

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis SWOT dalam penelitian ini maka diperoleh strategi pengelolaan kelas yang tepat dalam mendukung keaktifan belajar siswa antara lain: Mengajar dengan menggunakan metode yang kreatif dan media yang bervariasi, membuat kesepakatan dengan peserta didik untuk belajar mandiri mengerjakan tugas sesuai jadwal pelajaran ketika guru terlambat hadir dikelas, menata posisi barang-barang dalam ruangan dengan rapi dan bersih, memindahkan posisi tempat duduk siswa yang mengganggu suasana kelas jika sewaktu-waktu dibutuhkan, membuat kesepakatan dengan peserta didik untuk tertib ketika tidak ada guru dikelas dan kesepakatan untuk hadir tepat waktu antara guru dan peserta didik, serta guru PAK menghubungi guru lain untuk mengawasi dan memberikan tugas kepada peserta didiknya jika berhalangan untuk hadir.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari data-data di lapangan, peneliti ingin mengemukakan beberapa saran yang dianggap bermanfaat bagi kemajuan pendidikan pada umumnya. Adapun saran yang peneliti ajukan adalah sebagai berikut:

1. Kepada guru disarankan mampu menciptakan suasana belajar yang aktif dan menyenangkan dengan mengelolah kelas sebaik-baiknya.
2. Kepada pihak sekolah disarankan untuk menyediakan fasilitas-fasilitas yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran di kelas.
3. Kepada peneliti lain disarankan untuk melakukan observasi dan wawancara yang lebih mendalam ketika melaksanakan penelitian, tidak hanya kepada guru mata pelajaran PAK tetapi juga kepada wali kelas dan kepala sekolah sehingga hasil penelitian lebih maksimal.