

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Strategi guru PAK dalam membangun kepercayaan diri siswa sudah diimplikasikan dalam proses belajar mengajar di UPT SMPN 3 SATAP Sangalla' Selatan. Adapun strategi yang digunakan oleh guru PAK dan guru lainnya dalam membangun kepercayaan diri siswa yaitu melalui literasi Alkitab strategi ini membangun kebiasaan siswa untuk melatih keberanian untuk berdiri berbicara didepan temannya. Kemudian komunikasi, strategi ini juga efektif dilakukan oleh guru PAK maupun guru bidang studi lainnya untuk membangun hubungan yang baik dengan siswa. Strategi diskusi dan tanya jawab serta apresiasi sebagai motivasi bagi siswa untuk terus membangun kepercayaan diri dalam proses pembelajaran.

B. Saran

1. Guru

Melihat pentingnya strategi guru dalam membangun kepercayaan diri siswa maka lebih ditekankan untuk lebih memahami strategi-strategi yang lebih efektif dalam mengajar dan dalam membangun kepercayaan diri siswa.

2. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperluas lagi penelitian ini dan mengkaji lebih banyak strategi-strategi yang cocok khususnya dalam membangun kepercayaan diri siswa.

