Kajian Teologis Tentang Guru PAK dalam Mengembangkan Kompetensi
pedagogik di SDN 137 Sampean, Kecamatan Mengkendek, Kabupaten Tana

Toraja.

SKRIPSI

Diajukan kepada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan Akademik Guna Memperoleh
Gelar Saijana Pendidikan Kristen (S.Pd.K)

Oleh:

**Siska Damavanti**20123452

SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI
(STAKN) TORAJA
2016

Dengan ini menerangkan bahwa Skripsi yang di buat oleh:

Nama : Siska Damayanti

Nirm : 20123452

Jurusan : Pendidikan Agama Kristen

Judul : Kajian Teologis Tentang Guru PAK dalam Mengembangkan

Kompetensi Pedagogik di SDN 137 Sampean, Kecamatan Mengkendek, Kabupaten Tana Toraja.

Setelah melalui bimbingan dan pemeriksaan, dosen pembimbing menyetujui dan menyatakan bahwa skripsi ini telah memenuhi persyaratan dan layak untuk mengikuti ujian skripsi di Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja.

Mengkendek, 17 Juni 2016

Mengetahui:

**Dosen pembimbing I**

**Dosen pembimbing II**

**Diidon Lamba’. S. Th.. M.Pd.K NIP.198304152009121002**

**Hermin Bollan. S. Th. M. Pd NIP.196307112000032001**

li

Panitia Ujian

Sekretaris,

**Ketua,**

Dr. Selvianti

NIP.197701112009012007

**Judul Skripsi**

**Ditulis oleh**

**Nirm**

**Jurusan**

**Dosen Pembimbing**

**:Kajian Teologis Tentang Guru PAK dalam Mengembangkan Kompetensi Pedagogik di SDN 137 Sampean, Kecamatan Mengkendek, Kabupaten Tana Toraja : Siska Damayanti : 20123452**

**: Pendidikan Agama Kristen : I. Djidon Lamba’, S. Th., M.Pd.K II. Hermin Bollan, S. Th, M. Pd**

Telah dipertahankan oleh penulis di depan Dewan Penguji Saijana (SI) Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja pada tanggal 29 Juni 2016, dinyatakan lulus dengan nilai B+ dan di Yudisium pada tanggal 30 Juni 2016 dengan predikat memuaskan

Mengkendek, 12Juli2016

**Dewan Penguji**

**Penguji I**

**Penguji II**

Yan Malino, S. Th.. M. Pd. K. NIP.197711222009011007

Polikarpus Ka’pan. M. Th. NIP.195201121985111001

Yunita Estevina Tonta, S. H. NIP.197506252007102004

Mengetahui,

Ketua STAKN Toraja

Salmon Pamantung, M.Th.
NIP.197607272006041001
s
m

ABSTRAK

Siska Damayanti, 20123452, tahun 2016 Jurusan Pendidikan Agama Kristen. Skripsi ini beijudul “Kajian Teologis Tentang Gum PAK dalam Mengembangkan Kompetensi Pedagogik di SDN 137 Sampean, Kecamatan Mengkendek, Kabupaten Tana Toraja”. Pembimbing Djidon Lamba’, S. Th., M.Pd.K dan Hermin Bollan, S. Th, M. Pd .

Dalam penelitian ini penulis mengkaji tentang “Kajian Teologis Tentang Gum PAK dalam Mengembangkan Kompetensi pedagogik di SDN 137 Sampean”. Hal ini berangkat dari kenyataan bahwa pengembangkan kompetensi pedagogik gum PAK sangat berperan untuk membangkitkan minat belajar peserta didik dalam mengikuti pelajaran.

Kompetensi pedagogik adalah mempakan kemampuan dan kewenangan gum dalam melaksanakan profesi kegumannya yang bersifat mendidik. Kompetensi pedagogik yang wajib dimiliki seorang gum PAK yaitu pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Karena dengan memiliki kompetensi- kompetensi tersebut maka gum PAK dapat melangsungkan proses mengajar dengan baik di sekolah. Judul ini dipilih atas dasar bahwa dalam mengembangkan kompetensi gum PAK di dukung dan di hambat oleh beberapa faktor karena itu tujuan kajian teologis pedagogik dalam judul ini untuk mengetahui sikap dan upaya secara teologis dan secara pedagogik yang perluh dimiliki dan dilakukan oleh gum-gum PAK sehingga mampu mengembangkan kompetensinya dengan baik di sekolah.

Untuk mencapai tujuan di atas maka penulis menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data: wawancara, observasi, dan kajian pustaka. Serta kenik analisis data meliputi: mereduksi data, display data, interpretasi data, dan analisis data. Jumlah informan yang diteliti adalah 1 orang gum PAK, 1 orang Kepala Sekolah, dan 2 orang gum umum di SDN 137 Sampean. Hasil wawancara dengan informan yang kemudian membantu penulis untuk menganalisis.

Dalam hasil penelitian membuktikan bahwa pengembangan kompetensi pedagogik gum PAK di sekolah sangat berpengaruh bagi peningkatan belajar peserta didik dalam belajar, baik secara teori maupun praktek atau sikap dan tingkah laku. Peranan gum sebagai pengajar, pembimbing dan pendidik mempakan faktor penentu bagi kesuksesan peserta didik dalam menciptakan dirinya sebagai anak yang baik dan berprestasi serta menjadi panutan bagi orang lain. Sehamsnya gum PAK untuk lebih meningkatkan kompetensi yang dimiliki maka gum PAK hendaknya membagikan atau mempraktekan kepada peserta didiknya apa yang sudah diterima lewat kegiatan tersebut, sehingga kompetensinya semakin kelihatan.