

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dengan judul Implementasi Metode Bermain Peran Pada Pembelajaran PAK untuk meningkatkan keaktifan siswa kelas VIII Di SMPN Satap 3 Sangalla Selatan. Tujuan dari penelitian adalah bagaimana menerapkan metode bermain peran pada pembelajaran PAK untuk meningkatkan keaktifan siswa. Metode yang digunakan adalah metode bermain peran dengan melakukan drama yang akan dilakukan oleh siswa. Adapun indikator dari keaktifan siswa adalah bertanya, menjawab pertanyaan guru dan mempraktekkan drama.

Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode bermain peran dalam bentuk drama untuk meningkatkan keaktifan siswa dilakukan dengan dua siklus. Pada setiap siklus di lakukan empat tahap yaitu, perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi tentang keberhasilan siklus. Pada siklus pertama ada 3 siswa dengan kriteria tinggi dan 11 siswa kriteria tinggi, sehingga di lakukan siklus kedua untuk mencapai keberhasilan yang ingin dicapai. Pada siklus kedua ada 3 siswa dengan kriteria tinggi dan 11 siswa dengan kriteria sangat tinggi.

B. Saran

Setelah penulis melakukan penelitian tentang implementasi metode bermain peran pada pembelajaran PAK untuk meningkatkan keaktifan siswa kelas VIII di SMPN Satap 3 Sangalla Selatan, maka saran

1. Bagi peneliti selanjutnya bisa meneliti tentang hasil belajar siswa dengan menggunakan metode bermain peran.
2. Bagi guru, dapat memberikan informasi kepada guru tentang metode bermain peran untuk meningkatkan keaktifan siswa.
3. Bagi siswa dengan selesainya penelitian ini dapat meningkatkan keaktifan belajar pada PAK kelas VIII UPT SMPN 3 Satap Sangalla Selatan.
4. Bagi sekolah dengan selesainya penelitian ini dapat menjadi informasi bagi kepala sekolah untuk memilah guru berdasarkan bidangnya