

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Sesuai hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada kelas VIII B Di SMPN Satap 2 Sangalla' dengan menerapkan metode *Example Non Example*, dapat ditarik kesimpulan yakni keaktifan belajar siswa mengalami peningkatan. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil penelitian yang telah dilakukan melalui dua siklus. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa dalam melaksanakan dua siklus melalui penerapan metode *Example Non Example* maka keaktifan belajar siswa mengalami peningkatan yaitu pada siklus I aspek keaktifan belajar siswa masih kurang sehingga dilanjutkan pada penelitian siklus II.

Setelah melakukan penelitian pada siklus II dengan memperhatikan kekurangan atau permasalahan yang ada pada siklus I menunjukkan keaktifan belajar siswa mengalami peningkatan, terbukti dari peningkatan skor yang didapatkan oleh peserta didik berdasarkan hasil pengamatan peneliti selama menerapkan dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung. Pada siklus II telah mencapai kriteria keberhasilan yang telah ditentukan yaitu 80% dimana terdapat 80,76% siswa telah memperoleh skor indikator keaktifan belajar siswa. Hal ini menunjukkan bahwa metode *Example Non Example* sangat efektif dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan yang telah diuraikan, yang menjadi saran dalam pelaksanaan penelitian ini ialah:

1. Bagi guru, dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran agar menggunakan strategi pembelajaran yang menarik sesuai dengan materi serta memperhatikan kebutuhan dan kondisi siswa. Ketika guru masih bingung dalam menentukan model yang akan digunakan untuk dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa maka metode *Example Non Example* ini dapat digunakan.
2. Bagi Mahasiswa, yang ingin atau tertarik melakukan penelitian yang sama dengan peneliti, yang menerapkan metode *Example Non Example* agar dapat merancang pembelajaran sesuai dengan konsep yang melibatkan siswa aktif dalam proses pembelajaran.

