

PEDOMAN WAWANCARA

Adapun pedoman wawancara yang digunakan dalam penelitian ini yaitu, wawancara terstruktur sebagai berikut:

A. Guru pendidikan Agama Kristen dan wali kelas VIII

1. Apa yang bapak pahami tentang karakter Kristiani?
2. Bagaimana upaya dalam pembelajaran agar bisa membentuk karakter Kristiani siswa?
3. Apakah ada kegiatan atau langka-langkah yang bapak lakukan dalam membentuk karakter Kristiani siswa?
4. Bagaimana upaya sebagai guru PAK dalam membentuk karakter Kristiani siswa?
5. Bagaimana upaya yang bapak lakukan agar siswa bisa mencintai Firman?
6. Bagaimana upaya bapak sehingga siswa bisa berlaku jujur di dalam kehidupannya?
7. Tanggung jawab apa yang bisa di berikan kepada siswa sebagai guru PAK yang profesional?

B. Siswa Kelas VIII

1. Bagaimana pemahaman tentang karakter Kristiani?
2. Apakah ada kegiatan yang dilakukan oleh guru PAK dalam pembentukan karakter?

3. Apa saja hal-hal yang di lakukan oleh guru PAK dalam pembentukan karakter?

TRASKIP HASIL WAWANCARA

Wawancara dengan guru PAK dan wakil kepala sekolah

Apa yang bapak pahami tentang karakter Kristiani	Guru PAK	Karakter kristiani adalah sikap atau tindakan yang dilakukan oleh orang Kristen yang berlandaskan tentang ajaran atau teladan Yesus Kristus.
	Wali Kelas	Karakter Kristiani adalah suatu tindakan yang dilakukan sebagai pengikut Kristus yang bertindak sesuai dengan Firman Tuhan dan rajin beribadah
Bagaimana upaya dalam pembelajaran agar bisa membentuk karakter Kristiani siswa	Guru PAK	Guru berusaha dalam membimbing mendampingi siswa dengan selalu mengajarkan Firman Tuhan, berlaku jujur, dan mengasihi orang lain.
	Wali Kelas	Karakter Kristiani selalu di

		<p>ajarkan di sekolah bahkan menjadi visi bagi sekolah untuk menciptakan siswa yang berkarakter baik. Bahkan sudah ditegaskan bahwa tidak boleh saling menghakimi, bicara kotor dan saling membuli</p>
<p>Apakah ada kegiatan atau langka-langkah yang bapak lakukan dalam membentuk karakter Kristiani siswa</p>	<p>Guru PAK</p>	<p>Langka-langkah yang dilakukam dalam membangun sebuah karakter Kristiani siswa dimulai dengan hal-hal yang kecil, ketika mengadakan kegiatan khusus di sekolah dengan melakukan ibadah setiap satu kali dalam 1 minggu, siswa selalu diharapkan untuk hadir dalam setiap ibadah yang dilaksanakan namun masih ada</p>

		yang tidak ikut ibadah
	Wali Kelas	Usaha yang dapat dilakukan untuk membangun karakter peserta didik maka di adakan kegiatan khusus di sekolah seperti melakukan ibadah satu kali dalam 1 minggu dengan mengajak semua siswa untuk ikut dalam ibadah bahkan ibadah bisa dilakukan di rumah siswa
Bagaimana upaya sebagai guru PAK dalam membentuk karakter Kristiani siswa	Guru PAK	Upaya yang dapat dilakukan untuk pembentukan peserta didik, guru berupaya menuntun, membimbing, mengajar membaca firman Tuhan sebelum belajar, selalu bersekutu, rajin ke gereja dan mengasihi orang lain

	Wali Kelas	<p>Upaya pembentukan karakter tentu gurulah yang terlebih dahulu memiliki karakter yang baik, memiliki iman yang mencerminkan karakter Kristus.</p> <p>Guru memberikan nasehat kepada peserta didik dengan mengajar peserta didik untuk selalu baca Firman Tuhan, sehingga terbentuk menjadi pribadi yang mencintai kebenaran Firman Tuhan</p>
<p>Bagaimana upaya yang bapak lakukan agar siswa bisa mencintai Firman</p>	Guru PAK	<p>Upaya untuk mengajarkan Firman Tuhan kepada peserta didik terlebih dahulu guru mencintai Firman Tuhan, rajin berdoa, ibadah dan peserkutuan sehingga itu bisa menjadi contoh bagi peserta didik</p>

	Wali Kelas	<p>agar peserta didik bisa mencintai Firman Tuhan guru harus betul-betul memberikan keteladanan yang baik dengan rajin berdoa, ibadah, dan selalu melayani karena itu menjadi panutan dari siswa</p>
<p>Bagaimana upaya bapak sehingga siswa bisa berlaku jujur di dalam kehidupannya</p>	Guru PAK	<p>Upaya yang dilakukan agar peserta menjadikan orang yang berlaku jujur maka terlebih dahulu guru berlaku adil dan jujur di dalam kelas maupun di luar kelas dengan tidak adanya perbedaan dengan siswa</p>
	Wali Kelas	<p>Peserta didik selalu dilatih untuk berlaku jujur sehingga bisa menjadi prang yang selalu berlaku jujur dikemudian hari, karena itu menyangkut dengan</p>

		sikap dan tingaka laku mereka
Tanggung jawab apa yang bisa di berikan kepada siswa sebagai guru PAK yang profesional	Guru PAK	Guru mempunyai tanggung jawab yang penuh kepada siswa dalam lingkup sekolah dimana guru sebagai orang tua di sekolah oleh karena itu guru menjadi teladan bagi peserta didik
	Wali Kelas	Seorang guru di sekolah tanggung jawab sangat besar bagi peserta didik, guru merupakan tolak ukur dari keberhasilan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran secara langsung

Wawancara dengan siswa kelas VIII

Bagaimana pemahaman tentang karakter Kristiani	Karina	arakter Kristiani adalah sifat atau tindakan yang dimiliki pribadi oleh masing-masing orang, yang dilakukan orang dalam kehidupannya sesuai dengan ajaran Yesus Kristus
	Arnol Pesor	Karakter Kristiani ialah tindakan atau perilaku dengan rajin beribadah kepada Tuhan
Apakah ada kegiatan yang dilakukan oleh guru PAK dalam pembentukan karakter	Karina	Kami selalu mengadakan ibadah satu kali dalam 1 minggu di sekolah namun kami tidak ikut serta dalam ibadah itu karena mengatuk, ibadanya pada siang hari ketika sudah mau pulang
	Arnol Pesor	Kami tidak pernah ada kegiatan khusus di sekolah maupun di rumah karena guru mempunyai

		kesibukannya masing-masing
Apa saja hal-hal yang dilakukan oleh guru PAK dalam pembentukan karakter	Karina	Di sekolah kami di damping oleh guru dalam belajar dan selalu mengajar dan mendampingi kami dalam belajar
	Arnol Pesor	biasanya kami di sekolah diabaikan oleh guru dengan tidak menegur ketika bermain saat belajar sehingga ketika belajar banyak yang bermain dan tidak serius mengikuti pembelajaran

PANDUAN OBSERVASI

1. Pengamatan bagi guru pada saat mengajar di dalam kelas
2. Pengamatan bagi guru terhadap siswa saat di sekolah maupun di luar sekolah
3. Pengamatan bagi siswa saat di dalam maupun di luar kelas
4. Pengamatan bagi orang tua dalam mendidik siswa di rumah
5. Pengamatan bagi siswa yang selalu tidak taat pada aturan sekolah dan di rumah

TRASKIP OBSERVASI

No	Aspek yang diamati	Hasil
1	Pengamatan bagi guru pada saat mengajar di Pengamatan bagi siswa yang selalu tidak taat pada aturan sekolah dan di rumah	Adapun observasi yang dilakukan oleh peneliti di lapangan yaitu, dengan mengamati guru ketika mengajar dalam memberikan motivasi kepada siswa yang tidak memperhatikan saat guru sedang mengajar
2	Pengamatan bagi guru terhadap siswa saat di sekolah maupun di luar sekolah	Dari hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti, mengamati bagaimana sikap guru kepada siswa saat di rumah maupun di luar sekolah
3	Pengamatan bagi siswa saat di dalam maupun di luar kelas	Dari hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti, mengamati bagaimana sikap siswa terhadap guru, teman dan orang tua yang ada di rumah
4	Pengamatan bagi siswa	Dari hasil observasi yang dilakukan oleh

	yang selalu tidak taat pada aturan sekolah dan di rumah	peneliti, dengan mengamati siswa yang belum taat pada peraturan dalam lingkup sekolah
--	---	---

DOKUMENTASI PELAKSANAAN PENELITIAN

Dokumentasi Wawancara Dengan Wali Kelas VIII



Wawancara dengan Guru PAK kelas VIII

