KATA PENGANTAR

“TUHAN itu baik kepada semua orang, dan penuh rahmat terhadap segala yang dijadikanNya. Segala yang Kaujadikan itu akan bersyukur kepadaMU, ya TUHAN, dan orang-orang yang Kaukasihi akan memuji Engkau. Mereka akan mengumumkan kemuliaan kerajaanMu, dan akan membicarakan keperkasaanMu.”

Mazmur 145:9-11

Ucapan syukur, pujian dan hormat layak dipersembahkan kepada Yesus Kristus yang terns menyatakan kebaikan-Nya kepada seluruh ciptaan-Nya dan secara khusus bagi penulis, di mana anugerah berupa kesehatan, kecukupan, semangat dan hikmat telah diberikan sehingga penulis dapat mengikuti pendidikan dibangku kuliah sampai selesainya penyusunan skripsi ini.

Proses perjuangan melalui perkuliahan dan proses penulisan skripsi tidak lepas dari berbagai tantangan, namun dengan adanya dukungan oleh berbagai pihak yang mendukung, menolong dan memberikan motivasi sehingga penulis dapat melalui proses pendidikan dengan baik. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang begitu berperan dalam kehidupan penulis. Adapun ucapan trima kasih penulis berikan kepada:

1. Bapak Salmon Pamantung, M.Th selaku ketua STAKN Toraja, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan studi di STAKN Toraja.
2. Segenap dosen dan pegawai yang telah banyak berperan dalam kehidupan penulis secara khusus sepanjang melaksanakan proses perkuliahan yang dapat memberikan pengetahuan, pengalaman dan pelayanan yang dapat menunjang kehidupan penulis pada masa kini dan yang akan datang.
3. Bapak Rannu Sanderan M.Th selaku dosen Pembimbing I yang telah memberikan waktu untuk mengarahkan dan memberikan ide sehingga penulisan skripsi ini dapat terlaksana.
4. Bapak Djidon Lamba, S.Th. M.Pd.K selaku pembimbing II yang telah membantu mengarahkan penulis.
5. Bapak Fajar Kelana, M.Th. dan Ibu Yanni Paembonan, M.Pd.K selaku dosen penguji yang telah memberikan arahan pada ujian proposal yang semakin melengkapi skripsi ini.
6. Bapak Mur Sinampe, yang telah membantu dan memotivasi penulis sehingga menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Yan Malino, M.Pd.K dan Ibu Mery Toban, M.Pd.K. yang telah membantu penulis selama melangsungkan perkuliahan.
8. Heryanto Lote yang dengan setia mendukung penulis melalui motivasi, cinta kasih dan dana selama perkuliahan yang ditempuh penulis. Anak kekasih Edward Lundi Rogeere.
9. Kedua Orang tuaku (Paulus Ere dan Dorce Boton), mama (Alfrida) saudara dan segenap keluarga terkasih yang begitu sabar dalam mendukung penulis melalui semangat dan motivasi.
10. Kepada SDN. NO. 230 Tarabbi secara khusus Kepala Sekolah Bapak Lukas M. Kombang, S.Pd. dan semua rekan guru yang telah mendukung penulis untuk melanjutkan perkuliahan dan memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian dalam penyelesaian skripsi ini
11. Semua anak-anaku di SDN. 230 Tarabbi yang telah mendukung dan membantu selama melaksanakan perkuliahan secara khusus anak-anakku yang telah menjadi informan dalam penelitian.
12. Segenap anggota jemaat Pabeta dan rekan-rekan majelis jemaat yang telah memberikan semangat dan kekuatan bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
13. Rekan-rekan sepeijuangan penulis dalam penulisan skripsi sebagai tugas akhir secara khusus rekan guru dari kelas Mangkutana dan secara khusus adek Elis, Tina, dan Melty.
14. Semua pihak yang tidak sempat terterah dalam tulisan ini yang terns memberi dukungan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besamya.

Penulis menyadari segala keterbatasan dan kelemahan dalam karya tulisan ini.Oleh karena itu demi kesempumaan skripsi ini maka dengan hati dan pikiran yang terbuka, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari setiap pembaca.

Semoga karya tubs ilmiah ini dapat bermanfaat bagi setiap pembaca, lembaga STAKN Toraja, penelitian lanjutan di masa akan datang yang serupa dengan penelitian ini, dan berguna bagi semua pihak. Tuhan memberkati.

Mengkendek, 17 Juni2016

Penulis

ABSTRAK

Salpa Ere (1020154430), tahun 2016 menyusun skripsi dengan judul “ Dampak Smartphone dan Televisi Dalam Pembentukan Perilaku Anak Didik Di SDN. NO. 230 Tarabbi.” Penulisan skripsi ini di bawah bimbingan Rannu Sanderan, M.Th. dan Djidon Lamba, S.Th, M.Pd.K.

Adapun rumusan masalah yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah bagaimana dampak media komunikasi smartphone dan televisi dalam pembentukan perilaku anak didik di SDN. NO. 230 Tarabbi. Berdasarkan rumusan masalah maka tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui persepsi anak-anak didik tentang smartphone dan televisi dalam pembentukan perilaku anak didik di SDN. NO. 230 Tarabbi dan dampak smartphone dan televisi.

Jenis metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu studi pustaka dan studi lapangan yang terdiri dari observasi dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, display data, dan intrepretasi data.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa smartphone dan televisi memiliki pengaruh positif dan negatif terhadap perilaku anak didik di SDN. NO. 230 Tarabbi. Smartphone dan televisi memiliki dampak negatif dalam pembentukan perilaku anak sehingga keluarga, gereja, sekolah dan lingkungan sosial sangat memegang peran penting dalam mengatasi pengaruh-pengaruh negatif smartphone dan televisi.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

KATA PENGANTAR iv

ABSTRAK viii

DAFTAR ISI ix

BAB. IPENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penulisan 5
4. Metode Penelitian 6
5. Batasan Masalah 6
6. Manfaat Penulisan 6
7. Sistematika Penulisan 7

BAB. IIKAJIAN TEORI 9

1. Alat komunikasi 9
2. Sejarah Perkembangan Alat Komunikasi 9
3. Pengertian Alat Komunikasi Smatrphone dan Sejarah

Perkembangannya 13

1. Pengertian Perilaku 16
2. Jenis Perilaku 19
3. Teori-Teori Perilaku 21
4. Teori Insting 21
5. Teori Dorongan (drive theory) 21
6. Teori Insentif (incentive theory) 22
7. Teori Atribusi 22
8. Teori Kognitif 23
9. Dampak Smatrphone dalam pembentukan Perilaku Anak 24
10. Dampak Positif Smartphone 24
11. Dampak Negati Smartphone 28
12. Pengertian Televisi dan Sejarah Perkembangannya 31
13. Dampak Televisi dalam Pembentukan Perilaku Anak 36
14. Dampak Positif Televisi 37
15. Dampak Negatif Televisi 39
16. Pembentukan Perilaku Anak 42
17. Perkembangan Perilaku Anak 42
18. Prinsip-prinsip Perkembangan Anak 45
19. Teknologi Komunikasi dalam Perspektif Iman Kristen 46
20. Peijanjian Lama 50
21. Peijanjia Barn 53

BAB. Ill METODOLOGI PENELITIAN 55

1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 55
2. Jenis Penelitian 56
3. Informan 57
4. Teknik Pengumpulan Data 58
5. Teknik Analisis Data 60

BAB. IV PEMAPARAN HASIL PENELITIAN 63

1. Persepsi Anak-Anak didik Tentang Smartphone dan Televisi 63
2. Dampak Smartphone dan Televisi Terhadap Perilaku Anak Didik

Di SDN. 230 Tarabbi 66

1. Bentuk-Bentuk Perilaku Anak Didik di SDN.NO. 230 Tarabbi 69
2. Analisis dan Refleksi Teologis 74
3. Analisis 74
4. Refleksi Teologis 76

BAB. V PENUTUP 80

1. Kesimpulan 80
2. Saran 81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN