

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang peran guru PAK dalam memotivasi keaktifan siswa melalui model pembelajaran tipe jigsaw di kelas V SDN 11 Mengkendek. Peran guru PAK dalam memotivasi peserta didik yaitu selalu memberikan semangat kepada peserta didik sehingga aktif di dalam belajar.

Model pembelajaran tipe jigsaw merupakan hal yang dapat digunakan guru PAK untuk membagi peserta didik dalam kelompok 4-5 orang sehingga peserta didik akan dibagi dalam kelompok ahli dan masing-masing kelompok berani mempresentasikan hasil materi di depan kelas.

Langkah-langkah model pembelajaran tipe jigsaw yaitu sebagai berikut: (1)guru sebagai pendidik.(2)guru sebagai pengajar.(3)guru memotivasi. Maka penulis menyimpulkan bahwa peran guru PAK harus memberikan semangat kepada peserta didik sehingga aktif dalam menyamapikan materi yang akan di presentasikan di depan kelas.

B. SARAN

a. Bagi Guru

Guru khususnya di SDN 11 Mengkendek seharusnya memilih untuk dapat memotivasi peserta didik untuk aktif dalam belajar melalui

model pembelajaran tipe jigsaw sehingga peserta didik dapat memenuhi tujuan pembelajaran.

b. Peserta didik

Sangat disarankan kepada peserta didik untuk semangat serta menunjukkan keberaniannya dalam mengeluarkan pendapat dalam model pembelajaran tipe jigsaw agar mereka benar-benar memperoleh hasil yang memuaskan dari belajar melalui penggunaan model pembelajaran tipe jigsaw.

