencucurkan air mata,
akan menuai dengan bersorak-sorai.”

(Mzm. 126: 6)

Mengkendek, 20 Juni 2016

Penulis

DAFTARISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

ABSTRAK iv

KATA PENGANTAR v

DAFTAR ISI ix

BAB I. PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penulisan 6
4. Metodologi Penelitian 6
5. Manfaat Penelitian 7
6. Sistematika Penulisan 7

BAB II. KAJIAN PUSTAKA 9

1. Pengertian Guru 9
2. Kompetensi Pedagogik Guru PAK 12
3. Pengertian Kompetensi 12
4. Pedagogik Guru PAK 15
5. Kompetensi Pedagogik Guru PAK 18
6. Tugas dan Tanggung Jawab Guru PAK 20
7. Tugas Guru 20
8. Tanggung Jawab GuruPAK 22
9. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengembagan Kompetensi

Pedagogik Guru PAK 30

1. Relasi dengan Guru PAK 30
2. Faktor Internal 33
3. Faktor Ekstemal 36
4. Landasan Teologis Tentang Pengembagan Kompetensi Pedagogik

Guru PAK 37

1. Perjanjian Lama 37
2. Perjanjian Barn 41

BAB III. METODOLOGIPENELITIAN 46

1. Jenis Metode Penelitian 46
2. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 46
3. TeknikPengumpulanData 49
4. Nara Sumber atau Informan 51
5. TeknikMenganalisis Data 52
6. Instrumen Penelitian 53

BAB IV. PEMAPARAN DATA HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS 54

1. Pemaparan Hasil penelitian 54
2. Analisis Data Hasil Penelitian 69
3. Refleksi Teologis Hasil Penelitian 72

BAB V. PENUTUP 75

A. Kesimpulan 75

B. Saran

DARTAR PUSTAKA LAMPIRAN

75