

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis maka ditarik kesimpulan, sebagai berikut.

Pertama, dampak pembelajaran PAK bagi peserta didik penganut agama suku "Aluk Todolo" kelas VIII secara Kognitif yaitu peserta didik penganut agama suku Aluk Todolo mengerti dan memahami setiap materi yang diberikan.

Kedua, dampak pembelajaran PAK bagi peserta didik penganut agama suku "Aluk Todolo" VIII secara afektif adalah peserta didik Aluk Todolo sudah bersedia memimpin doa mengawali dan mengakhiri proses pembelajaran, mampu membuka indeks Alkitab dari Perjanjian Lama dan Perjanjian Baru, sudah mulai percaya bahwa hidup harus memiliki iman kepada Yesus Kristus, memiliki hidup yang penuh pengharapan dan tidak berputus asa, memahami bahwa Roh Kudus penolong bagi orang beriman bahkan peserta didik menjadikan contoh bahwa Tuhan menolong setiap umat-Nya, bahkan ada yang memperoleh nilai mata pelajaran pendidikan agama lebih tinggi dibandingkan dengan peserta didik agama Kristen.

Ketiga, secara psikomotor peserta didik penganut agama suku "Aluk Todolo" kelas delapan mampu berdoa dengan benar, sudah bisa membuka indeks Alkitab dengan benar. Mengerti dan memahami setiap materi yang

diberikan, sudah merespon dengan baik dan peserta didik Aluk Todolo mampu beradaptasi dengan agama yang berbeda dan mengikuti kegiatan-kegiatan di gereja.

B. Saran

Akhir dari penulisan skripsi ini penulis akan memberikan saran-saran sebagai berikut.

1. IAKN Toraja dapat memperbanyak buku-buku yang berkaitan dengan perbedaan keyakinan agar dapat mempermudah mahasiswa dalam mencari referensi dan dapat menjadi pembelajaran bagi mahasiswa dalam memahami kemajemukan.
2. Guru agama, agar tetap menanamkan nilai-nilai kristiani kepada peserta didik baik di lingkungan sekolah maupun dalam masyarakat.
3. Mahasiswa dapat menjadikan referensi untuk mata kuliah PAK Kontekstual dan Adat dan Kebudayaan Toraja.
4. Peserta didik penganut agama suku "Aluk Todolo", agar tetap berusaha sejalan dengan agama Kristen dan tetap hidup dalam kemajemukan.

