Kajian Praktis Tentang Dampak Perubahan KTSP ke Kurikulum 2013 ke KTSP  
Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen  
Kelas IX di SMP Negeri 4 Rantetayo



Skripsi

Diajukan kepada sekolah tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja sebagai  
persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Kristen (Spd.K)

SENTI BATO’

20113264

Jurusan Pendidikan Agama Kristen  
SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI (STAKN) TORAJA  
2016

j

!

I

i

Judu! Skripsi: DAMPAK PLRliBAHAN KURIKULUM

Sub Judul : Suatu Kajian Praklis Tcntang Dampak Pcrubahan KTSP Ke Kurikulun

iu i j 1\C iv i oi\* L/uiuiu rciuiUuiiwi: Pci-ibcSajaran Pcndid-U?-!' Agnma Kristen Kelas IX Di SMP Negeri 4 Kantetayo

Diajukan oieh:

|  |  |
| --- | --- |
| Na ma | : Senti Bato’ |
| Nirm | : 20113264 |
| Jurusan | : Pendidikan Agama Kristen |

Setelah diperiksa dan diteliti ulang, telah memcnuhE persyaratan' unuik dipertahankan di depan dewan penguji.



Doscn Pembimbing I



**ALFRIDA L MEMBALA. M.Pd.K NIP. 150409440**

iviengkenuek, 2u jum i 6 Dosen Pembimbing II

/ **D.TTTKT& LAMBA\*, S.Th.. M. Pd.K** \* NIP. 19830415 200912 1 002

Judul Sub Judul

Disusun Oleh

Dampak Perubahan Kurikulum

Kajian Praktis dampak perubahan KTSP ke Kurikulum2013 ke KTSPdalam Pelak.sanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Kristan Kelas IX di SMP Negeri 4 Rantetayo.

Senti Bato’

Nirm

20113264

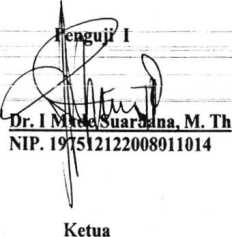
Dosen Pembimbing : 1. Alfrida L. Membala, M.Pd.K

2. Djidon Lamba’, M.Th

Telah dipertahankan oleh penulis di depan penguji saijana (SI) Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja pada tanggal 29 Juni 2016, dinyatakan lulus dengan nilai B, dan diyudisium pada tanggal 30 Juni 2106 dengan predikat kelulusan MEMUASKAN.

Mengkendek. 28 Juli 2016

Panitia Ujian



**Dosen Penguji**

**Penguji II**

A'fy

**Algu Pabangke, M. Pd NIP. 19880162011012010**

**Sekretaris**

**Dr. Selvianti. M.Th** NIP. 197701172009012007

**Yunita E. Tonta, SH** NIP.197506252007102004

Ketua STAKN Toraja

**Salmon Pamantung. M.Th.** NIP.197607272006041001

ABSTRAK

SENTI BATO’, Judul: DAMPAK PERUBAHAN KURIKULUM, Sub Judul:

Kajian Praktis Tentang Dampak Perubahan KTSP ke Kurikulum 2013 ke KTSP Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan AgamaKristen Kelas IX di SMP Negeri 4 Rantetayo.Dengan asuhan dosen pembimbing pertama Alfrida L Membala M.Pd.K.dan dosen pembimbing kedua Djidon Lamba’, M.Pd.K.

Penulis mengkaji topik ini pada dasarnya adanya keinginan untuk memperoleh gamabaran yang utuh mengenai bagaimana dampak dari perubahan kurikulum dalam Pelaksanaan Pendidikan Agama Kristen di SMP Negeri 4 Rantetayo. Oleh karena itu pada prinsipnya konsep yang di jelaskan mengenai apa dampak perubahan KTSP ke Kurikulum 2013 ke KTSP dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah. Hal demikian bahwa kurikulum 2013 guru di tuntut tidak hanya untuk menyampaikan materi namun juga mengajrakan nilai-nilai yang positif untuk membangun karakter peserta didik di mana masing-masing sekolah diperkenaan menyususn sesuai dengan kemampuan peserta didik dan mengacau pada visi dan misi sekolah masing-masing.Dengan demikian kompetensi yang di butuhkan untuk pengembangan karakter tidak terakomodasi di dalamnya dan dimana hal ini belum mampu tersefikasikan dimana masing-masing sekolah yang berbeda.Dimana perbedaan struktur kurikulum 2013 pelajarannya lebih sedikit dari tujuan yang belum terlaksana sebelumnya perlu mendapatkan prioritas utama dari melaksanakan KTSP yang semula berjumlaj 8 dan di padukan menjadi 6 mata pelajaran selain dari mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen. Dengan mewujudkan Pendidikan Agama Kristen adapun salah satu factor yang menyebabkan yakni adanya keterbatasan dalam hal pemahama maupun dengan gagasan baru dari pihak sekolah, secara khusus dalam hal pengetahuan mendasar tentang ilmu Teologi dan Pendidikan Agama Kristen sebgaia pendidikan dan proses pembelajaran agama dalam lingkup sekolah.

Dengan demikian bahwa yang dihadapi SMP negeri 4 Rantetayo dalam bih keberadaan menata pelayanan dalam pembelajaran di sekolah sebgaia wujud nyata dalam pelaksanaan PAK pada lingkup pelayanan baiak secara internal maupun dengan eksternal terutama dari sudut sumber daya manusia, langsung pada kemajuan PAK baik sekolah terlebih keberadan umat kristiani sebagai masyarakat minoritas yang tidak mendapatkan respon positif dalam hal pelaksanaan PAK dalam lingkup pembelajaran.