

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian penulis di lapangan dapat disimpulkan bahwa dampak kepemimpinan kepala sekolah terhadap motivasi belajar siswa di SDN 601 Lewandi Kecamatan Walenrang Barat, dalam hal tugas dan tanggung jawab baik sebagai pendidik, manajer, administrator, supervisor, pemimpin, dan sebagai evaluator belum berjalan optimal. Hal tersebut disebabkan karena kepala sekolah jarang terlihat langsung berdampak kurangnya perhatian pada siswa dan juga guru hal ini disebabkan karena jarak rumah ke sekolah yang cukup jauh, dan kepala sekolah lebih mengutamakan kepentingan pribadi seperti ke kebun, ke sawah dan sebagainya, yang mengakibatkan guru ikut malas masuk mengajar dan dampaknya kepada siswa.

#### **B. Saran**

##### **1. Kepala sekolah**

Kepala sekolah seharusnya mampu menunjukkan perhatian lebih kepada guru dan siswa. Serta bertanggung jawab atas tugas yang telah diberikan kepadanya serta memperlihatkan teladan layaknya seorang pemimpin yang baik bagi rekan-rekan guru dan juga siswa.

## 2. Guru

Sebagai seorang guru, seharusnya melaksanakan tugasnya dengan baik tanpa harus menunggu perintah dari kepala sekolah karena sebagai tenaga pendidik sudah diberikan kepercayaan untuk mendidik siswanya dengan sebaik mungkin.