

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Pada hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan pada siswa kelas VII di SMP Kristen Dende', bahwa dalam penelitian yang telah dilakukan dengan menggunakan 2 siklus dalam penelitian ini bahwa dengan penerapan model pembelajaran role playing dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa. Pada siklus I menunjukkan bahwa dalam proses pembelajaran keaktifan belajar siswa masih rendah 17 (51%) siswa yang memperoleh kategori baik dan 16 (49%) siswa yang memperoleh kategori cukup. Namun pada siklus II mengalami peningkatan dimana 29 (87%) siswa dengan kategori baik dan 4 (13%) siswa berada pada kategori Cukup. Jadi, Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan model pembelajaran *Role Playing* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran PAK di SMP Kristen Dende'.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, yang menjadi saran adalah:

##### **1. Bagi guru**

Diharapkan guru PAK dalam proses pembelajaran, agar lebih memperhatikan keaktifan belajar siswa, serta menggunakan model

pembelajaran yang dapat melibatkan siswa berperan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa secara khusus pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen.

## 2. Bagi Siswa

Diharapkan agar siswa dapat berperan aktif dalam setiap proses pembelajaran serta lebih semangat lagi dalam mengikuti pembelajaran, minat siswa dalam proses pembelajaran, bertanggung jawab, lebih aktif bertanya baik kepada guru atau siswa lain, aktif berdiskusi dalam kelompok serta terlibat dalam memecahkan masalah secara khusus pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen.

