KATA PENGANTAR

Segala tulisan yang diilhamkan Allah
memang bermanfaat untuk mengajar, untuk menyatakan kesalahan,
untuk memperbaiki kelakuan dan untuk mendidik orang dalam kebenaran.

(II Tim. 3:16)

Puji syukur atas kasih dan kesetiaan Tuhan sehingga proses penulisan dan penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis menyadari, bahwa proses studi dan penelitian yang penulis lakukan, tidak lepas dari topangan pihak- pihak yang Tuhan pakai sebagai kawan sekerja-Nya, untuk kebaikan penulis. Dengan demikian pada kesempatan ini, melalui lembar pengantar ini, penulis hendak menyampaikan apresiasi, rasa bangga dan terima kasih kepada:

1. Bapak Salmon Pamantung, M.Th. selaku ketua STAKN Toraja, bahkan segenap civitas akademika STAKN Toraja, atas bimbingan dan dukungan yang diberikan selama penulis menjalani proses studi di Almamater tercinta STAKN Toraja.
2. Ibu Alfrida L. Membala, M.Pd.K. dan Bapak DR. I Made Suardana, M.Th. yang menjadi pembimbing, motivator sekaligus korektor yang penuh kesabaran menghadapi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Mery Toban, M.Pd.K. selaku Dosen Wali sekaligus Ketua Jurusan PAK, dan segenap mahasiswa angkatan 2012 STAKN Toraja. Tetap semangat, semoga kita semua senantiasa menjalani pelayanan dalam cinta kasih Tuhan.
4. Papa’ dan Mama’ di Beringin dan Salupao, serta Tante Mama’ Intan dan keluarga, Tanta Mama’ Feby dan Keluarga, Adik dan kakak terkasih: Selviana Seth, Suyarti dan Gladies Kurnia, Kak Ayub dan keluarga, Kak Anggu’ dan Keluarga, Kak Lutma dan Keluarga, serta Kak Anni. Bahkan suami tercinta: Pdt. Demma Tande Allo Linggi, S.Th. dan anak kekasih yang sedang kami nantikan kelahirannya ketika Skripsi ini dirampungkan. “Doa dan dukungan kalian semua adalah berkat Tuhan yang tiada habis- habisnya bagi penulis.”
5. Majelis Gereja dan seluruh warga jemaat Jemaat Hosiana Beringin Klasis Bone-Bone dan Jemaat Roroan Klasis Parandangan yang terus mendukung serta mendoakan penulis dalam perjuangan studi.
6. Pace terkasih Pdt. Syukur Matasak, M.Th., tuan rumah serta seluruh penghuni Pondok Elshadday: Ana, Edwin, Ari, Fani, Darius, Janril, Vidi, Mersi, Inna, Tian, Rani, Nirmala, Eva, Melda, Peby, Kak Ita’, Tuti’, Kris, Petri’, Milka, Narce. “Kebersamaan, persahabatan dan kekeluargaan kalian juga membuat penulis mampu bertahan dalam perjuangan ini.”
7. Kepala Sekolah, Guru, Siswa-siswi dan staff pegawai SMA Negeri 1 Mengkendek dimana penulis menjalani masa PPL dan Penelitian Skripsi, bahkan semua pihak yang tidak disebutkan namanya satu per satu, yang telah terlibat dalam proses perjuangan dan pergumulan studi penulis.

Tulisan ini adalah sebuah tanda ungkapan syukur, serta bukti komitmen

penulis dalam perjuangan di bangku studi. Dalam segala kelebihan dan kekurangannya biarlah tulisan ini menjadi berkat bagi banyak orang yang membutuhkan. Selamat Membaca,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

KATA PENGANTAR iv

ABSTRAK vi

DAFTAR ISI vii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Batasan Masalah 6
3. Rumusan Masalah 6
4. Tujuan Penelitian 6
5. Manfaat Penulisan 6
6. Sistematika Penulisan 7

BAB II LANDASAN TEORI

1. Hakikat Profesi Guru 9
2. Kinerja Guru 17
3. Sertifikasi Guru 23
4. Kompetensi sebagai Karakter Utama Kineija Guru PAK.
5. Kompetensi Profesional 33

31

1. Kompetensi Kepribadian 39
2. Kompetensi Pedagogik 44
3. Kompetensi Sosial 49

BAB III METODE PENELITIAN

1. Jenis Penelitian 56
2. Gembaran Umum Lokasi Penelitian 56
3. Informan 57
4. Teknik pengumpulan Data 57
5. Studi Kepustakaan 57
6. Penelitian Lapangan 58
7. Dokumentasi 58
8. Pengamatan 59
9. Wawancara 59
10. Pedoman Wawancara 60
11. Teknik Pelaksanaan Wawancara 61
12. Teknik Menganalisis Data 62
13. Penyajian Data 62
14. Reduksi 62
15. Interprestasi Data 63
16. Analisis Data 63

BAB IV HASIL PENELITIAN

1. Potret Kompetensi Profesional 65
2. Potret Kompetensi Kepribadian 79
3. Potret Kompetensi Sosial 89
4. Potret Kompetensi Pedagogik 97

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 108
2. Saran 111

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN-LAMPIRAN CURRICULUM VITAE