KATA PENGANTAR

Kita tahu sekarang, bahwa Allah turut bekerja dalam segala sesuatu untuk
mendatangkan kebaikan bagi mereka yang mengasihi Dia, yaitu bagi mereka
yang terpanggil sesuai dengan rencana Allah (Rm. 8:28).

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala kasih dan penyertaan-Nya sehingga penulis diberi kekuatan, kesehatan dan hikmat selama perjuangan menuntut ilmu. Tidak sedikit kesulitan yang penulis hadapi, tetapi oleh karena usaha kerja keras, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, serta ketekunan yang disertai dengan doa hingga penulis hampir tiba diujung perjuangan penyelesaian skripsi ini.

Kepada kedua orang tuaku Markus Kamban dan Ludia Lisu dengan cinta dan doa restumu ku gapai cita-citaku dan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, maka layaklah penulis mengungkapkan ungkapan terima kasih yang tulus dan murni dari lubuk hati yang paling dalam kepada:

1. Bapak Salmon Pamantung, M.Th., selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja, beserta segenap dosen dan tenaga kependidikan yang telah memberi dukungan dan kesempatan untuk menuntut pendidikan.
2. Bapak Samuel Tokam, M.Th., selaku dosen wali yang telah menjadi orang tua selama penulis menuntut ilmu.
3. Ibu Tri Oktavia Silaban, M. Th., selaku dosen pembimbing I dan Dr. Calvin Sholla Rupa, M. Th., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan

waktunya untuk mengarahkan dan memberikan sumbangsih pemikiran selama penulisan skripsi ini.

1. Ibu Algu S. Pabangke, M. Pd., dan Bapak Dr. Maidiantius Tanyid, M. Th., selaku dosen penguji.
2. Orang tuaku tercinta ayah Markus Kamban dan ibu Ludia Lisu yang telah mendoakan, memberi semangat dan dukungan baik moril maupun materil.
3. Saudara-saudaraku yang selalu mendukung dan mendoakan penulis baik moril maupun materil.
4. Temanku terkasih Nofianto Rombe yang sudah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Orang tua angkat ayah Matius Leppa’ dan ibu Mely.
6. Kepada segenap keluarga TK Pongtiku Rindingallo yang telah memberi ruang kepada penulis dalam penelitian skripsi.
7. Kepada sahabat-sahabat penulis, “cinnink” Hasni, Karlin dan Agus yang senantiasa setia menemani penulis dalam suka dan duka, yang senantiasa memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis disaat lagi ada masalah.
8. Naomi Sampe M.Th., dan Rannu Sanderan M.Th., yang telah membantu dari pencarian judul sampai pembimbingan proposal dan skripsi.
9. Teman-teman di kos Bunda Naomi, Seprilin, Abigael, Anti’, Esra, Welma, Agus dan yang telah memberikan bantuan dalam segala hal.
10. Rekan-rekan seperjuangan Angkatan Sanglusin (2012) tanpa terkecuali. Terimah kasih atas semangat kebersamaan, kekompakan selama ± 4 tahun.

Tidak terasa waktu selama ± 4 tahun kita lalui bersama dalam suka maupun duka. Keep “FIGHTING” Angkatan Sanglusin usaha kita tidak akan sia-sia.

Sesungguhnya banyak pihak yang telah membantu dan menolong penulis dalam menyelesaikan tulisan ini, namun karena keterbatasan penulis tidak dapat menyebutkan satu persatu. Walaupun demikian, kebaikan dan kemurahan hati saudara senantiasa terukir indah dalam sanubari hidup penulis. Satu harapan dan doa penulis bahwa semua kebaikan yang telah diberikan itu akan diberkati oleh Tuhan kita Yesus Kristus.

Besar harapan penulis kiranya karya ini dapat menjadi sumbangsi positif kepada pembaca, teristimewa kepada guru-guru yang ada di TK dan mahasiswa STAKN. Penulis sadar bahwa tulisan ini sungguh jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu jika dikemudian hari ditemukan kekeliruan dalam tulisan ini, dengan rendah hati penulis bersedia menerima masukan berupa saran dan kritik yang membangun. Terimah kasih dan SYALOM.

Mengkendek, 13 Juni 2016

**Penulis**

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

ABSTRAK iv

KATA PENGANTAR v

DAFTAR ISI viii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penulisan 4
4. Metode Penelitian 4
5. Batasan Penulisan 5
6. Manfaat Hasil Penelitian
7. Manfaat Akademik 5
8. Manfaat Praktis 5
9. Sistematika Penulisan 5

BAB II KAJIAN PUTAKA

1. Pengertian Metode Mendidik dan Injil 7

1. Pengertian Metode Mendidik

7

2. Pengertian Injil 8

1. Landasan Alkitabiah 9
2. Perjanjian Lama (PL) 9
3. Perjanjian Baru 11
4. Pentingnya Metode Mendidik 12
5. Jenis-Jenis Metode Mendidik Anak TK Tentang Injil 14
6. Bermain 14
7. Karyawisata 16
8. Bercakap-cakap 19
9. Bercerita 23
10. Demonstrasi 28
11. Proyek 32
12. Pemberian Tugas 34
13. Manfaat Mengetahui Karakteristik Anak Usia TK 36
14. Aspek-aspek Perkembangan Anak Usia TK 43

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

1. Metodologi Penelitian 47
2. Sejarah Berdirinya TK Pongtiku Rindingallo 47
3. P enentuan N arasumber (Informan) 49
4. Teknik Pengumpulan Data 49
5. Teknik Analisis Data 51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS

1. Pemaparan Hasil Penelitian 54
2. Analisis 62
3. Refleksi Teologis 71

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 74
2. Saran 75

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN