KEMENTERIAN AGAMA



INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI

(IAKN) TORAJA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN

Jl. Poros Makale-Makassar Km. 11,5; Tlp/Fax. (0423)24620, 24064 Mengkendek Tana Toraja

Email: **stakntoraiaSvahoo.com**

Nomor

Sifat

Lampiran

Hal

1448/Ikn.05/PP.00.9/4/2022 Biasa

Permohonan Penelitian

13 April 2022

Yth. Kepala SMP Kristen Kandora

di

Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka menyelesaikan studi SI di IAKN Toraja, maka perlu diadakan penelitian lapangan. Untuk itu kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin penelitian kepada: Nama : Pratiwi Bangapadang

N1RM : 1020185808

Jurusan : Pendidikan Agama Kristen

Yang akan meneliti tentang: “Efektivitas Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PAK di SMP Kristen Kandora Kecamatan Mengkendek Kabupaten Tana Toraja”.

Demikian permohonan ini, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terimakasih. Tuhan memberkati.

|  |  |
| --- | --- |
| T. | .Tana Toraja, 13 April 2022  a. n. Rektor 'Dekan, |
| Tembusan:   1. Rektor IAKN Toraja di Tana Toraja 2. Koordinator Prodi PAK | |.MeryToban |

YAYASAN PERGURUAN KRISTEN TORAJA

**(YPKT)**



UPT SMP KRISTEN KANDORA

STATUS: AKREDITASI B SKTGL. 03DESEMBER2018N0.110/SK/BAB-SM/XII/2018 *ALAMAT: KANDORA TELP. (0423)22713*

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor: 059/106.18/SMP.Kr.03/KP/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Kristen Kandora Kecamatan Mengkendek Kab. Tana Toraja menerangkan bahwa :

Nama : PRATIWIBANGAPADANG

NIRM : 1020185808

Pendidikan Agama Kristen

Fakultas/Progdi Judul PTK

“ Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PAK di SMP Kristen Kandora Kecamatan Mengkendek Kabupaten Tana Toraja”

Benar telah melaksanakan penelitian pada sekolah yang kami bina pada tanggal 10 Januari 2022 sampai dengan 2 Juni 2022.

Demikian surat keterangan ini kami buat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan seperlunya.

J/'A



Kandora, 3 Juni 2022 Sekolah,

**foflS PAKIDING, S.Pd ^197905152009031003**

LEMBAR OBSERVASI

Sekolah : SMP Kristen Kandora



Kelas/Semester : VIII/Genap

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| | NO. INDIKATOR | ITEM OBSERVASI | YA | TIDAK |
| 1. Ketekunan | 1. Siswa tekun mengerjakan |  | j |
|  | tugas mata pelajaran yang diberikan oleh guru |  |  |
|  | 2. Siswa bersungguh-sungguh | v |  |
|  | dalam mengerjakan tugas |  |  |
| 2. Keuletan | 3. Siswa tidak mudah putus | v |  |
|  | asa dalam mengerjakan tugas |  |  |
|  | 4. Siswa berusaha untuk |  |  |
|  | menyelesaikan tugas yang sulit |  |  |
| 3. Kerjasama | 5. Siswa bertanggung jawab | v |  |
|  | menyelesaikan tugas kelompok secara bersama- |  |  |
|  | sama |  |  |
|  | 6. Siswa terbuka terhadap |  |  |
|  | kritik dan saran dari |  |  |
|  | anggota kelompok |  |  |
| 4. Minat | 7. Siswa senang mengikuti |  |  |
|  | pembelajaran |  |  |
|  | 8. Siswa memperhatikan |  | V |
|  | dengan baik ketika guru dan anggota kelompok yang lain sedang |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| menjelaskan | | | |
| 5. Semangat | 9. Siswa rajin dan tekun mengikuti pelajaran |  |  |
|  | 10. Siswa ingin segera mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru |  | T~ |
| 6. Rasa ingin tahu | 11. Siswa berusaha untuk mencari jawaban yang benar dari tugas kelompok yang diberikan | v |  |

LEMBAR OBSERVASI

Sekolah : SMP Kristen Kandora

Kelas/Semester : VIII/Genap

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| | NO. INDIKATOR | ITEM OBSERVASI | YA TIDAK |
| 1. Ketekunan | 1. Siswa tekun mengerjakan tugas mata pelajaran yang diberikan oleh guru | —j |
|  | 2. Siswa bersungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas | ~^r~ |
| 2. Keuletan | 3. Siswa tidak mudah putus asa dalam mengerjakan tugas | ~7 |
|  | 4. Siswa berusaha untuk menyelesaikan tugas yang |  |
|  | sulit |  |
| 3. Kerjasama | 5. Siswa bertanggung jawab menyelesaikan tugas kelompok secara bersama- sama |  |
|  | 6. Siswa terbuka terhadap kritik dan saran dari anggota kelompok |  |
| 4. Minat | 7. Siswa senang mengikuti pembelajaran |  |

8. Siswa memperhatikan dengan baik ketika guru dan anggota kelompok yang lain sedang

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| menjelaskan | | | |
| 5. | Semangat | 9. Siswa rajin dan tekun mengikuti pelajaran |  |
|  |  | 10. Siswa ingin segera  mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru | >/ : |
| 6. | Rasa ingin tahu | 11. Siswa berusaha untuk mencari jawaban yang benar dari tugas kelompok yang diberikan |  |

INSTRUMEN WAWANCARA

Sekolah : SMP Kristen Kandora

Kelas/Semester : VIII/Genap

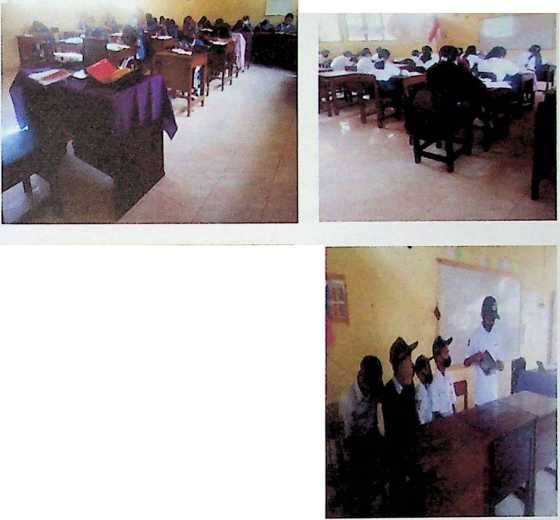
|  |  |
| --- | --- |
| NO. | INDIKATOR OBSERVASI YA TIDAK |
| 1. | Saya tekun mengerjakan tugas mata pelajaran yang diberikan oleh guru |
| 2. | Saya bersungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas |
| 3. | Saya tidak mudah putus asa dalam mengerjakan tugas |
| 4. | Saya berusaha untuk menyelesaikan tugas yang sulit |
| 5. | Saya bertanggung jawab menyelesaikan tugas kelompok secara bersama-sama |
| 6. | Saya terbuka terhadap kritik dan saran dari anggota kelompok |
| 7. | Saya senang mengikuti pembelajaran |
| 8. | Saya memperhatikan dengan baik ketika guru dan anggota kelompok yang lain sedang menjelaskan |
| 9. | Saya rajin dan tekun mengikuti pelajaran |
| 10. | Saya ingin segera mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru |
| 11. | Saya berusaha untuk mencari jawaban yang benar dari tugas kelompok yang diberikan |
| 12. | Melalui materi "Memilih untuk Bersyukur" dalam pembelajaran Agama Kristen saya sudah mampu untuk memilih bersyukur |
| 13. | Pelajaran ini memberikan contoh keteladanan untuk memilih bersyukur |

INSTRUMEN WAWANCARA

Sekolah : SMP Kristen Kandora

Kelas/Semester : VIII/Genap

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO. | INDIKATOR OBSERVASI YA | TIDAK |
| 1**.** | Saya tekun mengerjakan tugas mata pelajaran yang diberikan oleh guru | ' |
| 2. | Saya bersungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas | . |
| 3. | Saya tidak mudah putus asa dalam mengerjakan tugas |  |
| 4. | Saya berusaha untuk menyelesaikan tugas yang sulit | f |
| 5. | Saya bertanggung jawab menyelesaikan tugas kelompok secara bersama-sama |  |
| 6. | Saya terbuka terhadap kritik dan saran dari anggota kelompok | \* |
| 7. | Saya senang mengikuti pembelajaran |  |
| 8. | Saya memperhatikan dengan baik ketika guru dan anggota kelompok yang lain sedang menjelaskan | 1 |
| 9. | Saya rajin dan tekun mengikuti pelajaran |  |
| 10. | Saya ingin segera mengerjakan tugas yang diberikan oleh |  |
|  | guru |  |
| 11. | Saya berusaha untuk mencari jawaban yang benar dari tugas kelompok yang diberikan |  |
| 12. | Melalui materi "Bersyukur dalam Situasi Sulit" dalam pembelajaran Agama Kristen saya sudah mampu bersyukur walaupun dalam menghadapi situasi yang sulit |  |
| 13. | Pelajaran ini memberikan contoh keteladanan untuk mampu bersyukur walaupun dalam menghadapi situasi yang sulit |  |



: SMP Kristen Kandora : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti : VIII/Genap

: Memilih untuk Bersyukur : 40 menit ( 1 X Pertemuan)

Nama Sekolah Mata Pelajaran Kelas/Semestcr Materi Pokok Alokasi waktu Pertemuan

: Pertama (1)

1. Tujuan Pembelajaran

Selelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Peserta didik memahami bahwa bersyukur adalah pilihan, bukan keterpaksaan
2. Peserta didik menunjukkan sikap hidup bersyukur
3. Media/alat, bahan dan sumber belajar

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Papan tulis | 5. Alkitab |
| 2. Spidol | 6. Buku Pegangan Guru |
| 3. LCD/Proyektor | 7. Buku Cetak |
| 4. Laptop |  |

C. Langkah-langkah pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan Pendahuluan (10 menit) | |
| Melakukan pembukaan dengan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran serta j | |
| j memeriksa kehadiran | peserta didik di kelas sebagai sikap disiplin |
| Sebelum memulai pembelajaran, guru mengajak siswa untuk bernyanyi bersama dengan lagu yang sesuai dengan tema pelajaran | |
| Menyampaikan tujuan mempelajari materi “Memilih untuk Bersyukur” | |
| Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pelajaran yang akan disampaikan | |
| Kegiatan Inti (25 menit) | |
| Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi “Memilih untuk Bersyukur” dengan membaca Ratapan 3:17- 26, Habakuk 3:17-19, Efesus 5:1-4 |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk raengindentifikasi sebanyak mungkin pertanyaaan yang berkaitan dengan materi "Memilih untuk Bersyukur” |
| Collaboration | Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok beranggotakan 4-5 orang (strategi pembelajaran kooperatif tipe STAD) kemudian masing-masing kelompok membaca dan memahami sebuah cerita yang diberikan kemudian mengerjakan tugas sekaitan dengan cerita |
| Cominmunication | Kelompok diskusi secara bergantian menyampaikan hasil diskusi mereka. Penyampaian hasil diskusi dilakukan berdasarkan tahap-tahap pada strategi pembelajaran kooperatif tipe STAD |

Kegiatan Penutup ( 5 Menit)

Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya

Guru memberikan tugas kepada peserta didik yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya

Guru dan peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilain Pengetahuan : Tes Lisan dan tes tulis bentuk uraian

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Mapel

Pratiwi Bangapadang

: SMP Kristen Kandora : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti : VIlI/Genap

: Bersyukur dalam Situasi Sulit : 40 menit ( 1 X Pertemuan)

Nama Sekolah Mata Pelajaran Kelas/Scmcstcr Materi Pokok Alokasi waktu Pertemuan

: Ketiga (3)

1. Tujuan Pembelajaran

Selelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan mengapa perlu bersyukur dalam segala situasi
2. Mempraktekkan bersyukur dalam segala situasi
3. Media/alat, bahan dan sumber belajar

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Papan tulis | 5. Alkitab |
| 2. Spidol | 6. Buku Pegangan Guru |
| 3. LCD/Proyektor | 7. Buku Cetak |
| 4. Laptop |  |

C. Langkah-langkah pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan Pendahuluan (10 menit) | |
| Melakukan pembukaan dengan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran serta memeriksa kehadiran peserta didik di kelas sebagai sikap disiplin | |
| Sebelum memulai pembelajaran, guru mengajak siswa untuk bernyanyi bersama dengan lagu yang sesuai dengan lema pelajaran | |
| Menyampaikan tujuan mempelajari materi “Bersyukur dalam Situasi Sulit" | |
| Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pelajaran yang akan disampaikan | |
| Kegiatan Inti ( 25 menit) | |
| Kegiatan Litcrasi | Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi “Bersyukur dalam Situasi Sulit” dengan membaca Roma 5:3- 4, Efesus 5:18-21. 1 Tesalonika 5:18 |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengindentifikasi sebanyak mungkin pertanyaaan yang berkaitan dengan materi "Bersyukur dalam Situasi Sulit” |
| Collaboration | Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok beranggotakan 4-5 orang (strategi pembelajaran kooperatif tipe STAD) masing-masing kelompok membaca ayat-ayat Akitab dari Efesus 5:18-21 dan 1 Tesalonika 5:18. kemudian merenungkan apa yang diperoleh peserta didik dari bacaan tersebut dan apa kaitannya dengan materi “Bersyukur dalam Situasi Sulit” |
| Commmunication | Kelompok diskusi secara bergantian menyampaikan hasil diskusi mereka. Penyampaian hasil diskusi dilakukan berdasarkan tahap-tahap pada strategi pembelajaran kooperatif tipe STAD |

Kegiatan Penutup ( S Menit)

Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya

Guru memberikan tugas kepada peserta didik yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya

Guru dan peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Pcnilain Pengetahuan : Tes Lisan dan tes tulis bentuk uraian

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Mapel

Pratiwi Bangapadang

Mata pelajaran Waktu

Kelas/Semester Materi Petunjuk :

SOAL PRE TEST DAN POST TEST : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti : 30 menit

: VIII (de!apan)/Genap : Memilih untuk Bersyukur

1. Kerjakan lebih dahulu jawaban yang menurut anda anggap mudah.
2. Periksa dahulu pekerjaanmu sebelum diserahkan.
3. Bacalah doa sebelum mulai dan sesudah selesai bekerja.

Nama:

Kelas :

1. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat!
2. Bagaimana pergumulan Nabi Habakuk dan Nabi Yeremia yang tetap bersyukur walaupun mengahadapi tantangan, kekecewaan dan kesedihan dalam kehidupan mereka? Bagaimana mereka menyelesaikan pergumulannya dengan baik ?
3. Jika kita melihat kehidupan Nabi Habakuk dan Nabi Yeremia yang banyak mengalami begitu banyak kesulitan tetapi mereka tetap bersyukur. Hal-hal apa sajakah yang dapat kita terapkan dalam kehidupan sehari-hari dari keteladanan mereka?
4. Bagaimana kamu dapat hidup bersyukur?
5. Sebutkanlah hal-hal yang dialami dalam hidupmu, yang selama ini jarang sekali disadari sehingga jarang pula disyukuri?

SOAL PRE TEST DAN POST TEST Mata pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Waktu : 30 menit

Kelas/Semester : VIII (delapan)/Genap

Materi : Bersyukur dalam Situasi Sulit

Petunjuk :

1. Kerjakan lebih dahulu jawaban yang menurut anda anggap mudah.
2. Periksa dahulu pekerjaanmu sebelum diserahkan.
3. Bacalah doa sebelum mulai dan sesudah selesai bekerja.

Nama :

Kelas :

1. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat!
2. Sebagai orang Kristen perlu juga bersyukur dalam situasi sulit Apa alasan anak- anak Tuhan perlu bersyukur walaupun menghadapi situasi yang sulit!
3. Bersyukur adalah sikap hidup yang ditunjukkan baik pada saat suka maupun duka. Bagaimana cara bersyukur dalam situasi sulit!
4. Apa alasan bagi anak-anak Tuhan untuk tidak mengeluh pada saat mengalami kesulitan?
5. Bagaimana cara Allah bekerja dalam segala situasi!

ALAT EVALUASI PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Kristen Kandora

Mata pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti

Kelas/semester : VIII/Genap

Petunjuk:

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan cara membuat tanda silang (x) pada huruf a,b,c atau d pada lembar jawaban anda!

1. Pengertian kata bersyukur kepada Tuhan Yesus adalah....
2. Memohon rezeki kepada Tuhan Yesus
3. Membalas kebaikan Tuhan Yesus
4. Berterima kasih atas segala pemberian Tuhan Yesus
5. Mengucapkan janji-janji kepada Tuhan Yesus
6. Ciri-ciri hidup orang bersyukur kepada Tuhan adalah....
7. Rajin, sopan, tinggi hati
8. Rajin, sopan, rendah hati
9. Rajin, sopan, tinggi diri
10. Rajin, sopan, rendah diri
11. Di bawah ini yang tidak termasuk cara mensyukuri hidup yang benar adalah....
12. Membiasakan diri bersyukur pada saat sehat dan mendapat berkat saja
13. Berdoa, bernyanyi dengan puji-pujian atau ibadah kepada Allah
14. Menolong sesama yang menderita, teman atau saudara yang membutuhkan
15. Membiasakan diri bersyukur atas seluruh peristiwa hidup yang dialami baik suka maupun duka
16. Sikap hidup yang benar sebagai siswa yang bersyukur kepada Allah adalah....
17. Menggunakan seragam sekolah yang lengkap
18. Keluar masuk ruangan pada jam pelajaran
19. Meremehkan pelajaran agama, karena pelajaran agama tidak penting
20. Bertanggung jawab serta taat pada semua peraturan dimanapun berada
21. Kita dapat mengungkapkan rasa syukur dan terima kasih kepada orang tua dan guru dengan cara....
22. Menuruti pendapatnya walaupun salah
23. Menghargai setiap pendapatnya
24. Selalu berusaha untuk menutupi kesalahannya
25. Meniru perilakunya dan memperagakannya di setiap tempat dan waktu
26. Di bawah ini yang tidak termasuk contoh perbuatan mensyukuri hidup adalah....
27. Rajin ke gereja dan rajin menyebarkan fitnah kepada teman
28. Belajar agama di sekolah, di rumah, di gereja dengan sungguh-sungguh
29. Mendoakan orang tua, guru, keluarga, teman yang baik
30. Menghindari pergaulan yang menjerumuskan ke hal-hal negatif
31. Contoh sikap yang benar sebagai wujud ungkapan syukur adalah....
32. Percaya pada orang lain dan tidak percaya pada diri sendiri
33. Tidak percaya siapapun kecuali Tuhan
34. Percaya pada diri sendiri
35. Percaya pada diri sendiri dan pada Tuhan
36. Berdasarkan Kitab Habakuk 3:19 dinyatakan bahawa "Allah Tuhanku itu .... : Ia membuat kakiku seperti kaki rusa, Ia membiarkan aku berjejak di bukit- bukitku".
37. Kekuatanku
38. Kekuasaanku
39. Kemuliaanku
40. Keselamatanku
41. Hal yang dapat kita pelajari dan teladani dari Nabi Habakuk dan Nabi Yeremia yang tetap bersyukur walaupun sedang mengalami situasi yang sulit adalah....
42. Menyerah dan meninggalkannya begitu saja
43. Bermasa bodoh dan membiarkannya
44. Tidak peduli dengan situasi yang dihadapi
45. Tidak putus asa dan tidak menyerah, karena Tuhan adalah sumber

kekuatan

1. Di bawah ini yang termasuk hal yang dapat dilakukan untuk belajar bersyukur adalah....
2. Fokuskan pikiran pada kasih dan karunia Tuhan
3. Jangan mengeluh
4. Lakukan hal-hal yang baik dan berguna bagi orang lain
5. Jawaban a,b dan c benar