

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan dan diuraikan pada Bab IV, dapat disimpulkan bahwa penerapan pemberian penguatan melalui *reward* bintang dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen kelas IV SDN 7 Makale Selatan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini dapat diketahui dari peningkatan motivasi belajar dari siklus pertama hingga siklus kedua. Pada hasil observasi awal hanya terdapat 34% siswa yang mempunyai motivasi belajar. Pada siklus pertama, peningkatan motivasi belajar siswa pada kriteria baik dan sangat baik pada indikator motivasi belajar yaitu keaktifan, ketekunan, partisipasi dan kepuasan yaitu 63% dan pada siklus kedua yaitu 81%, dengan memperbaiki kendala-kendala yang ditemukan pada siklus I.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa dengan penerapan pemberian penguatan melalui *reward* bintang dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV SDN 7 Makale Selatan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan yang telah diuraikan, yang menjadi saran dalam pelaksanaan penelitian ini ialah:

1. Bagi guru, sebaiknya guru dalam melaksanakan proses pembelajaran hendaknya guru dapat cakap didalam menggunakan atau menerapkan metode pemberian *reward* pada pembelajaran Pendidikan Agama Kristen untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, dan hendaknya guru menggunakan *reward* yang lebih menarik lagi.
2. Bagi peserta didik, hendaknya lebih semangat dalam belajar agar mendapatkan nilai yang terbaik, namun jangan belajar hanya karena semata-mata untuk mendapatkan *reward* tetapi jadikan *reward* itu menjadi motivasi.
3. Kepada peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang serupa agar meninjau lebih dari penelitian ini, sehingga memperoleh hasil yang lebih maksimal.

