KATA PENGANTAR

Segala pujian dan syukur penulis persembahkan kepada Tuhan, oleh karena kasih dan kemurahan-Nya yang dengan setia melindungi, memelihara, menuntun, menguatkan serta memampukan penulis sehingga dapat menyelesaikan studi di Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja dengan baik.

Begitu banyak kesulitan, rintangan, tantangan serta cobaan yang penulis temui di dalam menggapai harapan dan impian penulis di kampus tercinta ini, namun dengan usaha dan perjuangan yang keras, penulis berhasil menyelesaikan salah satu pra-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Kristen (S.Pd.K) di STAKN Toraja.

Namun harus penulis sadari pula, bahwa tanpa anugerah Tuhan dan perjuangan, keberhasilan tak mungkin diraih bila tanpa dukungan doa serta kerjasama dengan orang lain. Oleh karena itu, penulis ucapkan terima kasih yang dalam dan tulus kepada:

1. Ketua STAKN Toraja yakni Salmon Pamantung, M.Th serta segenap pendidik dan tenaga kependidikan yang telah banyak membantu dan memberikan pengajaran kepada penulis selama menempuh pendidikan di STAKN Toraja.
2. Dr. Agustinus Ruben, M.Th dan Hasrat Dewi, S.Th.,M.Mus selaku dosen wali penulis selama di kampus yang banyak memberikan ilmu dan bantuan dalam mengecek keberhasilan setiap semester.
3. Roby Marrung, S.Th dan Mery Toban, S.Th,.M.Pd.K selaku dosen pembimbing yang dengan setia mengorbankan waktu dan tenaganya untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi, terima kasih atas bimbingan, kritik dan saran yang telah diberikan.
4. Petrus Tiranda, M.Th dan Alfrida L. Membala, M.Pd.K, selaku dewan penguji pada ujian seminar proposal skripsi dan ujian skripsi.
5. Yanni Paembonan, M.Pd.K dan Dr. Ismail Banne Ringgi’, M.Th, selaku dosen penguji pada ujian skripsi.
6. Mery Toban, S.Th.,M.Pd.K, Sanda Mongan, S.Th.,M.Pd.K dan Yunita Estevine Tonta, SH yang memberikan layanan yang baik di jurusan Pendidikan Agama Kristen.
7. Polikarpus Ka’pan, M.Th selaku dosen supervisor yang dengan semangat dan tak kenal lelah mengunjungi penulis selama melaksanakan Praktek Pengenalan Lapangan.
8. Teman-teman sepeijuangan angkatan 2011 tanpa terkecuali, terima kasih atas kebersamaan selama di Kampus yang kita cintai ini.
9. Saudara-saudariku dibawa perwalian Dr. Agustinus Ruben, M.Th tetap tingkatkan rasa kerja sama dan saling mengasihi.
10. Kedua orangtuaku yakni Marten Dima’ (Papa) dan Herlina Limbong (Mama) yang dengan kasih sayang yang tulus dengan setia membesarkan dan memberikan perhatian. Terima kasih atas segala pengorbanannya yang tanpa kenal lelah bersusah payah mencari nafkah demi segala keperluan hidup penulis.
11. Saudara-saudariku, Gerson Matana, Desi Kullin dan Sunan Dila, marilah kita saling mengasihi dan memberikan perhatian satu dengan yang lain.
12. Saudara-saudara seperjuangan di STAKN Toraja, Gerson Matana, Desi Kullin, Elmi Efraim, Ratmiati, Samuel Zem, Josua dan Soni, terima kasih atas motivasinya kepada penulis selama penulisan skripsi.
13. Gert dan Elisabeth sekeluarga yang telah menjadi donatur penulis serta Salmon Pamantung, M.Th dan Pdt. Jhona Luther, S.Th yang telah memberikan tempat untuk bernaung dan telah menganggap penulis sebagai anak kandung sendiri. Terima kasih atas kemurahan hatinya yang mau membantu penulis, Tuhan senantiasa memberkati dalam Tugas dan tanggungj awabnya.
14. Gideon, M.Th yang telah banyak membantu penulis untuk masuk di STAKN Toraja juga ynag telah menjadi donatur buat penulis, terima kasih atas kebaikannya, kiranya Tuhan yang membalaskan kebaikannya.
15. Kekasihku Ridwan Susyanto (Bobby) yang telah memberikan motivasi dan semangat kepada penulis, terima kasih atas kasih sayangnya kepada penulis.
16. Sahabat-sahabatku: Ribka Allomatalangi’, Ratmiati, Ruth Ratnasari Roro, Reni Pattola, Arlina Rinong, Sermiati Datu, Nimra Welmi Mangindan, dan Sriwasti terima kasih telah berbagi cerita dan pengalaman, canda tawa dan motivasi bagi penulis, kebaikan dan kebersamaan yang kalian berikan tidak akan terlupakan namun akan menjadi kenangan indah dalam hidup penulis.
17. Teman-teman sepeijuangan Ikatan Pemuda Simbuang Mappak (IPSIM) tanpa terkecuali yang telah banyak memberikan dukungan serta berbagi pengalaman organisasi bagi penulis.
18. Majelis Gereja Toraja Jemaat Mebali serta seluruh anggota jemaat yang telah menerima serta memberikan kesempatan kepada penulis untuk terlibat dalam pelayanan. Teman-teman PPGT dan segenap Pembimbing Sekolah Minggu Jemaat Mebali yang telah memberikan dukungan dan motivasi, serta berbagi pengalaman dalam pengangkat tugas dan pelayanan secara bersama-sama baik dalam suka maupun duka.
19. Kepala Sekolah, Guru-guru serta seluru Pegawai di SDN No.328 Inpres Marintang yang telah menerima penulis melaksanakan PPL sekaligus memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
20. Pangloli selaku tuan rumah di tempat kost Ge’tengan yang telah memberi motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi, dan Teman-teman di rumah kost Surianti, Fani, Dian, Debora, Lina yang telah banyak memberikan semangat kepada penulis selama penyusunan skripsi. Teman-teman di

Lembah Kasih Elmi, Nervin, Gantina, Silmawati, Pancawati, Rudi dan Arlin terima kasih atas kebersamaan dan dukungannya bagi penulis.

Akhir kata dari hati yang paling dalam dan dengan tulus penulis mengucapkan banyak terima kasih sekali lagi kepada kedua orangtuaku, segenap keluarga dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam segala hal. Walau tidak sempat penulis sebutkan dalam tulisan ini namun kasih dan pengorbanan, perhatian tidak akan terlupakan oleh penulis namun menjadi kenangan terindah bagi penulis. Kiranya Tuhan membalas kebaikan, cinta kasih dan pengorbanan bapak/ibu dan saudara/saudari.

Mengkendek, Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN PERSETUJUAN i

ABSTRAK ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI viii

BAB I: PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Metode Penelitian 5
5. Manfaat Penelitian 5
6. Manfaat Akademik 5
7. Manfaat Praktis 6
8. Sistematika Penulisan 6

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

1. Pengertian Guru 8
2. Pengertian PAK 9
3. Guru PAK 11
4. Tugas tanggung jawab guru PAK 14
5. Peran guru PAK 16
6. Motivasi Belajar 20
7. Pengertian Motivasi 20
8. Pengertian Belajar 22
9. Pengertian Motivasi Belajar 23
10. Fungsi Motivasi 25
11. Jenis-Jenis Motivasi belajar 26
12. Motivasi Intrinsik 26
13. Motivasi Ekstrinsik 30
14. Peran Guru PAK dalam Meningktakan Motivasi Belajar 29
15. Menggairahkan Siswa dalam meningkatkan motivasi belajar 30
16. Memberikan Harapan Realistis 30
17. Memberikan hadiah 31
18. Mengarahkan tingkah laku siswa 31
19. Dasar Alkitabiah Motivasi 32
20. Perjanjian Lama 32
21. Perjanjian Baru 35

BAB III: METODOLOGI PENELITIAN

1. Gambaran Umum Tempat Penelitian 40
2. Sejarah Singkat SDN. No. 328 Inpres Marintang 40
3. Letak Geografis SDN. No. 328 Inpres Marintang 41
4. Metode Penelitian 42
5. Narasumber atau Informan 43
6. Teknik Pengumpulan Data 43
7. Observasi 44
8. Wawancara 44
9. Dokumenter 45
10. Teknik Menganalisis Data 45
11. Reduksi Data 45
12. Display Data 46
13. Interpretasi Data 46
14. Analisis 47

BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN

1. Peran sebagai guru PAK 48
2. Pemahaman guru PAK tentang Motivasi 50
3. Cara guru PAK memberikan motivasi kepada siswa 51
4. Kendala yang dihadapi guru dalam mendorong siswa untuk belajar 54
5. Harapan guru setelah memberikan motivasi belajar kepada siswa. 55
6. Manfaat motivasi seorang guru PAK dalam proses belajar mengajar 56

BAB V KESIMPULAN

1. Kesimpulan 58
2. Saran 56

DAFTAR PUSTAKA 60

LAMPIRAN-LAMPIRAN CURRICULUM VITAE