

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Analisis metode *quantum reading* bagi peningkatan minat baca peserta didik kelas V di SDN 3 Rantetayo dapat disimpulkan dalam beberapa hal yang pertama yaitu peran yang melibatkan guru, orang tua, siswa dan lingkungan pembelajaran memenuhi skala prioritas namun membutuhkan upaya yang lebih sistematis, yang kedua berdasarkan konteks dan kebutuhannya lingkungan dan situasi pembelajarannya dan SDM yang ada di sekolah metode *quantum reading* sangat relevan karena berdasarkan dengan konteks dan kebutuhannya metode *quantum reading* perlu ditingkatkan karena sangat menyenangkan dilihat dari suasana sekolah yang masih sangat sejuk sehingga dengan metode *quantum reading* membuat peserta didik lebih fokus serta minat baca peserta didik lebih meningkat. Yang ketiga, keberhasilan metode *quantum reading* tercapai dalam level yang sedang karena peran orang tua, guru, peserta didik serta lingkungan pembelajaran terjadi pada level yang sedang serta jumlah peserta didik yang minat bacanya meningkat ialah 10 dari 16 peserta didik yang ada di dalam kelas.

#### B. Saran

Dengan melihat kesimpulan diatas, maka pada bagian ini adapun saran-saran dari peneliti yaitu:

1. Bagi Guru Pendidikan Agama Kristen agar terus meningkatkan minat baca Alkitab peserta didik dengan menggunakan metode *quantum reading* yang sesuai agar minat baca peserta didik terus mengalami peningkatan dan juga menambah pemahaman peserta didik.
2. Bagi peserta didik agar tetap fokus saat proses pembelajaran berlangsung terutama saat membaca Alkitab sehingga minat baca serta pemahaman semakin meningkat.