

KATA PENGANTAR

Puji dan ungkapan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan oleh karena berkat dan kasih serta perlindungan-Nya sehingga penulis dapat menyusun proposal ini hingga selesai. Penulisan skripsi ini yang berjudul "Analisis Strategi Lingkungan Sekolah Dalam Menumbuhkan Minat Baca Alkitab Siswa Kelas XII SMK Kristen Sangalla" merupakan bentuk pemenuhan dan syarat penulis untuk menyelesaikan studi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Agama Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan baik dari penulis dan juga terdapat banyak kendala serta masalah yang dihadapi. Namun kemampuan yang Tuhan berikan kepada penulis, serta bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka proposal ini dapat selesai.

Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya diucapkan penulis kepada keluarga tercinta atas kasih sayang, doa dan dukungan yang selalu diberikan kepada penulis selama penulis menempuh pendidikan dan dalam penulisan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih untuk semu pihak.

1. Dr. Joni Tapingku, M.Th. Selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

2. Mery Toban, S.Th, M.Pd.K. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen Institut Agama Kristen Negeri Toraja, yang juga menjadi dosen wali penulis yang telah banyak membantu, menasehati dan mengarahkan penulis selama menuntut ilmu di kampus IAKN Toraja. Yang juga menjadi dosen pembimbing 1 terima kasih kesabaran, dan kesediaan dalam membimbing dan mengarahkan penulis selama menyusun skripsi ini.
3. Christian E. Randalele, M.Pd.K. Selaku kordinator Program Studi Pendidikan Agama Kristen Institut Agama Kristen Negeri Toraja. Yang juga menjadi dosen pembimbing 2 penulis terima kasih kesabaran, dan kesediaan dalam membimbing dan mengarahkan penulis selama menyusun skripsi ini.
4. Samuel Tokam, M.Th. Selaku dosen perwalian penulis selama 2 semester, dan kepada teman-teman Alwistom untuk kebersamaanya selama 2 semester.
5. Desti Samarenna, M.Th. dan Pebe Untung, M.Pd. Sebagai dosen penguji 1 dan penguji 2 yang sudah memberikan arahan dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ice Novita Triana Lolo, SS., MA. Sebagai dosen penguji 2 pada saat seminar proposal yang sudah memberikan arahan dan masukan kepada penulis.
7. Semua teman-teman perwalian IMT atas kebersamaanya dan kekeluargaannya yang telah terjalin indah meskipun dengan latar belakang yang berbeda.
8. Seluruh dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen yang telah mendidik dan memberikan ilmu kepada penulis selama menjalankan studi

dan staf pegawai yang selalu sabar melayani segala administrasi selama proses perkuliahan penulis.

9. Kedua orang tua penulis yang tercinta, Obed Nego (ayah) dan Damaris (ibu) yang selalu dengan sabar merawat dan mendidik penulis hingga saat ini. Terimakasih untuk setiap pengorbanan dan perjuangan yang tidak mengenal lelah demi anak-anak tercinta. Novia, Priatin, Witri Maya sari, Wenny Lestari, Wahyudi Reskia dan Aika Anugrah selaku saudara penulis yang selalu mendukung penulis selama dalam masa proses studi, terimakasih untuk dukungan yang telah diberikan. Tuhan yang terus menuntun dan menyertai kakak yang tercinta dalam kehidupan rumah tangga masing-masing. Adik-adik yang tercinta tetap semangat dan fokus untuk mencapai cita-cita dan impian, Tuhan yang memapukan dan menolong dalam setiap proses kehidupan yang dijalani.
10. Segenap masyarakat lembang Balusu Bangunlipu yang telah memberi banyak pelajaran kepada penulis selama melakukan KKNT selama 2 bulan di Lembang Balusu Bangunlipu. Teman-teman Keren Squad yang sudah menjadi sahabat dan saudara penulis selama berKKNT dan sampai pada saat ini. Terima kasih untuk kebersamaan yang sudah terjalin indah.
11. Kepala sekolah SMK Kristen Sangalla yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan PPL selama kurang lebih enam bulan. Semua informan dan keluarga besar SMK Kristen Sangalla yang menjadi tempat penelitian penulis.

12. Jemaat Moria Lepongbulan, yang menjadi jemaat asal penulis yang telah memberi dukungan yang besar serta doa-doa kepada penulis dalam melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.

Sungguh masih banyak pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam proses penulisan proposal ini yang belum sempat penulis sebutkan satu persatu dalam lembaran ini, namun dari hati nurani penulis mengucapkan banyak terima kasih biarlah Kristus Sang pemilik kehidupan melimpahkan berkat-Nya.

Mengkendek, 27 November 2023

Penulis

BAB I PENDAHULUAN

Latar Belakang Masalah

Alkitab adalah firman yang diilhamkan oleh Allah melalui Roh Kudus yang dituliskan oleh orang-orang pilihan yang tercatat di dalam Alkitab. Alkitab memiliki peran yang penting dalam kehidupan orang Kristen baik dalam keluarga, gereja dan lingkungan sekolah karena Alkitab berisi kebenaran firman Allah yang menjadi dasar hidup orang percaya.

Pendalaman Alkitab menjadi hal pokok dan sangat penting bagi orang percaya. Surat 2 Timotius 3:16 menjelaskan manfaat dari mendalami Alkitab yaitu mengajar, menyatakan kesalahan, memperbaiki kelakuan dan untuk mendidik orang dalam kebenaran. Jendri Leddoin Manurung, mengatakan bahwa “Melalui membaca Alkitab dengan teratur dan penuh komitmen mampu menciptakan kondisi dan kebiasaan rohani yang baik”.¹ Mendalami Alkitab dengan baik memerlukan kedisiplinan membaca Alkitab yang dilakukan secara terus menerus. Membaca Alkitab dengan baik dan sepenuh hati agar bisa dilakukan secara terus menerus perlu ada sebuah minat.

¹Jendri Leddoin Manurung et al., “Literasi Kitab Suci Yang Sederhana Dan Praktis Di SMA Negeri 1 Sipora, Kabupaten Mentawai,” *Jurnal Pengabdian Masyarakat* 2, no. 2 (2022): 45, <https://jurnal.ugm.ac.id/index.php/jurnalnauli>.

Minat baca merupakan hal yang sangat penting di mana ketika ada minat yang tumbuh dalam diri seseorang untuk membaca maka itu akan memberi dan menambah suatu ilmu dan pengetahuan menjadi semakin luas.² Minat baca Alkitab adalah keinginan dalam diri seseorang untuk terus membaca Alkitab yang akan memberikan pemahaman yang lebih luas mengenai isi dari Alkitab. Ketika ada minat untuk membaca Alkitab maka orang akan menaruh perhatian yang besar terhadap Alkitab sehingga apa yang dibaca dapat dipahami dengan baik.³ Pertumbuhan minat baca Alkitab akan memberikan kemajuan pada seseorang untuk semakin tertarik dengan firman Allah dan semakin disiplin dalam membaca Alkitab.

Menumbuhkan kedisiplinan membaca Alkitab dalam diri peserta didik perlu ada dukungan dari lingkungan sekolah. Lingkungan sekolah merupakan lingkungan non fisik yang merupakan pembiasaan nilai hidup yang diterapkan di sekolah. Lingkungan sekolah yang kondusif akan mendukung kelangsungan proses pembelajaran sehingga tercipta rasa nyaman dalam diri peserta didik yang menumbuhkan motivasi untuk menumbuhkan minat yang dimiliki seperti minat untuk membaca Alkitab.⁴ Sebaliknya jika lingkungan disekitar peserta didik tidak membudayakan

²Herman Julisto Lase et al., "Pengaruh Minat Baca Alkitab Terhadap Pertumbuhan Kerohanian Mahasiswa," *Skenoo: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen* 1, no. 1 (2021): 39, <https://journal.stta.ac.id/skenoo>.

³Jakob Van Bruggen, *Membaca Alkitab* (Surabaya: Penerbit Momentum, 2013). 9.

⁴Yunita Irma, *Studi Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Dalam Menumbuhkan Karakter Kreatif Peserta Didik Di Sekolah Dasar* (Purwakerto, 2019).

kebiasaan membaca maka minat baca tidak dapat berkembang.⁵ Begitu juga di SMK Kristen Sangalla.

SMK Kristen Sangalla adalah salah satu sekolah di Tana Toraja yang berada di bawah naungan Yayasan Perguruan Kristen Toraja (YPKT). YPKT pertama kali didirikan pada tanggal 27 Agustus 1956 di Toraja, Sulawesi Selatan, Indonesia. YPKT didirikan oleh para pendeta yang perihatin dengan keadaan masyarakat Toraja yang pada saat itu akses pendidikan masih rendah. Sejak didirikan YPKT terus berkomitmen untuk memberikan pendidikan yang berkualitas dan berakar pada nilai-nilai Kristiani kepada masyarakat Toraja.⁶ Sebagai sekolah dengan latar belakang Kristen, SMK Kristen Sangalla mengadopsi ajaran-ajaran Kristiani sebagai dasar dalam pertumbuhan iman peserta didik. Salah satu cara menumbuhkan iman peserta didik adalah dengan membaca Alkitab.

Penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Almustari Enteding pada tahun 2019 dengan judul pengaruh lingkungan sekolah terhadap minat baca peserta didik di SMP Negeri 4 Batui Kabupaten Banggai. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa lingkungan sekolah memiliki pengaruh yang signifikan terhadap minat baca peserta didik, ada pengaruh positif antara lingkungan

⁵Trivia, "5 Penyebab Kurangnya Minat Baca Di Indonesia," *Gramedia Blog*, last modified 2018, <https://www.gramedia.com/blog/5-penyebab-kurangnya-minat-baca-di-indonesia/>.

⁶Sejarah Singkat Yayasan Perguruan Kristen Toraja.

sekolah dan minta baca peserta didik.⁷ Ada pengaruh positif dari lingkungan sekolah terhadap pertumbuhan minat baca peserta didik.

Namun minat baca Alkitab peserta didik di kelas XII SMK Kristen Sangalla masih terbilang rendah, minat baca yang baik adalah apabila ada perasaan senang dari peserta didik yang menunjukkan ketertarikan dan perhatian akan bacaan yang akan dibaca.⁸ Tapi dari hasil pengamatan penulis dilihat pada saat jam pelajaran Pendidikan Agama Kristen, peserta didik yang diminta untuk membaca Alkitab terlihat kurang berminat, peserta didik menunjukkan ekspresi bosan pada saat kegiatan membaca Alkitab sedang berlangsung, peserta didik tidak fokus mengikuti kegiatan membaca Alkitab. Karena itu, penulis terdorong untuk meneliti mengenai strategi lingkungan sekolah dalam menumbuhkan minat baca Alkitab siswa kelas XII SMK Kristen Sangalla.

Fokus Masalah

Fokus masalah penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi lingkungan sekolah dalam menumbuhkan minat baca Alkitab siswa kelas XII SMK Kristen Sangalla.

⁷Almustari Enteding, "Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Baca Peserta Didik Di SMP Negeri 4 Batui Kabupaten Banggai" 3 (2019): 43.

⁸Fitri Dewi, Ahmad Yulianto, and Solehun, "Pengaruh Metode Lambung Ta Terhadap Minat Membaca Peserta Didik Kelas III SDN No. 51 Lauwa," *Jurnal Papeda* 3, no. 1 (2021): 43, <https://jurnal.uns.ac.id/jkt/article/download/47788/33803>.

Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan fokus masalah maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana strategi lingkungan sekolah dalam menumbuhkan minat baca Alkitab siswa kelas XII SMK Kristen Sangalla.

Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan strategi lingkungan sekolah dalam menumbuhkan minat baca Alkitab siswa kelas XII SMK Kristen sangalla.

Manfaat Penulisan

Akademik

Tulisan ini di harapkan dapat memberikan sumbangsi pemikiran bagi IAKN Toraja pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen secara khusus Prodi Pendidikan Agama Kristen mata kuliah Spritualitas Kristen, dan Profesi Keguruan.

Manfaat Praktis

Manfaat untuk Penulis

Hasil dari tulisan ini menambah pengetahuan penulis tentang strategi lingkungan sekolah dalam menumbuhkan minat baca Alkitab siswa.

Manfaat untuk Sekolah SMK Kristen Sangalla

Hasil dari tulisan ini diharapkan dapat memberi kontribusi bagi lingkungan sekolah dalam upaya menumbuhkan minat baca Alkitab siswa.

Sistematika Penulisan

Bab I: Pendahuluan, berisi tentang latar belakang masalah, fokus masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

Bab II: Kajian Pustaka, membahas tentang teori yang mendukung penelitian ini. Strategi lingkungan sekolah, dan menumbuhkan minat baca Alkitab.

Bab III: Metode penelitian, membahas tentang jenis penelitian yang akan digunakan, gambaran umum lokasi penelitian, informan atau narasumber, teknik pengumpulan data, teknik analisis data dan instrumen penelitian,

Bab IV: Pemaparan Hasil Penelitian dan Analisis, Bab ini menguraikan pemaparan hasil penelitian, dan Analisis.

Bab V: Penutup, bab ini akan membahas tentang kesimpulan dan saran

