BAB II

LANDASAN TEORI

1. Kajian Pedagogis Secara Umum
2. Pengertian Pedagogis

Pedagogi berasal dari bahasa Yunani “paidagogia” yang berasal dari “pedagogue” pemimpin anak-anak. Pedagogi suatu ilmu yang berhubungan dengan prinsip-prinsip dan metode mengajar, membimbing dan mengawasi pelajaran.[[1]](#footnote-2)

Paedagogie artinya pendidikan, sedangkan paedagogiek berarti ilmu pendidikan. Paedagogik atau ilmu pendidikan ialah ilmu pengetahuan yang menyelidiki, merenungkan tentang gejala-gejala perbuatan mendidik. Paedagogik berasal dari kata Yunani paedagogia yang berarti “pergaulan dengan anak-m^c”. Pedagogos ialah seorang pelayan atau bujang pada zaman Yunani Kuno yang pekerjaannya mengantar dan menjemput anak- anak ke sekolah dan menjemput. Juga di rumahnya, anak-anak tersebut selalu dalam pengawasan dan penjagaan dari paedagogos itu. Jadi, nyatalah bahwa pendidikan anak-anak kuno sebagian besar diserahkan kepada paedagogos itu.[[2]](#footnote-3)

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia pedagogis bersifat pedagogi; bersifat mendidik.[[3]](#footnote-4) Ilmu pedagogik atau ilmu pendidikan adalah ilmu pengetahuan yang setua dengan manusia, karena sejak lahir sudah ada aktifitas manusia mengajari anaknya mengenai tingkah laku sehari- hari.

Dari pengertian diatas penulis menyimpulkan bahwa pedagogis adalah suatu ilmu yang membahas mengenai mendidik dan membimbing dan mengajar anak, karena mendidik adalah pengertian yang sangat umum yang meliputi semua tindakan mengenai pendidikan.

Dengan rahmat Tuhan kepada manusia yang berupa akal dan pikiran manusia terus maju tanpa hentinya, sehingga di bidang ilmu pendidikan dikembangkan pula berbagai metode mengajar yang lebih sesuai, lebih efektif dan efisian untuk mendidik dan mengajar peserta didik.

Dalam dunia pendidikan, pedagogis sangat perlu bagi seorang guru yang disebut dengan kompetensi pedagogis, karena dengan memiliki kompetensi pedagogis guru mampu melaksanakan pembelajaran dengan baik dan lancar, karena tugas utama guru adalah mengajar dan mendidik serta membimbing peserta didik menerima pembelajaran yang dapat dimengerti untuk diterima dalam hatinya dan diwujudkan dalam perbuatannya.

Mendidik sebagai proses terdapat dalam pergaulan antara pendidik dan anak didik. Kedua oknum atau individu terlibat dalam suatu hubungan sosial yang dinamis yang sifatnya pengaruh mempengaruhi secara timbal balik dan saling mengikat. Oleh karena itu dalam proses pendidikan, sebaiknya pendidik dalam segalah hal memunyai sikap yang positif, hangat, peramah, akrab, terbuka dan menghargai anak didik, karena dengan demikian sangat mungkin bahwa anak didik akan lebih mudah dibimbing dan ikut aktif dalam proses pembelajaran sehingga pendidikan yang diberikan akan mudah diserap oleh anak didik.[[4]](#footnote-5)

1. Kajian Pedagogis

Kajian pedagogis merupakan suatu kajian yang berinteraksi langsung dengan pendidikan. Karena pedagogis merupakan ilmu yang membahas tentang pendidikan, pedagogik juga merupakan ilmu yang mengkaji bagaimana membimbing anak, bagaimana sebaiknya pendidik berhadapan dengan anak didik, apa tugas pendidik dalam mendidik anak, dan apa yang menjadi tujuan mendidik anak. Handerson dalam buku Pengantar Pedagogik mengemukakan bahwa pendidikan suatu hal yang tidak boleh dielakkan oleh manusia, suatu perbuatan yang tidak boleh tidak terjadi, karena pendidikan itu membimbing generasi muda untuk mencapai suatu generasi yang lebih baik.

1. Teori pedagogis

Dalam pedagogis terdapat teori yang sangat penting untuk kita ketahui dan teori yang dimaksud adalah teori tentang pendidikan. Teori pendidikan sangat perlu dipelajari karena akan memberi beberapa manfaat seperti dapat dijadikan sebagai pedoman untuk mengetahui arah serta tujuan mana yang akan di capai dan dapat dijadikan sebagai tolak ukur, samapi di mana seseorang telah berhasil melaksanakan tugas dalam pendidikan. Walaupun kita telah memahami berbagai teori pendidikan, kita tidak boleh menganggap bahwa kita telah memiliki resep untuk menjalankan tugas dalam pendidikan. Dalam pendidikan tidak dikenal suatu resep yang pasti, karena yang paling utama adalah kepribadian dan kreativitas pendidikan. Karena itulah setiap tindakan dalam pendidikan, tidak begitu saja dengan sendirinya dapat menerapkan teori yang ada. Dalam prakteknya kita harus memperhatikan anak itu sendiri, tergantung kepada kepribadian pendidik, situasi dan kondisi lingkungan dan tujuan yang akan kita capai. Oleh karena itu teori pendidikan sangat penting bagi kehidupan manusia, karena dengan teori pendidikan kita bisa mendidik seseorang sesuai dengan situasi dan kondisi lingkungan.[[5]](#footnote-6)

1. Tinjauan Tentang Internet
2. Pengertian Internet

Internet berasal dari kata “Interconnected Network yang diartikan

sebagai jaringan global yang menghubungkan komputer yang satu dengan lainnya diseluruh dunia. [[6]](#footnote-7) Jadi internet adalah jaringan komputer yang besar dan luas yang saling menghubungkan pemakai komputer dari tempat yang berbeda di seluruh dunia dimana di dalamnya terdapat berbagai sumber daya informasi mulai dari teks, gambar, audio, video dan lain sebagainya, untuk dapat dikirim dan dinikmati oleh semua orang di dunia ini.

Sedangkan pengertian internet menurut segi ilmu pengetahuan, internet adalah sebuah perpustakaan besar yang didalamnya terdapat jutaan (bahkan milyaran) informasi atau data yang dapat berupa teks, grafik, audio maupun animasi dan lain lain dalam bentuk media elektronik. Semua orang bisa berkunjung ke perpustakaan tersebut kapan saja serta dari mana saja, jika dilihat dari segi komunikasi, internet adalah sarana yang sangat efektif dan efesien untuk melakukan pertukaran informasi jarak jauh maupun jarak dekat, seperti di dalam lingkungan perkantoran, tempat pendidikan, atapun instansi terkait.[[7]](#footnote-8)

Perkembangan internet bisa juga dilihat dengan hadirnya tempat-tempat bermain internet (Warnet), karena internet merupakan salah satu bentuk perkembangan teknologi yang berkembang sangat pesat saat ini, tidak hanya di kota-kota besar, tetapi juga internet sudah sampai ke pedesaan-pedesaan, apalagi zaman sekarang semua orang bisa mengakses internet melaui smartphone yang dilengkapi dengan situs-situs jaringan internet yang memudahkan masyarakat menggunakan internet.

1. Fasilitas Internet
2. Web browser

Merupakan salah satu jenis client yang dapat mengakses beberapa layanan internet dengan menggunakan konsep URL (Uniform Recoure Locator). Contohnya dalam mengakses situs seperti [www.vahoo.com](http://www.vahoo.com).[www.detik.com](http://www.detik.com).[www.netfirm.com](http://www.netfirm.com) dan lain-lain.

1. E-mail

e-mail atau electronic mail digunakan untuk mengirim pesan/surat dalam bentuk e-mail dengan cara mendaftar menjadi member pada salah satu situs yang menyediakannya. Situs-situs yang menyediakan e-mail secara gratis seperti [www.telkom.net](http://www.telkom.net), [www.vahoo.com](http://www.vahoo.com)■ www. plasa. comdan lain-lain.

1. Mailing List

Layanan ini digunakan untuk melakukan diskusi secara elektronik, hamper sama dengan layanan e-mail namun layanan ini bias dilakukan bersama-sama dan pesan yang disampaikan akan tertuju untuk semua member yan mendaftar.

1. Chating

Chating merupakan layanan untuk melakukan pembicaraan tanpa suarayakni melalui teks antar komputer.[[8]](#footnote-9)

1. News group

News-usenet adalah salah satu fasilitas di internet yang dapat digunakan sebagai forum diskusi tentang masalah yang sedang di hadapi, dengan menggunakan e-mail sebagai medianya. Usenet mirip dengan electronic mail, hanya saja seluruh artikel yang ada pada usenet dapat dibaca oleh masyarakat penggunanya.[[9]](#footnote-10)

1. Toko online

Toko online yaitu fasilitas jual beli barang melalui internet. Dengan fasilitas ini kita dapat membeli barang yang kita inginkan tanpa perlu beranjak dari depan computer. Pembayaran barang biasanya dilakukan melalui kartu kredit atau transfer ke rekening tertentu. Untuk pengirimannya, biasa menggunakan jasa kantor pos atau titipan kilat. Contoh: [www.tokoonline.net](http://www.tokoonline.net) dan lain-lain.

1. Manfaat Internet secara umum

Dunia sekarang dipenuhi oleh teknologi internet yang demikian pesat perembangannya. Internet kini terpasang di rumah-rumah, kantor, sekolah, rumah ibadah, tempat-tempat hiburan, tempat umum, dan rumah sakit. Dengan segenggam handphone seseorang kini dapatmenjelajahi dunia melalui teknologi internet. Tina Mariani Kariman mengatakan, “internet telah merajai dunia. Ia memasuki apa saja: di bidang teknik dan ilmu pengetahuan, bisnis, industry, perbankan, pendidikan, kedokteran, penerbangan, kriminalitas dan permainan. Internet membuka jendela pengetahuan setiap orang yang menggunakannya untuk tujuan hidup.”[[10]](#footnote-11)

Kemajuan teknologi internet sangat memajukan pendidikan dan pelaksanaan pembelajaran yang tidak konvensional, tetapi modern atau bahkan canggih. Teknologi internet telah membawa paradigma baru bagi proses pembelajaran, seperti yang dijelaskan Eti Rochaety dan Pontjorini Rahayuningsi Prima Gusti Yanti bahwa teknologi internet telah merubah pola atau paradigma berpikir dalam proses pembelajaran dengan hadirnya pembelajaran jarak jauh atau online yang memudahkan guru dan peserta didik dalam berinteraksi dan bertukar informasi.[[11]](#footnote-12)

hlm. 75.

Kehadiran teknologi internet banyak memberikan sumbangsi bagi perkembangan proses belajar siswa dalam berbagai bidang studi, karena dengan hadirnya internet siswa dengan mudah mendapatkan informasi yang mereka butuhkan terkait dengan bidang studi yang mereka cari. Penyebaran pengetahuan ini pada akhirnya mempengaruhi pola piker atau paradigma di kalangan siswa untukmemanfaatkan terknologi internet demi pencapaian proses belajar dan pemenuhan kebutuhan hidup akan pentingnya dunia informasi.

1. Dampak Internet secara umum
2. Dampak Negatif

Dampak negatif internet akan menimbulkan kecanduan pada pengguna salah satunya adalah pelajar. Banyak pelajar ataupun orang dewasa yang mulai kecanduan dengan penggunaan internet. Salah satu kecanduan yang sudah meracuni adalah dengan hadirnya game online yang bervariasi, sosial media yang membuat pengguna betah chatting selama berjam-jam, dan kecanduan lainnya. Dengan kecanduan tersebut akan membuat seseorang lupa waktu bahkan sampai lupa makan dan minum. Untuk mengatasi hal tersebut sebaiknya membatasi penggunaan internet agar tidak menimbulkan rasa kecanduan yang berlebih.

Dampak internet selanjutnya adalah penipuan yang merupakan tindakan kriminal yang dapat terjadi dalam segala hal. Melalui internet penipuan juga marak terjadi. Hal ini merupakan dari dampak negatif dari penyalahgunaan teknologi internet. Oleh karena itu dalam melakukan transaksi melalui internet sebaiknya lebih berhati-hati dan waspada, karena mengingat banyaknya penipuan yang kerap terjadi. Solusi lainnya adalah pastikan untuk bertransaksi di sebuah halaman web terpercaya kebenarannya.

Dampak internet selanjutnya adalah perjudian, melalui internet sudah lama dikenal dengan nama net gaming. Perjudian melalui internet ini akan menimbulkan rasa kecanduan yang membuat pengguna terus melakukan kegiatan tersebut. Misalnya dengan judi pada permainan sepak bola melalui online, dan beberapa kasus lainnya. Hal ini tentu dapat mengakibatkan kerugian yang besar, karena judi bersifat suatu hal yang dilarang oleh semua agama. Solusinya adalah lebih baik tidak mengenal, serta mengendalikan diri.

Dampak internet selanjutnya adalah terjadinya kasus penculikan oleh orang yang tak dikenal melalui jejaring sosial. Selain itu terjadi juga kasus pornografi yang ada pada internet, namun hal tersebut saat ini sudah ditegakkan oleh pemerintah dengan mem-blok semua situs yang berbau pornografi. Oleh karena itu sebagai orang tua harus tetap mengawasi dan membatasi penggunaan internet pada anak.[[12]](#footnote-13)

Berdasarkan uraian diatas penulis menyimpulkan bahwa jenis dampak negatif internet diatas memang terlihat masalah yang ditumbulkan oleh internet itu sendiri. Meskipun berbagai upaya telah dilakukan untuk mengurangi dari berbagai dampak itu. Namun kembali kepada masing-masing para pengguna internet itu sendirilah yang harusnya meminimalisir berbagai resiko yang mungkin akan ditumbulkan oleh media tanpa batas, yang semakin hari, semakin banyak pula manusia di muka bumi menggunakannya

1. Dampak Positif

Jika pada jaman dahulu kala kita mendapatkan beragam informasi melalui media cetak seperti surat kabar saat ini internet hadir dan mempermudah kita dengan hanya mengetik pada halaman pencarian saja. Keterbatasan media cetak dalam memberikan informasi membuat beberapa media cetak pun beralih ke internet untuk membagikan informasinya. Sebuah media cetak hanya mampu mencetak beberapa berita saja dalam halaman perharinya. Namun, dengan internet semua berita yang belum beredar dan juga yang sudah beredar bertahun - tahun lalu bisa kita temukan. Berita dalam negeri atau pun luar negeri bisa Anda akses dan baca hanya dengan smartphone kapan saja dan dimana saja.

Internet tidak hanya memberikan kita informasi dan berita saja. Namun, internet juga memajukan bisnis berbagai perusahaan. Semua perkantoran baik swasta maupun pemerintahan saat ini sudah menggunakan yang namanya internet. Pasalnya dengan kemampuan internet untuk saling berkomunikasi dari bertukar informasi secara real dan tepat waktu tentunya dapat mudah dan cepat menyelesaikan pekerjaan. Para ibu - ibu rumah tangga pun dapat membangun bisnis rumahannya sendiri dengan media online dengan membuka toko online melalui website. Untuk Anda yang ingin menjajal bisnis online di internet, tidak ada salah Anda mencoba untuk menghubungi situs penyedia layanan pembuatan website profesional dan murah yaitu lethoycorp.com.

Dengan kemampuan teknologi internet ini, Anda dapat saling berhubungan satu sama lain bahkan berbeda Negara. Komunikasi ini bisa berupa suara, text, atau pun berinteraksi dengan melihat wajah lawan berbicara Anda langsung dengan teknologi webcam. Teknologi komunikasi ini lebih diperkecil lagi sehingga mudah untuk dibawa kemana - mana dengan diciptkannya smartphone dan laptop. Perangkat atau gadget berteknologi tinggi ini semua sudah mendukung untuk mengakses jaringan internet. Anda hanya memerlukan modem atau dan kuota data untuk mengakses internet.

Dengan adanya internet, Anda tidak perlu lagi memerlukan bantuan pak pos untuk mengirim dokumen atau file rahasia. Dengan internet, semua dokumen dan file rahasia tersebut dapat sampai pada orang yang tepat dengan waktu yang jauh lebih tepat dan cepat (pada saat itu juga). Media internet yang digunakan untuk mengirimkan file dan dokumen ini disebut dengan nama email (Elektronik Mail).[[13]](#footnote-14)

Berdasarkan uraian diatas penulis menyimpulkan bahwa dengan adanya internet, bisa membantu kita untuk mendapatkan informasi yang kita ingin tahu dengan cepat, juga internet bisa membantu kita untuk berhubungan langsung dengan seseorang yang jauh serta internet dapat membantu kita membuka usaha, dalam bentuk usaha online, karena dengan bantuan internet kita bisa berhubungan dengan siapapun yang ada di berbagai tempat kapanpun dan dimanapun kita berada.

1. Manfaat Internet bagi siswa
2. Memperluas wawasan dan pengetahuan

Saat ini dalam dunia nyata atau dalam ruang lingkup keseharian kita, terkadang kita bosan dengan hal yang begitu-begitu saja. Maka, kita dapat memanfaatkan internet sebagai salah satu sarana penunjang agar mendapat wawasan dan pengetahuan yang lebih.

Wawasan di dalam Internet jauh lebih banyak sama halnya bersosialisasi dengan jutaan orang di luar sana. Wawasan ini difungsikan sebagai media pembelajaran yang cocok, yang belum ada di sekolah dapat menambah dan mencari tambahan ilmu di Internet.

1. Sebagai Sarana Komunikasi

Komunikasi tidak hanya antar orang di dalam suatu daerah saja. Kita kembali dapat memanfaatkan Internet sebagai ajang sarana komunikasi. Komunikasi di dalam Internet memiliki arti berkomunikasi dengan teman, saudara atau kerabar-kerabat jauh di luar daerah yang kalian huni.Sarana Komunikasi yang disediakan di dalam Internet biasanya berbentuk Text Chat dan Video Chat. Text Chat adalah suatu cara berkomunikasi dengan 2 orang atau lebih menggunakan media tulisan atau pesan. Contohnya seperti email. Sementara itu, Video Chat merupakan salah satau cara berkomunikasi dengan 2 orang atau lebih menggunakan media video, tatap muka secara langsung namun berada dalam Internet.[[14]](#footnote-15)

1. Sarana Pembelajaran secara Online

Semakin hari, semakin banyak Sekolah yang memberikan kenyamanan akses untuk muridnya belajar secara Online. Salah satu contohnya sebagai website pembelajaran adalah Geschool dan Edmodo. Di mana, pada Geschool ini sendiri, siswa-siswi dapat belajar dengan baik di sana, membaca dengan online melalui internet, atau bahkan menjawab soal secara online dengan mudah di Geschool. Sedangkan Edmodo sendiri, Siswa dan Guru di sana dapat saling berinteraksi sehingga seperti terlihat sekolah di dalam internet. Di dalam Edmodo ini, Guru dapat memberikan PR atau tugas serta materi yang diunggah di sana. Dan siswa tinggal menjawab dan mempelajari materi-materi yang diberikan.

1. Mempermudah mencari informasi

Mencari sebuah Informasi yang simpang siur memang menjadi pertukaran batin yang di mana masalah tersebut harus diselesaikan. Seperti halnya dengan pembelajaran di sekolah. Jika ada materi yang kurang dimengerti atau kurang dipahami, dapat mencari informasi lebih labjut terkait materi tersebut di dalam Internet.

Tidak hanya itu, informasi yang disediakan di dalam Internet sangat cocok sebagai penunjang pembelajaran. Internet ini juga dapat menjadi guru kedua bagi siswa dan siswi tempat mereka belajar.

1. Media untuk saling bertukar informasi

Bertukar informasi di dalam Internet sangatlah mudah, tinggal klik, klik dan klik saja sudah cukup untuk semuanya. Bertukar informasi ini bisa kalian gunakan untuk bertukar macam-macam materi sekolah yang berbentuk file/folder untuk dibagikan kepada teman-teman kalian. Atau bahkan, Guru dapat memberikan materi secara online, dan siswannya dapat mengunduh tanpa kesulitan untuk membeli buku-buku yang lain. Saling bertukar informasi tentu akan menjadi lebih menyenangkan.15

Berdasarkan uraian diatas penulis dapat menyimpulkan bahwa internet sangat bermanfaat bagi siswa, di mana siswa dapat menggunakan internet sebagai media untuk saling bertukar informasi, internet bisa mempermudah siswa untuk mendapatkan informasi, internet juga dapat menjadi sarana bagi siswa sebagai pembelajaran online, dan internet dapat memperluas wawasan dan pengetahuan siswa jika mereka menggunakan internet dengan bijaksana.

15 <http://www.habibullahurl.com/2015/02/manfaat-internet-bagi-siswa-atau-pelajar.html>, di akses tanggal 23 september 2016

1. Dampak internet bagi siswa

Internet, kata yang tidak asing di telinga setiap orang, terutama para remaja yang senantiasa bergaul dengan mewahnya dunia yang berteknologi, mewah, dan praktis. Internet bisa didapatkan dimanapun kita berada, dengan bermodalkan telepon selular yang memiliki koneksi internet, internet dapat diakses dengan mudahnya melalui telepon selular dimanapun kita berada, atau jika tidak, di setiap sudut kota pasti terdapat sebuah warung yang menjual jasa internet atau yang biasa disebut dengan “wamet”, dengan adanya internet, akses atau jalan terhadap penyampaian informasi-informasi yang ada didunia ini dapat diambil dengan mudahnya seraya membalikkan tangan atau mengejapkan mata, banyak ilmu pengetahuan yang begitu melimpah disana, informasi mengenai apapun dapat kita temukan di jagat internet ini, para remaja tidak luput dengan yang namanya informasi dan ilmu pengetahuan, internet ini adalah media yang paling efektif dan mudah untuk didapatkan dan diakses oleh siapa saja dimanapun, walaupun tak dapat dipungkiri bahwa karena adanya kebebasan ini dapat terjadi pula penyalahgunaan fasilitas internet sebagai sarana untuk kriminalitas atau asusila.

Para pelajar yang baru mengenal internet biasanya menggunakan fasilitas ini untuk mencari hal yang aneh-aneh. Seperti gambar-gambar yang tidak senonoh, atau video-video aneh yang bersifat “asusila” lainnya yang dapat mempengaruhi jiwa dan kepribadian dari siswa itu sendiri, sehingga siswa terpengaruh dan mengganggu konsentrasinya terhadap proses pembelajaran disekolah, namun demikian tidak semua siswa melakukan hal yang demikian, hanya segelintir pelajar yang usil saja yang dapat melakukannya karena kurang memiliki rasa tanggungjawab terhadap diri pribadi dan sekitarnya, namun pada umumnya internet digunakan oleh setiap pelajar untuk mencari atau mendapatkan informasi.

Hal ini dapat menjadi sebuah motivator terhadap pelajar untuk terus berkembang dan juga dapat berfungsi sebagai penghancur (generasi muda), remaja adalah makhluk yang rentan terhadap perubahan disekitarnya, dia akan mengikuti hal yang paling dominan yang berada didekatnya jadi kemungkinan terjadinya perubahan yang drastis dalam masa-masa remaja akan mendorong kearah mana remaja itu akan berjalan, kearah positif atau negative tergantung dari mana di memulai. Remaja yang kesehariannya bergaul dengan internet akan lebih tanggap terhadap perubahan informasi disekitarnya karena ia terbiasa dan lebih mengetahui tentang informasi-informasi tersebut sehingga dia lebih daripada yang lainnya. Tetapi selain itu, remaja yang memiliki kecenderungan pada hal yang negatif justru sebaliknya, dia akan nampak pasif karena hanya diperbudak oleh kemudahan dan kayaan informasi dari internet tersebut.[[15]](#footnote-16)

Dari uraian diatas penulis dapat menyimpulkan bahwa dampak

internet bagi siswa ada berbagai macam dampak yang bisa timbul entah itu

baik atau tidak baik, tergantung dari siswa bagaimana mereka

menggunakan internet, jika mereka menggunakan internet dengan bijaksana maka dampak yang akan mereka dapat akan bermanfaat bagi mereka, tapi jika siswa menggunakan internet dengan tidak bertanggung jawab maka hal itu akan menjadi penghancur masa depan mereka sendiri karena terpengaruh oleh hal-hal yang tidak baik yang mereka lihat di internet.

1. Keterkaitan antara Internet dengan siswa

1. Pengetahuan siswa terhadap internet

Seseorang yang memahami teknologi dengan benar, tentu akan menggunakan teknologi dalam rangka meningkatkan kualitas kehidupannya. Jika internet dipahami hanya sebatas media untuk chatting, bermain games online atau mengakses facebook untuk mencari lawan jenis atau media pemenuhan kebutuhan seksualitas, jelas bahwa ia tidak akan memberikan manfaat yang baik. Tetapi manakalah seorang remaja tahu bahwa internet dapat menjadi gudang pengetahuan, bahkan sebagai dokter pribadi, dan sebagai media karunia Tuhan untuk membangun spiritualitasnya maka tentu dia akan menggunakan internet yang dapat memberikan manfaat yang baik bagi dirinya.[[16]](#footnote-17)

Saat ini pengetahuan siswa akan internet sangat berkembang dari waktu ke waktu, karena siswa bisa mengakses internet kapan dan di mana saja, apakah itu melalui laptop dan handphone, bahkan internet sudah di ajarkan di sekolah sehingga bagi siswa itu bukanlah hal yang lasim lagi bagi mereka. Seiring dengan kemajuan teknologi, penggunaan internet semakin meluas di kalangan siswa, bahkan tidak sedikit yang manjadi bergantung kepada alat canggih ini dan telah menjadi suatu yang dibutuhkan karena banyak manfaat dan fasilitas yang diperoleh siswa dari alat ini. Karena sering menggunakan internet dalam hal mengerjakan tugas, maka pengetahuan siswa akan internet sangat berkembang serta dalam hal ini tidak ada siswa yang tidak mengetahui alat tersebut.

2. Jenis situs yang diakses siswa

Terlepas dari efiensi waktu yang digunakan remaja mengakses internet, aktifitas di internet juga turun menjadi indicator dampak di kalangan siswa yang bias saja menjadi masalah bagi proses belajarnya. Ada beberapa sistus yang biasa diakses oleh siswa saat ini, dan situs tersebut adalah sebagai berikut:

a. Facebook

Facebook adalah sebuah layanan jejaring sosial yang diluncurkan pada bulan Februari 2004, dan berkantor pusat di Menlo Park, California, Amerika Serikat. Pada September 2012, Facebook memiliki lebih dari satu miliar pengguna aktif, lebih dari separuhnya menggunakan telepon genggam. Pengguna harus mendaftar sebelum dapat menggunakan situs ini. Setelah itu, pengguna dapat membuat profil pribadi, menambahkan penggunalain sebagai teman, dan bertukar pesan, termasuk pemberitahuan otomatis ketika mereka memperbarui profilnya. Selain itu, pengguna dapat bergabung dengan grup pengguna dengan ketertarikan yang sama, diurutkan berdasarkan tempat kerja, sekolah atau perguruan tinggi, atau ciri khas lainnya, dan mengelompokkan teman-teman mereka ke dalam daftar seperti "Rekan Kerja" atau "Teman Dekat".

Facebook didirikan oleh Mark Zuckerberg bersama teman sekamarnya dan sesama mahasiswa Universitas Harvard, Eduardo Saverin, Andrew McCollum, Dustin Moskovitz, dan Chris Hughes. Keanggotaan situs web ini awalnya terbatas untuk mahasiswa Harvard saja, kemudian diperluas ke perguruan lain di Boston, Ivy League, dan Universitas Stanford. Situs ini secara perlahan membuka diri kepada mahasiswa di universitas lain sebelum dibuka untuk siswa sekolah menengah atas, dan akhirnya untuk setiap orang yang berusia minimal 13 tahun. Meski begitu, menurut survei Consumer Reports bulan Mei 2011, ada 7,5 juta anak di bawah usia 13 tahun yang memiliki akun Facebook dan 5 juta lainnya di bawah 10 tahun, sehingga melanggar persyaratan layanan situs ini.18

Saat ini remaja lebih suka mengakses situs ini, karena dalam situs ini siswa bias bermain game online dan masih banyak

18 <https://id.wikipedia.org/wiki/Facebook>, diakses pada tanggal 26 september 2016

situs-situs lain yang tersedia yang dapat diakses oleh siswa melalui Facebook tanpa melihat batasan usia dan strata sehingga mereka menjadi ketergantungan (candu) dan membuat mereka lupa waktu. b. Game Online

Yang dimaksud dengan Game Online adalah game komputer yang dapat dimainkan oleh multipemain yang memanfaatkan jaringan komputer (LAN atau internet), sebagai medianya. Umumnya permainan yang dapat diakses langsung melalui sistem yang disediakan oleh penyedia jasa online dan disediakan sebagai tambahan layanan dari perusahaan penyedia jasa online. Terdapat banyak jenis Permainan onlen, dari mulai permainan sederhana berbasis teks sampai permainan yang menggunakan grafik kompleks dan membentuk dunia virtual yang dapat dimainkan oleh banyak pemain sekaligus.19

1. Google

Google adalah sebuah mesin pencari terbesar dan terbaik pada saat ini. Google merupakan sebuah perusahaan besar amerika yang menyediakan produk dan jasa seputar internet. Google didirikan padatahun 1998 tepatnya pada tanggal 4 september 1998,

19 <http://www.temukanpengertian.com/2013/06/pengertian-game-online.html>, diakses tanggal 26 september 2016

Google didirikan oleh mahasiswa asal Universitas Stamford Amerika.[[17]](#footnote-18)

1. E-mail

E-mail (electronic mail) adalah surat dalam bentuk elektronik. E-mail merupakan salah satu fasilitas atau aplikasi internet yang paling banyak digunakan dalam hal surat-menyurat. Hal ini dikarenakan e-mail merupakan alat komunikasi yang murah, cepat, dan efisien. Menggunakan e-mail memungkinkan kita untuk mengirimkan pesan dalam bentuk surat ke seluruh dunia dalam waktu yang sangat cepat dan biaya yang murah. E-mail yang dikirimkan akan sampai ke alamat yang dituju sesaat e-mail tersebut dikirimkan. Biaya yang dikluarkan pun hanyalah biaya untuk mengakses internet pada saat kita mengirimkan/membuka untuk menerima e-mail tersebut. Komunikasi menggunakan e-mail dilakukan dengan cara mengaktifkan pesan yang akan kita kirim pada software yang dikhususkan untuk keperluan ini, misalnya Microsoft Outlook.[[18]](#footnote-19) Dengan e-mail, kita bisa menjalin hubungan dengan teman atau orang lain. Baik menggunakan e-mail itu sendiri atau melalui jejaring sosial seperti facebook, twitter, atau google. Melalui e-mail, anda bisa mendapatkan informasi- informasi terbaru dari seluruh dunia yang anda inginkan dengan cara menjadi pelanggan informasi dari media yang anda tentukan.

1. Youtube

YouTube adalah sebuah situs web video sharing (berbagi video) populer dimana para pengguna dapat memuat, menonton, dan berbagi klip video secara gratis. Umumnya video-video di YouTube adalah klip musik (video klip), film, TV, serta video buatan para penggunanya sendiri. Youtube merupakan tempat file sharing bagi semua membernya di mana kita bisa mencari atau meng upload video rekaman kita untuk dapat di saksikan oleh orang lain.

1. LandasanTeologis IPTEK

Tuhan memberikan akal dan pikiran kepada manusia, supaya dipergunakan untuk mengembangkan talenta atau potensi yang ada dalam diri setiap orang. Salah satu kemampuan berpikir manusia adalah ketika ia dengan segala usahanya mencoba memaksimalkan potensi yang ada pada dirinya, termasuk ilmu pengetahuan yang ia miliki dipakai untuk mengamati apa yang terjadi di alam ini.[[19]](#footnote-20) Lewat akal budi inilah manusia mengembangkan pengetahuan mereka, sehingga terciptalah teknologi. Teknologi berkembang cepat, sesuai dengan perkembangan zaman dan peradaban, juga pengetahuan yang semakin luas oleh manusia. Sebagai makhluk yang mulia, manusia ditugaskan untuk menaklukkan alam semesta (bumi), Kejadian 1:28, dan di dalam Kejadian 11:1-9, Tuhan

memberikan kuasa kepada manusia untuk melaksanakan rencana-Nya, di dalam Tuhan tidak ada yang tidak terlaksana, namun kemampuan untuk melaksanakan rencana itu pada hakikatnya memiliki batasan-batasan-Nya. Hal ini dapat diartikan bahwa manusia bisa melakukan apa saja sepanjang itu tidak bertentangan dengan kehendak Tuhan Allah. Jika bertentangan maka Tuhan akan bertindak mengacaukan dan menggagalkan rencana manusia itu. Dalam menjadikan segala sesuatunya, Tuhan juga menjadikannya dengan tertib dan teratur.

Di kitab Kejadian 1: 28, Tuhan berfirman, “Beranakcuculah dan bertambah banyak; penuhilah bumi dan taklukkanlah itu, berkuasalah atas ikan-ikan di laut dan burung-burung di udara dan atas segala binatang yang merayap di bumi". Perintah Allah itu diberikan kepada manusia supaya atas nama Tuhan, manusia bekerja dan menggali potensi-potensi alam untuk memenuhi kebutuhannya. Perintah Allah ini diberikan kepada manusia pertama, yaitu Adam. Manusia adalah puncak ciptaan Tuhan atau ciptaan Tuhan yang paling mulia. Manusia diciptakan menurut gambar dan rupa Allah, dan diberikan napas kehidupan, serta dianugerahkan akal budi, pikiran dan perasaan.

Dalam kitab Keluaran 20:4-5a menyatakan bahwa:

“Jangan membuat bagimu patung yang menyerupai apapun yang

ada di langit di atas, atau yang ada di bumi di bawah, atau yang ada di dalam air di bawah bumi. Jangan sujud menyembah kepadanya atau beribadah kepadanya, sebab Aku, Tuhan, Allahmu adalah Allah yang cemburu”.

Dari ayat ini dapat di lihat bahwa Tuhan tidak menghendaki manusia menciptakan sebuah karya yang justru bertentangan dengan perintah-Nya. Akan tetapi sebuah karya akan member manfaat apabilah dipergunakan secara bertanggung jawab dan berkenan di hadapan Tuhan. Teknologi yang dianugerahkan kepada manusia mestinya dimaknai sehingga ia bermanfaat dalam rangka memahami lebih dalam dan lebih sempurna tentang ciptaan Tuhan. Dalam proses penggunaan atau memaksimalkan teknologi itulah, Allah terus menuntut manusia untuk takut akan Dia (bnd. Ams. 1:7). Allah mau agar manusia tidak kehilangan identitasnya sebagai makhluk ilahi yang harus menampakkan gambar dan rupa-Nya dalam seluruh eksistensinya, teristimewah dalam aktifitas memelihara bumi milik Allah (bnd. Maz. 24:1).

Segalah sesuatu yang manusia ciptakan dan pergunakan untuk kemuliaan Allah. Karena itu, setiap manusia memuliakan Allah dalam semua aktifitas kehidupannya, teristimewah dalam menggunakan teknologi yang dianugerahkan padanya (bnd. 1 Kor. 10:31). Dengan begitu, nyata bahwa iman Kristen benar-benar terpanggil untuk “menghidupkan” teknologi, supaya alat itu tidak dipakai untuk “mencuri” kemuliaan Allah atau menghancurkan sesama manusia tetapi untuk kesempurnaan hidup manusia (bnd. Mat. 5:48). Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa internet merupakan anugerah Tuhan bagi umat-Nyayang semestinya dipakai dalam rangka menyatakan kemulian-Nya.

1. H. Syaiful sagala, Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan (Bandung: ALFABETA, 2009), Hlm. 185. [↑](#footnote-ref-2)
2. M. Ngalim Purwanto, Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014). Hlm. 3 [↑](#footnote-ref-3)
3. Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, Kamus Besar Bahasa Indonesia edisi ke-3 (Jakarta: Balai Pustaka, 2007), hlm. 841. [↑](#footnote-ref-4)
4. Drs. H. Uyo Sadulloh, M.Pd, Pedagogik (Bandung:UPI PRESS, 2006), hlm. 15-16. [↑](#footnote-ref-5)
5. Drs. H. Burhanuddin Salam, Pengantar Pedagogik (Jakarta: PT Rineka Cipta,2002),

hlm. 3 [↑](#footnote-ref-6)
6. Dr. Munir, M.IT. Multimedia Konsep dan Aplikasi Dalam Pendidikan (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 193 [↑](#footnote-ref-7)
7. Vicky, <http://belajar-komputer-mu.com/Pengertian> Internet secara Teknis dan ilmu Pengetahuan, diakses pada tangal 26 september 2016. [↑](#footnote-ref-8)
8. Napromi, Membangun Jaringan Komputer Berbasis Kabel dan Wireless (Bandung: Alfabeta 2006), hlm.70-72. [↑](#footnote-ref-9)
9. Hussein Bumulo, Inu Laksito Wibowo, dan Anton Muljono, Pengantar Aplikasi Komputer (Jakarta: DINASTINDO, 2003), hlm. 113 [↑](#footnote-ref-10)
10. Tina Mariany Kariman, Strategi Pembelajaran Abad 21 (Jakarta: Seminar Nasional Teknologi Pendidikan UT-UNJ-PUDTEKKOM, 2002), hlm. 14. [↑](#footnote-ref-11)
11. uEti Rochaety, Sitem InformasiManajemen Pendidikan (Jakarta: BumiAksara 2008), [↑](#footnote-ref-12)
12. <http://tech.dbagus.com/dampak-negatif-internet-secara-umum>, diakses pada tanggal 20 oktober 2016 [↑](#footnote-ref-13)
13. <http://segiempat.com/tips-dan-cara/teknologi/internet/dampak-positif-internet/>. diakses tanggal 08 november 2016di Rantepao [↑](#footnote-ref-14)
14. <http://segiempat.com/tips-dan-cara/teknologi/internet/dampak-positif-internet/>, diakses tanggal 08 november 2016di Rantepao [↑](#footnote-ref-15)
15. [http://duniabaca.com/pengaruh-internet-manfaat-internet-serta-dampak-positif-dan- negatif-internet-bagi-penggunanya.html](http://duniabaca.com/pengaruh-internet-manfaat-internet-serta-dampak-positif-dan-negatif-internet-bagi-penggunanya.html), diaskses pada tanggal 26 september 2016 [↑](#footnote-ref-16)
16. Di manca Negara, tidak sedikit yang menggunakan internet sebagai media untuk melakukan persekutuan dunia maya, [↑](#footnote-ref-17)
17. <https://rahman371.wordpress.com/2014/08/15/pengertian-lengkap-google/> [↑](#footnote-ref-18)
18. [http://pengetahuanwawasanz.blogspot.co.id/2014/03/pengertian-dan-manfaatkegunaan-e- mail.html](http://pengetahuanwawasanz.blogspot.co.id/2014/03/pengertian-dan-manfaatkegunaan-e-mail.html), diakses tanggal 21 oktober 2016 jam 13:45 diRantepao [↑](#footnote-ref-19)
19. Jonathan Parapak, Pembelajarandanpelayanan (Jakarta: InstitutDarmaMahardika), hlm. [↑](#footnote-ref-20)