

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penelitian yang telah dilakukan yang dapat diambil dari hasil penelitian tindakan kelas (PTK) pada kelas V UPT SN 8 Makale adalah bahwa dalam penelitian yang dilakukan dengan menggunakan 2 siklus dan setiap siklusnya memiliki 4 tahapan yaitu: Tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap pengamatan, dan tahap refleksi. Dalam penerapan tindakan kelas ini dikatakan bahwa sebelum dan sesudah menggunakan itu mengalami peningkatan dimana sebelum menerapkan *point counter point* pada pra siklus rata-rata skor keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran PAK 35,4% pada (kriteria kurang). Hal ini terjadi karena selama proses pembelajaran siswa kurang berinteraksi terhadap apa yang disampaikan oleh guru, namun dengan menggunakan strategi *point counter point* pada siklus I keaktifan belajar siswa terbukti secara perlahan meningkat dibuktikan mencapai 57,4% dalam (kategori cukup), walaupun ada beberapa faktor namun guru memperbaiki faktor-faktor penyebab kurangnya keaktifan belajar siswa dalam diskusi kelompok dengan memperbaiki kelompok yang lebih baik dan mengarahkan setiap anggota kelompok untuk lebih aktif dan memberikan motivasi kepada siswa untuk tidak takut dalam menyampaikan pendapat atau memberikan sanggahan dalam diskusi kelompok. Sehingga pada siklus II keaktifan belajar siswa meningkat mencapai 80,3% dalam (kategori baik). Berdasarkan dari data observasi selama penelitian berlangsung maka penerapan strategi *point counter point* dikatakan berhasil sebab mencapai bahkan melebihi indikator capaian yang telah ditetapkan yaitu 75%.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dipaparkan, yang menjadi saran dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini, yaitu:

1. Bagi guru, sebaiknya dalam mempersiapkan strategi pembelajaran dalam kelas harus lebih kreatif dan menarik serta mampu melibatkan siswa aktif dalam pembelajaran khususnya pembelajaran PAK. Dan guru diharapkan memberikan motivasi kepada siswa belum berani menyampaikan pendapat dalam proses pembelajaran.
2. Bagi siswa, sebaiknya diharapkan dalam proses pembelajaran lebih aktif dan berani untuk berpendapat pada proses pembelajaran khususnya pada pembelajaran PAK.
3. Penulis berharap ada peneliti selanjutnya yang berkaitan atau berhubungan dengan strategi *point counter point* dalam bidang lain yaitu hasil belajar atau motivasi belajar siswa.