KATA PENGANTAR

Segala Puji syukur hanya bagi Dia, oleh karena perkenan-Nya semata- mata sehingga penulis telah diberi kesempatan untuk menuntut ilmu di STAKN Toraja hingga sampai pada penyusunan karya ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa dalam proses perkuliahan banyak pihak yang telah mendukung penulis sampai pada penulisan skripsi ini.terutama kepada kedua orang tuaku yang terkasih Yulius Lelu (ayah) dan Kristina Dari’ (ibu) yang telah melahirkan dan membesarkan penulis, terima kasih atas pengorbanan dan didikannya selama ini. Juga penulis mengucapkan dengan tulus terima kasih kepada:

1. Bapak Salmon Pamantung, M.Th selaku Ketua STAKN Toraja.
2. Ibu Alfrida L Membala M.Pd.K dan bapak Fajar Kelana S.Th selaku pembimbing, terima kasih atas bimbingannya.
3. Ibu Tri Oktavia H Silaban M.Th dan bapak Djdion Lamba’ M.Pd.K selaku penguji dalam Ujian karya ilmiah ini, terima kasih atas masukan-masukannya demi perbaikan karya ilmiah ini.
4. Orang Tuaku tercinta Yulius Lelu (ayah) dan Kristina Dari’ (ibu) serta semua saudaraku Yulius Hermanto, Harmior, Henor, Viktor, Deliviani, Septiani, Oktaviani, Artitin dan Sintia. Yang dengan pengorbanannya, dan kesetiaannya dalam mengasuh penulis selama ini serta mendukung dalam bentuk moril dan materi. Juga kepada mama Diva, Debora Tampang, Nengsi Dandiri serta Jesa Albrinda, Wandri, Diva CS dan Kila terima kasih atas setiap kebaikan serta dukungannya.
5. Segenap Dosen STAKN Toraja, dan staf Pegawai yang banyak memberi kontribusi bagi penulis dalam menuntut ilmu.
6. Segenap Pegawai Perpustakaan STAKN Toraja: bapak Andarias Manting, Mariana Surpiati, Yulius Paembonan, Yuliana dan Hamuni yang senantiasa setia melayani penulis selama proses studi.
7. Rekan-rekan pengurus BEM STAKN Toraja periode 2013/2014 dimana penulis pernah bergabung, banyak pengalaman serta pelajaran yang dapat ditimba dari dalamnya.
8. Keluarga besar SDN 225 INPRES Limbong Piongan, SMP Kr Dende’, SMPN 3 Rantetayo, SMAN 1 Tomoni serta SMA Matari’allo Rantepao dimana penulis pernah menempuh pendidikan.
9. Jemaat Piongan sebagai jemaat asal penulis, terima kasih atas Doa dan dukungannya selama ini
10. Proponen Hermin Hesky Pasangka’ S,Th yang mendukung penulis selama proses penyusunan karya ini. Terima kasih atas canda tawanya.
11. Jemaat Kassun Klasis Bokin Pitung Penanian, dimana penulis pertama kali mengenal untuk masuk di jemaat, terima kasih kepada bapak Pdt Nikodemus Ma’dika S.Th yang memantau penulis selama melaksanakan Pelayanan desa
12. Jemaat Kalaena Kiri Klasis Kalaena sebagai jemaat tempat penulis melaksanakan Orientasi Pelayanan pada bulan juni tahun 2014. Terima kasih kepada kakak Ita bersama dengan suaminya yang memnberikan tumpangan bagi penulis selama pelaksanaan Orientasi Pelayanan, juga untuk Bidan Ida dan bapak Agung sekeluarga terima kasih atas dukungannya.
13. Jemaat Kapolang Klasis Piongan Denpiku, Jemaat Tapokko Klasis Ulusalu, Jemaat Ratte Klasis Masanda, dan Jemaat Kalaena kiri sebagai tempat penulis melaksanakan praktek khotbah Homelitika pada Bulan November 2014. Tuhan membalas setiap kebaikan hati jemaat yang telah menerima penulis.
14. Jemaat Gloria Ke’pe’ yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk melayani selama ini.
15. SMK Pariwisata Matallo Rantepao yang telah menerima penulis melaksanakan Praktek Pengenalan Lapangan (PPL) selama 6 bulan.
16. Para Informan penulis dalam pelaksanaan penelitian dengan hormat saya sebut namanya: Rumiati Den S.PAK. Jumita Ba’tan S.Th. Ruth

Pasa’dudung S.Th. Terima kasih atas sumbangsinya demi terselesainya karya ini.

1. Bapak Cika sekeluarga, yang menganggap penulis sebagai bagian dari keluarga mereka, terima kasih atas hal itu, Tuhan kiranya membalas setiap kebaikannya.
2. Bapak Ardi sekeluarga yang memberikan tumpangan bagi penulis selama pendidikan di STAKN Toraja.
3. Juga adek Cika dan Gracelo terima kasih atas canda tawanya “Best Family”.
4. Saudara kos ku di Popin (pondok Pinang) Hamuni, Ruru, Suharman, Piter, Randa, Yusri, Ramly dan Wike yang selalu bersama dengan penulis selama ini kalau ada salah mohon kiranya di maafkan dan harapan penulis perpisahan bukanlah akhir kebersamaan, melainkan sebagai awal untuk meraih masa depan yang lebih baik.
5. Rekan-rekan sahabatku yang selalu berbagi suka dan duka dikampus, Habel, Tina, Tika, Nepi, Ratu, Lewi, Sobon, Mariani, Marta penan “ Best Friend Forever and ever ”.
6. Teman-teman seperjuanganku khususnya angkatan 2011 yang selalu bersama dalam suka dan duka. Terima kasih atas kebersamaannya, janganlah kiranya kemesraan ini cepat berlalu.
7. Group Sangbara’ Voice yang telah memberikan banyak kenangan dalam masa studi dengan sebutan keakraban “re” atau Karre’.
8. Bapak Theo Dedi M.Pd dan Bapak Pdt Daud Sangka’ selaku orang tua wali penulis selama proses studi.
9. Rekan-rekan perwalian DSP, diantaranya: Lusiana, Marlin, Nober, Sartika, Sermiati, Yuliati, Memi, Rober, Jupri, Tison, Oktovianus, Atti, Rohani, dan yang tidak saya sebut namanya, Terima kasih Penulis Haturkan atas kebersamaan yang terjalin dalam Perwalian ini, besar harapan jagalah kekompakan Persaudaraan ini.
10. Kekasih hatiku yang tercintaYulianti Tasik Amd Keb.terima kasih atas Doa dan Cintamu.
11. Terima kasih juga kepada Remsida dan Yulianti yang menjadi sahabat dalam detik-detik perbaikan karya ilmiah ini.
12. Juga tak lupa untuk mantan penghuni To’barana’ Resky, Mely, Kende’, Fitra, Lina dan Albert dunia’ Tombang “Malest jie Cha’ “ yang bersedia menjadi sponsor acara wisuda.
13. Teman-teman PPGT Jem. Piongan dan Gloria Ke’pe’ atas doa dan bantuan serta motifasinya..
14. Semua mahasiswa STAKN Toraja mulai dari angkatan 2012-2014 tanpa terkecuali, dimana Penulis pernah menjadi bagian keluarga besar di dalamnya.

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis selama menuntut ilmu di STAKN Toraja. TUHAN memberkati kita semua.

Tana Toraja 13 Juli 2015 Penulis

Trival Efendi

DAFTAR ISI

Halaman Sampul i

Halaman Persetujuan ii

Abstrak iii

[Kata Pengantar iv](#bookmark0)

[Daftar Isi vii](#bookmark1)

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 7
5. Manfaat Akademik 7
6. Manfaat Praktis 7
7. Metode Penelitian 7
8. Sistematika Penulisan 8

BAB II KAJIAN PUSTAKA 9

1. Pengartian Pendidikan Agama Kristen 9
2. Pengertian PAK dan Guru PAK 8
3. Pengertian Guru 13
4. Tugas dan Panggilan Guru PAK 20
5. Tugas Guru PAK 20
6. Panggilan Guru PAK 30
7. Landasan Alkitabiah Tugas dan Panggilan guru PAK 35
8. Perjanjian Lama. 35
9. Perjanjian Baru 37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 45

1. Gambaran umum tempat penelitian. 46
2. Pendekatan Penelitian. 47
3. Teknik Penelitian. 47
4. Jenis data dan sumber data 48
5. Pengmpulan data 48
6. Teknis analisis data 48
7. Waktu Penelitian 49

BAB IV PEMEPARAN HASIL PENELITIAN 50

1. Pemahaman guru PAK tentang Guru 50
2. Pemahaman guru agama tentang PAK 52
3. Pemahaman guru agama tentang tugas dan panggilan 53
4. H\_al-haly\_£mg\_h^\_s\_dikeg^^ 55
5. Tantangan menjadi guru PAK 57
6. Penyebab guru tidak melaksanakn tugasnya dengan baik 58
7. Refleksi Teologis 60

BAB V PENUTUP 62

62

DAFTAR PUSTAKA 63

1. Kesimpulan
2. Saran-Saran

CURICULUM VITAE LAMPIRAN-LAMPIRAN