

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil penelitian tindakan kelas PTK dalam penulisan skripsi ini adalah bahwa Penerapan Metode Demonstrasi yang telah dilaksanakan penulis di SD Kristen Makale I, telah dilaksanakan berdasarkan penerapan siklus I dan II dan dinyatakan penelitian pada siklus I berhasil, akan tetapi belum maksimal, sedangkan penerapan pada siklus II berhasil sesuai target yang akan di capai oleh penulis.

Dengan demikian penulis menyimpulkan bahwa dengan menggunakan metode demonstrasi pada saat pembelajaran di dalam kelas dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan Agama Kristen di Kelas III A SD Kristen Makale I, khususnya pada siklus II Sesi I yang dinyatakan berhasil.

B. Saran

Hal yang di sarankan Penulis berdasarkan hasil yang di peroleh dalam penelitian ini adalah :

1. Bagi Siswa

Sebaiknya siswa menggunakan metode demonstrasi pada saat belajar karena dapat lebih mudah menangkap materi pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi yang menggunakan alat-alat peraga, dan selanjutnya siswa juga selalu fokus dalam mengikuti pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan karena menurut hasil penelitian ini, nilai rata-rata siswa yang diperoleh menggunakan metode demonstrasi lebih tinggi.

2. Bagi Guru

Sebaiknya Guru Pendidikan Agama Kristen menerapkan metode demonstrasi agar kedepannya tidak selalu menerapkan metode yang monoton dari zaman ke zaman tetapi dapat mengganti metode sesuai dengan perkembangan zaman dan menyesuaikan materi yang di ajarkan kepada siswa bahwa metode apa yang bisa untuk di gunakan pada materi tersebut, khususnya dapat menggunakan metode demonstrasi dalam mengajar yang sesuai dengan kebutuhan siswa.

3. Bagi Sekolah

Sebaiknya pihak Sekolah menyediakan fasilitas yang memadai dalam mengajar demi mendukung kelancaran kegiatan pembelajaran seperti pada metode demonstrasi yang di terapkan peneliti karena menggunakan alat- alat peraga, sudah sepatutnya sekolah selalu memberikan pembinaan dan pengawasan kepada setiap guru yang mengajar, di antaranya adalah dalam menggunakan metode yang relevan dan efektif di gunakan oleh guru dalam mengajar.

C. Keterbatasan Penelitian

1. Tidak semua benda atau alat-alat peraga dapat di demonstrasikan, ketidak sediaan LCD di sekolah saat penggunaan media LCD.
2. Kurangnya waktu dalam menilai peningkatan siswa apakah tetap konsisten setelah pelaksanaan siklus II tetap meningkat sesuai target.